



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

1. Completa los espacios en blanco con los tipos de energía. Luego pon ejemplos de cada una.

sonora - química - eléctrica - mecánica - luminosa - calorífica

- La energía es la que tienen los cuerpos en movimiento.
- La energía es la que poseen los rayos en las tormentas y la que utilizan los aparatos eléctricos.
- La energía se almacena en alimentos y en combustibles.
- La energía es la que tienen los cuerpos que emiten luz.
- La energía la emiten algunos cuerpos al vibrar.
- La energía es la que tienen los cuerpos que emiten calor.

Ejemplos:

Energía sonora:

Energía química:

Energía eléctrica:

Energía mecánica:

Energía luminosa:

Energía calorífica:

2. Escribe debajo de cada ilustración a qué tipo de energía corresponde.









C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA

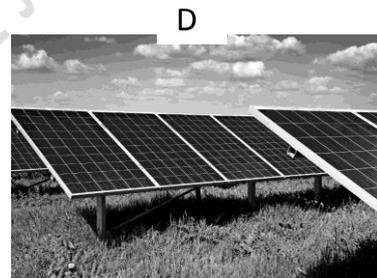
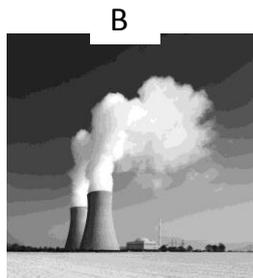


C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



3. En nuestra vida diaria utilizamos diversas fuentes de energía para realizar nuestras actividades y para el funcionamiento de máquinas y aparatos. Escribe debajo de cada foto el nombre de la energía correspondiente: energía solar, energía térmica, energía nuclear o energía eólica.



A.

B.

C.

D.

4. La energía se transforma de un tipo a otro, ¿sabrías decir en qué tipo de energía se transforma?

- La energía eléctrica en una bombilla → _____

- La energía eléctrica en un microondas → _____

- La energía muscular en una bicicleta → _____

- La energía química de la gasolina → _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

5. La producción y el consumo de energía nos beneficia a todos, pero también tiene consecuencias negativas para el medio ambiente. Une con flechas ambas columnas.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Uso de combustibles fósiles. | <ul style="list-style-type: none"> • Riesgo de contaminación si hay un accidente y éste cae al mar. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Transporte del petróleo. | <ul style="list-style-type: none"> • Modifican el paisaje y alteran la vida animal y vegetal. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Embalses, paneles solares y aerogeneradores. | <ul style="list-style-type: none"> • Libera sustancias tóxicas a la atmósfera. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Abuso de combustibles fósiles. | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de abastecimiento y problemas medioambientales. |

6. Ordena las siguientes opciones según consuman más o menos energía.

- Ir en autobús.
- Ir en coche.
- Ir en bicicleta.

menos consumo		más consumo

- Apagar todos los aparatos y luces después de usarlos.
- Tener varios aparatos encendidos a la vez.
- Dejar los aparatos encendidos mientras no los utilizamos.

menos consumo		más consumo