



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

MATEMÁTICAS 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

1. Descompón los siguientes números según se indica.

$$25.342 = \dots\dots\dots \text{UM} + \dots\dots\dots \text{U}$$

$$87.751 = \dots\dots\dots \text{C} + \dots\dots\dots \text{U}$$

$$12.073 = \dots\dots\dots \text{D} + \dots\dots\dots \text{U}$$

$$74.514 = \dots\dots\dots \text{DM} + \dots\dots\dots \text{D} + \dots\dots\dots \text{U}$$

2. Une cada descomposición con el número al que corresponde.

- | | | | |
|-------------|---|---|--------|
| 275 C 28 U | • | • | 27 785 |
| 27 UM 28 U | • | • | 2 758 |
| 2 775 D 5 U | • | • | 27 528 |
| 2 UM 758 U | • | • | 27 028 |

3. Completa la tabla.

| número | según valor | se lee |
|--------|--------------------------------|--|
| 95.985 | | |
| | $60.000 + 9000 + 300 + 20 + 7$ | |
| | | Noventa y un dos mil setecientos sesenta y tres. |
| 50.082 | | |

4. Observa los siguientes números.

16.276 84.836 68.190 20.639 54.362

- a) Rodea el número cuya cifra 6 tenga más valor.
- b) Escribe el valor que tiene la cifra 5 en cada uno de los números.

16.276:

68.190:

54.362:

84.836:

20.639:

- c) Ordénalos de mayor a menor.

5. Redondea según se indica.

| número | a las unidades de millar | a las centenas | a las decenas |
|--------|--------------------------|----------------|---------------|
| 3.451 | | | |
| 7.014 | | | |
| 26.874 | | | |
| 18.765 | | | |
| 93.532 | | | |
| 70.695 | | | |

Cálculo Realiza las siguientes operaciones, recuerda hacer la prueba de la división.

| | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| $1.098 + 5.534 + 97 =$ | $5.209 - 3.367 =$ | $3821 \times 63 =$ |
|------------------------|-------------------|--------------------|

| | | |
|--------------------|-------------|-------------|
| $8790 \times 75 =$ | $987 : 6 =$ | $210 : 5 =$ |
| $930 : 8 =$ | $254 : 3 =$ | $107 : 9 =$ |

Problemas matemáticos

1. Carmelo tiene 109 lápices en su lapicero y Sara tiene el triple ¿Cuántos lápices tiene Sara?

| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
|-------|-----------|----------|
| | | |

2. Carlos tiene 1.105 libros en su casa. Le regala a su amiga María 597 libros. ¿Cuántos libros tiene Carlos ahora?

| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
|-------|-----------|----------|
| | | |

3. Claudio ha ido al campo y ha recogido 726 castañas. Si quiere repartirlas en 5 bolsas ¿Cuántas castañas habrá en cada bolsa?

| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
|-------|-----------|----------|
| | | |

4. Marta camina cada día 2 kilómetros. ¿Cuántos caminará en un mes de 30 días?

| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
|-------|-----------|----------|
| | | |

5. Carmen tiene 507€ y Carlos tiene 369€. ¿Cuántos euros tiene Carmen más que Carlos?

| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
|-------|-----------|----------|
| | | |

6. Daniela ha comprado 264 lentejuelas para los disfraces de carnaval. Si quiere repartirlas para decorar sus 6 disfraces. ¿Cuántas lentejuelas habrá en cada disfraz?

| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
|-------|-----------|----------|
| | | |

JUEGOS CON NÚMEROS

1. Piensa un número y resuelve estas operaciones.

$$\dots\dots\dots + 240 - 150 - 80 + 165 - 110 + 145 - 210 = \dots\dots\dots$$

- a) ¿Cuál es el resultado?
- b) Piensa otro número y repite las operaciones. ¿Cuál es el resultado?
.....
- c) ¿Por qué crees que ocurre esto?



2. Rellena las casillas en blanco y completa la tabla mágica.

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 40 | + | | = | 67 | - | 10 | = | |
| - | | - | | - | | - | | - |
| | + | 12 | = | 17 | - | | = | 12 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| 35 | + | 15 | = | | - | 5 | = | |
| - | | - | | - | | - | | - |
| | + | 3 | = | 20 | - | | = | 19 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| 18 | + | | = | 30 | - | | = | |

3. Observa y completa el problema. “Hoy en el colegio de Patricia se está haciendo un festival para recaudar para una Organización No Gubernamental (ONG). Por la se han recaudado 606 € y al final del día se han obtenido un total de 1 520 €. ¿Cuánto dinero se ha recaudado por la tarde?”.

Por la tarde se han recaudado €.

C.P.E.

ARUCAS

Estudia la tabla del 9 y después realiza este juego matemático

TABLA DE MULTIPLICAR 9

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Beis $9 \times 5 = \bigcirc$ | Verde $9 \times 6 = \bigcirc$ | Marrón $9 \times 8 = \bigcirc$ | Negro $9 \times 10 = \bigcirc$ |
| Violeta $9 \times 3 = \bigcirc$ | Rojo $9 \times 7 = \bigcirc$ | Azul $9 \times 2 = \bigcirc$ | Naranja $9 \times 4 = \bigcirc$ |
| Amarillo $9 \times 1 = \bigcirc$ | Gris $9 \times 9 = \bigcirc$ | | |

