



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

## CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



# OBJETOS CON SENTIDOS

Describe un objeto con cada uno de tus sentidos.



OBJETO

¿A qué huele?

¿Cómo es?

¿A qué sabe?

¿Cómo se siente?

¿Qué sonido emite?

	Huele a...	Es...	Sabe a...	Se siente (como)...	Suena (como)...

¿Recuerdas que hablamos en clase de qué suerte que contamos con todos nuestros sentidos? Y algunos comprobamos lo diferente que era la vida para un ciego.

Aprovecha que estás en casa y tápate los ojos un rato durante unos días seguidos.

Recorre la casa, intenta hacer cosas cotidianas, y escribe, con detalles, cómo te has sentido. Yo también lo voy a hacer y lo comentamos todos a la vuelta al cole =)

¿Aprenderemos a ponernos en el lugar del otro?

¿Terminaremos conociendo la casa de pe a pa?

**1er día:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

## CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

**2º día:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3er día:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ En clase, nos pusimos en parejas y observamos los órganos de los sentidos de nuestros compañeros. Ahora mírate en el espejo y observa los tuyos para conocerte un poco más. ¿Qué ves...

...en tus ojos? \_\_\_\_\_

...en tu nariz? \_\_\_\_\_

...en tu boca? \_\_\_\_\_

...en tus orejas? \_\_\_\_\_

...en tu piel? \_\_\_\_\_



Haz lo mismo con un familiar. ¿Qué ves...

...en sus ojos? \_\_\_\_\_





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

## CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

...en su nariz? \_\_\_\_\_

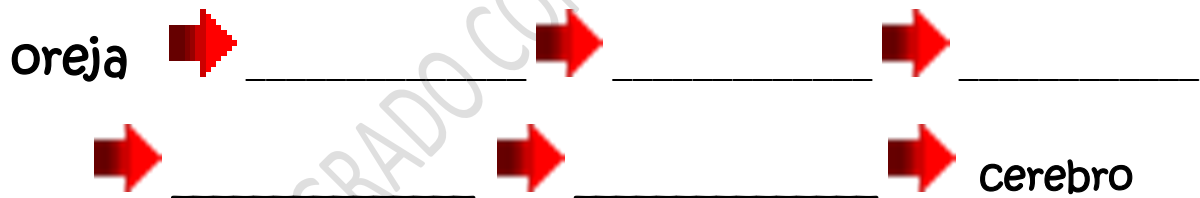
...en su boca? \_\_\_\_\_

...en sus orejas? \_\_\_\_\_

...en su piel? \_\_\_\_\_

Disfruta del video y construye una línea del tiempo con el recorrido del sonido a través del oído

<https://www.youtube.com/watch?v=1SKONN4iso8#action=share>





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

## CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

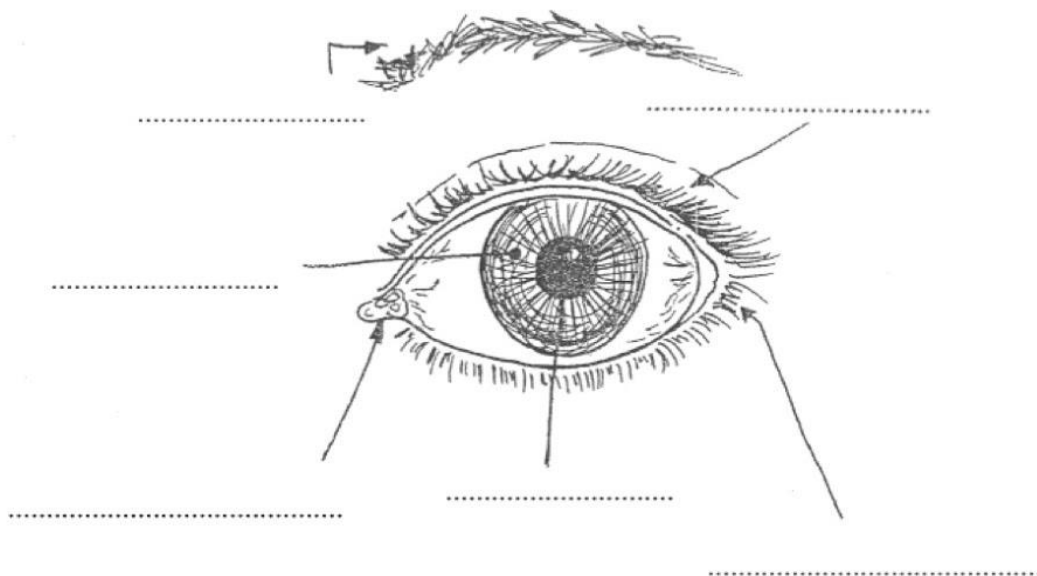
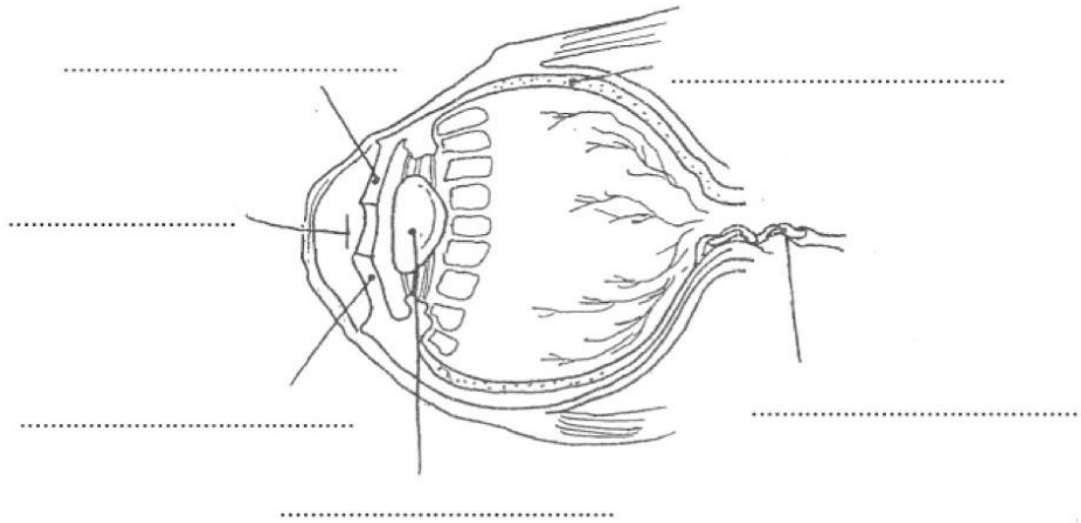
Tfno. 928 60 10 36

# LA VISTA

La VISTA es el sentido que nos permite .....

.....

1. Completa los siguientes dibujos.





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

## CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

# LA VISTA



### 2. Completa.

- El IRIS es el círculo más grande del ojo. Su color .....
- .....
- La PUPILA se encuentra ..... Es de color ..... Por la pupila entra la ..... en el ojo.
- El CRISTALINO está detrás de la .....
- El cristalino sirve para .....
- De la RETINA sale un ..... que lleva la información hasta el .....

3. ¿Cómo se llama el médico que se encarga de las enfermedades de la vista? .....

4. ¿Qué otras partes protegen a los ojos de la luz y sirven para que no entren cuerpos extraños? .....

.....

5. ¿Para qué sirve?

LA RETINA	.....
EL CRISTALINO	.....
LA PUPILA	.....
EL OFTALMÓLOGO	.....
EL OJO	.....



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

## CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

# EL GUSTO

El GUSTO es el sentido que nos permite .....

El sentido del gusto está localizado en la .....

Cada parte de la lengua reconoce un gusto particular. En el centro, la lengua no reconoce ninguno.

En la parte de atrás la lengua reconoce el gusto amargo, como el de la cebolla.



La lengua percibe también el calor, el frío y el dolor (por ejemplo, cuando te la muerdes).

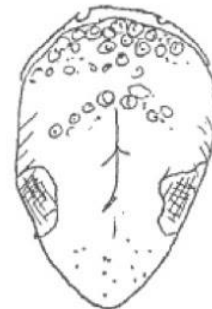
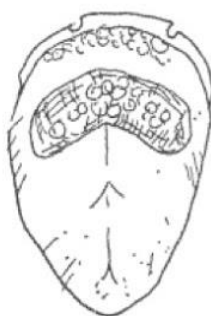
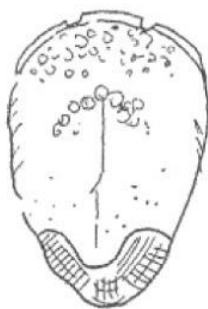


En los lados, la lengua reconoce el gusto ácido, como el del limón.

En la punta, la lengua reconoce lo dulce y lo salado.

1. ¿Cuáles son los cuatro sabores que podemos distinguir?

2. Colorea las siguientes lenguas y escribe el nombre del sabor que podemos distinguir en cada parte de la lengua señalada.



.....

.....

.....

.....