



Nombre: \_\_\_\_\_ LENGUA 2º

\*\*Leer diariamente.

\*\*Recuerda cada oración comienza con mayúscula y acaba con un punto.

1. Ordena las palabras y forma oraciones:

madre Mi muy guapa. es

---

niños Los van no colegio. al

---

helado chocolate de El derretido. está

---

televisor El no encendido. está

.....

Metí secadora. la ropa poca en

---

Me bailar. y gusta cantar

---

2. Escribe una oración donde incluyas los siguientes pares de palabras:

Vestido-verde:

---

Cumpleaños-tarta:

---

Ropa-cesto:

---

Gato-peludo:

---

Nombre: \_\_\_\_\_

LENGUA 2°



1. Copia cambiando las palabras destacadas por un contrario con el prefijo des-.

Fue difícil **atornillar** la estantería.

---

Es difícil **abrocharse** el chubasquero.

---

Hay que **calzarse** al entrar en la piscina.

---

Los libros están **colocados** en la estantería.

---

2. Colorea del mismo color cada palabra y sus derivadas.

pescado

papel

pescadería

lechera

pescadero

lechería

leche

papelera

papelería

Nombre: \_\_\_\_\_

LENGUA 2º



Comprensión lectora

### **Los tres hermanos magos**

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica verde tenía soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo, este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor, hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea...

1. ¿Qué poderes tenían los tres hermanos magos?

El mayor \_\_\_\_\_

El mediano \_\_\_\_\_

El pequeño \_\_\_\_\_

2. ¿Qué le ocurrió al hermano mayor?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué idea pudo tener el hermano menor para ayudar a su hermano?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué túnica es la que más te gusta?

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

LENGUA 2°



Comprensión lectora

### **La plaza de los arcos**

La plaza es grande. Tiene forma cuadrada y se encuentra rodeada de arcos. Detrás de los arcos hay una calle cubierta, con tiendas y cafeterías. Muchos días cuando salimos de clase, jugamos en ella. Pedro se trae a su perro que se llama Lucky. Es muy pequeño. Le tapa los ojos mientras nosotros nos escondemos detrás de los arcos. Cuando lo llamamos, Lucky viene exactamente al lugar donde nos encontramos. Siempre acierta.

1. La plaza tiene forma \_\_\_\_\_
2. En cuanto al tamaño , es \_\_\_\_\_
3. Detrás de los arcos hay una \_\_\_\_\_
4. En esa calle hay \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo juegan allí? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se llama el perro de Pedro? \_\_\_\_\_
7. Cuando juegan con Lucky, ¿dónde se esconden todos?

---

8. ¿Cómo los encuentra Lucky?

---

9. Dibuja la plaza y a Lucky



Nombre: \_\_\_\_\_ LENGUA 2°

Separa las palabras y escríbelas en su lugar correspondiente.

**palabraimperdibleabrazonieblanoviembreamablebromistatemblar**

br

bl

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Busca las palabras en la sopa de letras.

TIMBRE

BLANDO

MUEBLE

BROCHE

CABRA

TABLA

t	i	m	b	r	e
b	l	a	n	d	o
r	u	l	o	t	m
o	m	a	c	a	u
c	a	n	a	b	e
h	u	d	b	l	b
e	s	o	r	a	l
x	v	i	a	d	e

Ordena las sílabas para formar palabras con bl y br.

bre - som - ro

te - llan - bri

co - bro - li

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Problemas 2°

Mi primo tiene 205 chapas. Si le regalo 58 chapas más ¿Cuántas chapas tiene ahora?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Mamá tenía 350 folios y se usaron 139 folios. ¿Cuántos folios quedan por usar?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Papá tiene 247 folios de colores y 109 folios blancos. ¿Cuántos folios tiene en total?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Mi prima tenía 134 trabas, se le perdieron 46 trabas. ¿Cuántas trabas le quedan?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

En la pescadería tienen 103 kilos de sardinas, 56 kilos de caballas y 234 kilos de atún.  
¿Cuántos kilos de pescado tienen en total?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN



Nombre: \_\_\_\_\_

Problemas 2°

Mi tío cogió 325 lapas. Si 136 lapas se consumieron ayer ¿Cuántas lapas quedan?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Mamá tiene 136 pinturas. Si están secas 59 pinturas. ¿Cuántas pinturas quedan en buen estado?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Papá tiene 247 folios de colores y 109 folios blancos. ¿Cuántos folios tiene en total?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Mi prima tiene 227 botones redondos, y 103 botones cuadrados. ¿Cuántas botones tiene?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

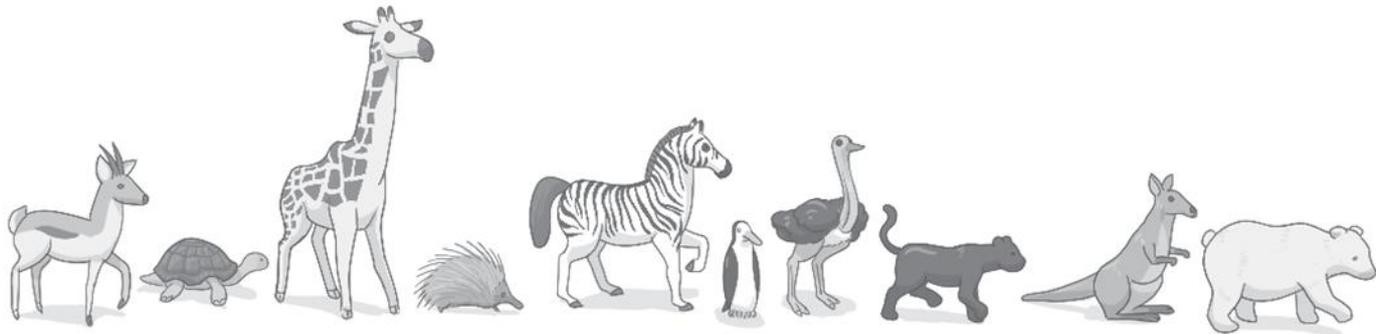
En la librería tienen 141 libretas de una raya, 146 libretas de cuadros y 104 libretas de dos rayas. ¿Cuántas libretas hay en total?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_

Matemáticas 2º

Rodea de rojo el primer animal, de azul el quinto y de verde el séptimo.



Octavo	segundo	decimoquinto	vigésimo
Sexto	decimoprimeros	décimo	decimooctavo
2º _____		11º _____	
6º _____		15º _____	
8º _____		18º _____	
10ª _____		20º _____	

Multiplicaciones:

$2 \times 0 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____
$2 \times 9 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____
$3 \times 1 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$3 \times 0 =$ _____	$3 \times 9 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____
$3 \times 5 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____
$2 \times 6 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____	$1 \times 0 =$ _____



Nombre: \_\_\_\_\_

Matemáticas 2º



**Une y colorea del mismo color cada multiplicación con la suma que le corresponde:**

$$3 \times 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 4$$

$$6 + 6$$

$$2 \times 6$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$3 \times 5$$

$$8 + 8 + 8$$

$$1 \times 7$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

Expresa como suma y como multiplicación.

\* \* \*  
\* \* \*  
\* \* \*

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

Suma: \_\_\_\_\_

Suma: \_\_\_\_\_

Multiplicación: \_\_\_\_\_

Multiplicación: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

INGLÉS 2º

➔ Look and write.



hedgehog kitchen mouse bathroom swim  
fly cupboard living room sing snake

1 \_\_\_\_\_



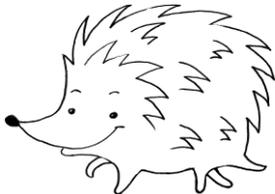
2 \_\_\_\_\_



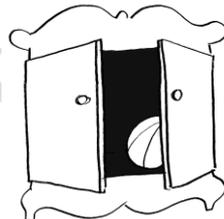
3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

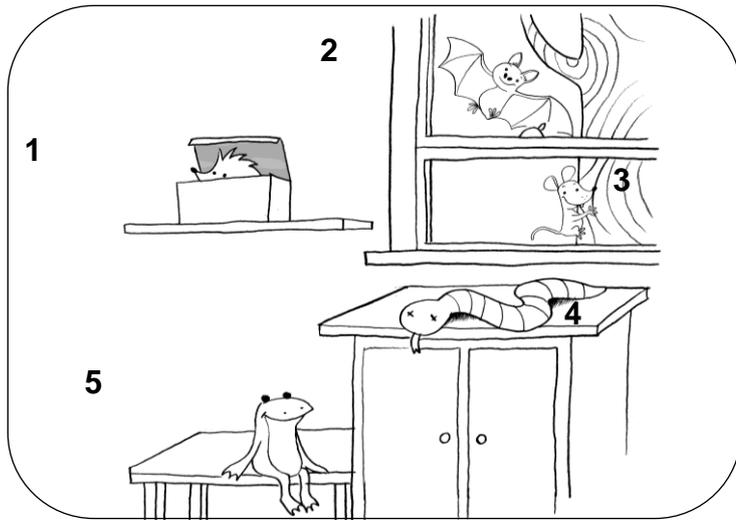


9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_

➔ Look and circle.



1 chair / box

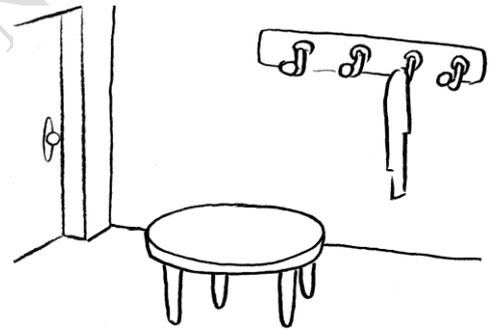
2 fly / swim

3 climb / jump

4 bed / cupboard

5 table / bed

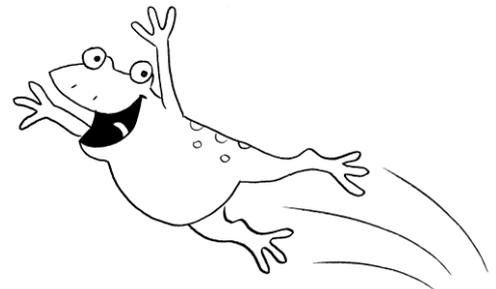
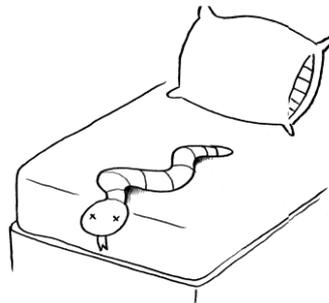
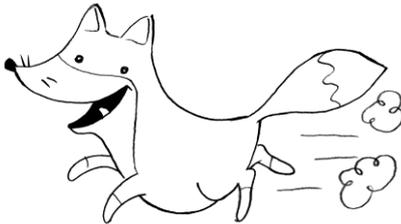
➔ Read and ✓ or ✗.



1 It's a frog.   
It's in the hall.

2 It's a mouse.   
It can fly.

3 It's a bed.   
It's in the kitchen.



4 It's a fox.   
It can run.

5 It's a bat.   
It's on the bed.

6 It's a frog.   
It can jump.

Nombre: \_\_\_\_\_ Naturales 2º



**¿Qué le ocurre a Félix? Numera las acciones.**



- \_\_\_ El cerebro envía una respuesta.
- \_\_\_ La información llega al cerebro.
- \_\_\_ Félix se tapa la nariz.
- \_\_\_ Félix huele comida en mal estado.

**Qué sentido usas para reconocer...**

1. Sentido para reconocer los sabores. \_\_\_\_\_
2. Sentido para ver colores, formas y tamaños. \_\_\_\_\_
3. Sentido para percibir los sonidos agradables y los ruidos. \_\_\_\_\_
4. Sentido para reconocer los olores. \_\_\_\_\_
5. Sentido para notar la temperatura. \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ Naturales 2°

**Escribe V si es verdadero, y F si es falso.**

\_\_\_\_\_ En la función de relación intervienen los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor.

\_\_\_\_\_ Mediante la función de relación las personas podemos tener hijos e hijas que se nos parezcan.

\_\_\_\_\_ El embarazo dura unos once meses.

\_\_\_\_\_ El esqueleto es el encargado de sostener el cuerpo y de proteger los órganos internos.

**Escribe en su columna correspondiente:**

bíceps	fémur	masetero	pelvis	abdominales
	gemelos	cráneo	costillas	

Huesos

---

---

---

---

Músculos

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Sociales 2º



### ¿Para qué sirven las normas?

\_\_\_\_\_ Para adornar las calles.

\_\_\_\_\_ Para que todo funciones en los distintos lugares.

\_\_\_\_\_ Para que no haya buena convivencia.

### ¿Qué es una localidad? Completa con las siguientes palabras.

municipio

la ciudad o el pueblo,

calles y plazas.

Una localidad es \_\_\_\_\_ donde vivimos. Esta formado por casas, \_\_\_\_\_.

Las localidades pertenecen a un \_\_\_\_\_.

Dibuja lo que más te guste de tu localidad.



Nombre: \_\_\_\_\_ Sociales 2º

**Colorea la opción correcta en cada caso.**

La capital de España es la ciudad de

Madrid	Barcelona
--------	-----------

España se divide en

países	comunidades autónomas
--------	-----------------------

Cada comunidad autónoma tiene una o más

provincias	playas
------------	--------

**¿En qué continente vives? Colorea.**

ASIA	AMÉRICA	EUROPA
ÁFRICA	ANTÁRTIDA	OCEANÍA

**Escribe el nombre de dos países del continente en el que vives.**

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

RELIGIÓN 2º

Recuerda el relato bíblico **El lavatorio de pies** y marca con una X la respuesta correcta.

- Jesús celebró con sus discípulos la última....  
    \_\_\_almuerzo      \_\_\_merienda      \_\_\_cena
- Jesús lava los pies a sus discípulos como muestra de....  
    \_\_\_saludo      \_\_\_servicio a los demás      \_\_\_limpieza
- ¿Por qué en tiempos de Jesús las personas se lavaban los pies al entrar en las casas?  
    \_\_\_venían de la playa      \_\_\_las calles eran de tierra

Relaciona con flechas.

DOMINGO DE RAMOS

Recordamos la muerte de Jesús en la cruz.

JUEVES SANTO

Celebramos la entrada de Jesús en Jerusalén.

VIERNES SANTO

Celebramos la última cena de Jesús y sus discípulos.

DOMINGO DE RESURRECCIÓN

Celebramos la resurrección de Jesús.

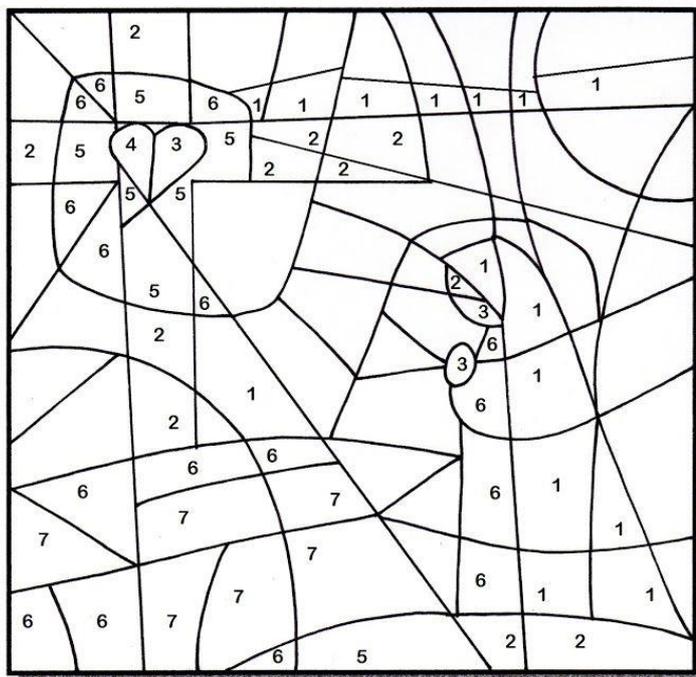
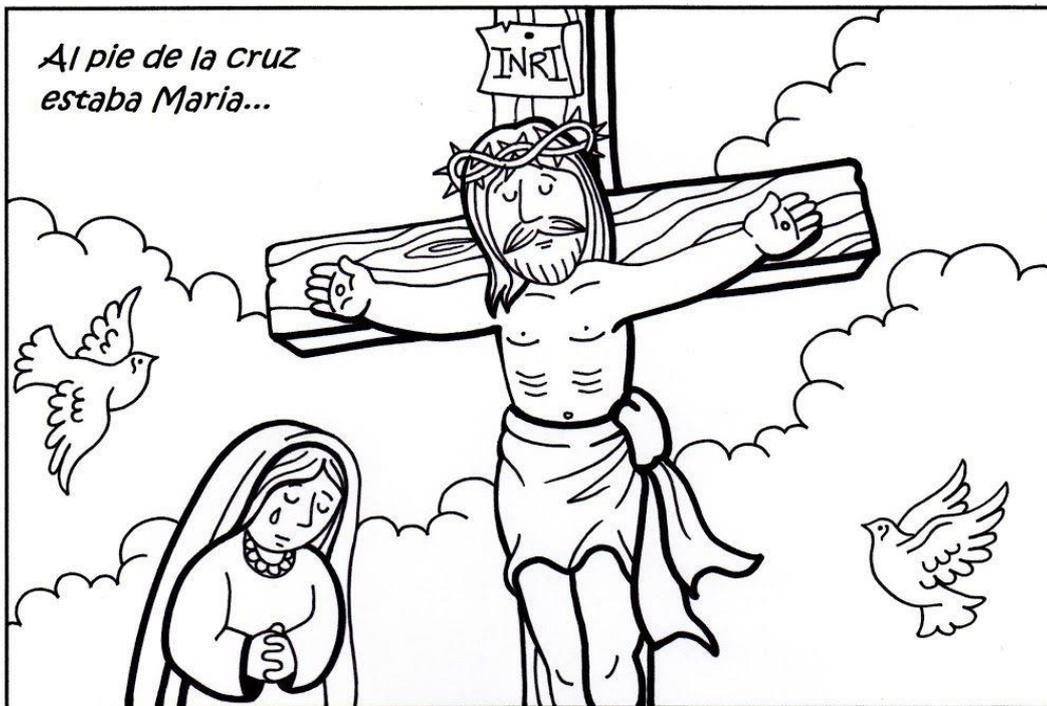
Palm  
Sunday 

Nombre: \_\_\_\_\_

RELIGIÓN 2º



**Viernes Santo de la Pasión del Señor**



- Coloreamos según el número de cada pedacito:**
- 1-celeste
  - 2-marrón
  - 3-rosado
  - 4-rojo
  - 5-anaranjado
  - 6-amarillo
  - 7-verde

Solución: María al pie de la cruz