

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>		<h2>SALUDO</h2>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>			

¡Buenos días chicos!

Espero que estén muy bien, tanto ustedes como sus familias.

Les sigo animando a jugar, a leer, hacer “tienditas” que ya son unos expertos, hacer manualidades, ver películas, hacer repostería, a grabarse cantando o bailando. Pero también, a hacer un poco de tarea para no perder lo que habíamos conseguido.

Les recomiendo hacerla poco a poco, para que no se junte todo y no dejarla para el último día. Recuerden que deben entregármela cuando nos veamos.

- Deben continuar la pauta de las copias semanales y leer cada día (cuentos, cómics, revistas,)
- Escribir con buena letra, evitando las faltas y los tachones.
- Hacer operaciones (con decimales) a diario.
- En el ordenador pueden visitar juegos interactivos de operaciones ya vistas.
- Aparte de todo esto, tienen fichas de las diferentes asignaturas en pdf e interactivas.

Ya queda menos para que nos podamos ver. Un abrazo grande,

Isabel.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
WEB: sagradocorazonarucas.es

## FICHA: FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES 4º PRIMARIA



Tfno. 928 60 10 36

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Nombre: \_\_\_\_\_

1 Pasa estas fracciones a número decimal.

$\frac{46}{100}$	$\frac{256}{10}$	$\frac{18}{1000}$	$\frac{289}{10}$	$\frac{83}{100}$	$\frac{159}{100}$	$\frac{554}{10}$	$\frac{46}{100}$
------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------

--	--	--	--	--	--	--	--

2 Realiza estas multiplicaciones y divisiones.

a)  $7,13 \times 10 =$

b)  $23 : 100 =$

c)  $12,13 \times 10000 =$

d)  $2,03 : 1000 =$

3 Coloca y realiza estas operaciones con decimales.

a)  $314,156 + 134,405 + 120,045$

b)  $453,5 \times 7$

c)  $999,345 - 353,019$

d)  $1789,21 \times 9$

## ► Excursión a la nieve

Jorge les ha enseñado este anuncio a sus padres porque tiene muchas ganas de ir a esquiar.

### ¡Ven a esquiar con nosotros a Sierra Nevada!



El precio incluye:  
3 días de alojamiento en el hotel Nevasur\*\*\*  
3 días de media pensión  
3 días de forfait  
3 días de alquiler de material  
3 días de clases (2 horas al día)  
Viaje en autocar (ida y vuelta)  
Monitores acompañantes

Del 3 al 5 de abril  
*Plazas limitadas*

Precio 329,90 €  
Niños hasta 13 años: 295 €

Más información en [nievesi@sm.com](mailto:nievesi@sm.com)

!!! Si pagas hoy mismo, tendrás 100 € de descuento!!!

- a) Jorge es el menor de tres hermanos. Tiene una hermana de 14 años, Blanca, y un hermano de 12 años, Mario y él tiene 9 años. ¿Cuánto dinero le cuesta ir a esquiar a la familia de Jorge (incluidos sus padres)?
- b) Si los padres de Jorge pagan el precio total hoy mismo, ¿cuánto dinero se pueden ahorrar?
- c) Si al final no pagan hoy, van a pagar el total en los 6 meses siguientes, la misma cantidad cada mes. ¿De cuánto serán los 6 pagos?
- d) ¿Cuántas horas de clases de esquí incluye el viaje?



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

**FICHA: UNIDADES DE TIEMPO**  
**4º PRIMARIA**



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: \_\_\_\_\_

**1. Responde a las siguientes preguntas.**

- a) ¿Cuántos años son un lustro?
- b) ¿Cuántos años son dos siglos?
- c) ¿Cuántos años son cinco lustros?
- d) ¿Cuántos años son tres milenios?
- e) ¿Son lo mismo dos décadas que cuatro lustros?
- f) ¿Son más años 19 siglos o 2 milenios?

**2. Luca se gasta en la merienda 1,45 € al día. Ten en cuenta este dato y contesta a las preguntas.**

- a) ¿Cuánto se gasta Luca en una semana?
- b) ¿Cuánto se gasta en un año no bisiesto?
- c) ¿Cuánto se gasta en un lustro que tiene un año bisiesto?

**1 hora = 60 minutos.**

**3. ¿Cuántos minutos son? Fíjate en el ejemplo y responde.**

4 horas y media  $\Rightarrow (4 \times 60) + 30 = 240 + 30 = 270$

- 6 horas y cuarto  $\Rightarrow$  .....
- 7 horas y tres cuartos  $\Rightarrow$  .....
- 8 horas y 57 minutos  $\Rightarrow$  .....
- 2 horas y 49 minutos  $\Rightarrow$  .....

Construye un reloj casero y juega.



Fichas interactivas:

LAS HORAS.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%Blol\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Las\\_horas/Las\\_horas\\_vb187nf](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%Blol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_horas/Las_horas_vb187nf)

¿QUÉ HORA ES?

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%Blol\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Las\\_horas/%C2%BFQu%C3%A9\\_hora\\_es\\_nm18615lk](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%Blol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_horas/%C2%BFQu%C3%A9_hora_es_nm18615lk)

## Haciendo pasteles

• Martín y Sara son pasteleros. Les gusta mucho su trabajo, pero deben levantarse muy temprano para tener los bollos preparados para el desayuno.



a) Cuando la pastelería abre sus puertas, a las 9 y media de la mañana, Martín y Sara ya llevan trabajando 1 hora y cuarto. ¿A qué hora llegan a la pastelería?

A. A las 7:15 h

B. A las 8:15 h

C. A las 8:30 h

D. A las 9:45 h

b) La tarta que más venden es la de chocolate negro y blanco, ¡es una delicia! Tiene que estar en el horno durante 45 minutos y la han metido a las 11:10. ¿A qué hora deben sacarla del horno?

c) Si queremos estar en la tienda de Martín y Sara cuando abren, a las 9 y media, y nuestra casa está a 35 minutos, ¿a qué hora tenemos que salir de casa para llegar a tiempo?

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p><b>FICHA: CÁLCULO</b> <b>4º PRIMARIA</b></p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

Nombre: \_\_\_\_\_

$12,435 + 142,36 + 8,7 =$	$624,5 - 23 =$	$36,19 \times 18,2 =$	$789,7 : 7 =$ (saca dos decimales)	$4678 : 3 =$ (saca dos decimales)
$2015,62 + 0,596 + 100 =$	$1500,90 - 19,5 =$	$4,19 \times 8,3 =$	$2579,8 : 6 =$ (saca dos decimales)	$628 : 9 =$ (saca dos decimales)

\*Ficha interactiva de decimales multiplicados por 10,100,100:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaci%C3%B3n\\_de\\_n%C3%BAmeros\\_decimales/Decimales\\_fa56349bc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaci%C3%B3n_de_n%C3%BAmeros_decimales/Decimales_fa56349bc)



C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús  
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
WEB: sagradocorazonarucas.es

## FICHA: LA SALUD Y LAS ENFERMEDADES 4º PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: \_\_\_\_\_

\*Esta ficha se puede hacer interactiva en: <https://es.liveworksheets.com/er60803gr>

### 1. La salud es:

- A. La ausencia de enfermedad.
- B. Un estado de bienestar físico, mental y social.
- C. Un estado de bienestar físico y mental.

### 2. Indica si estas enfermedades son infecciosas o no.



### 3. Relaciona los avances en medicina con su uso.

- |               |  |
|---------------|--|
| Radiografía ● | ● Para quitar el apéndice.             |
| Vacuna ●      | ● Para prevenir la polio.              |
| Medicamento ● | ● Para comprobar si un dedo está roto. |
| Cirugía ●     | ● Para bajar la fiebre.                |

-LA SALUD:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_de\\_la\\_Naturaleza/El\\_cuerpo\\_humano/Salud\\_y\\_enfermedad\\_nr48415cs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_cuerpo_humano/Salud_y_enfermedad_nr48415cs)

-HABITOS SALUDABLES:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_de\\_la\\_Naturaleza/H%C3%A1bitos\\_saludables/H%C3%A1bitos\\_saludables\\_ne53439ck](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/H%C3%A1bitos_saludables/H%C3%A1bitos_saludables_ne53439ck)



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es  
WEB: sagradocorazonarucas.es

## FICHA 3: RESURRECCIÓN DE JESÚS 4º PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: \_\_\_\_\_

### 1.- Lee y contesta:

La resurrección de Jesús es el acontecimiento más importante de la fe cristiana. Los cristianos lo celebran durante los días de Semana Santa y Pascua.

Cuando Jesús murió, los apóstoles se quedaron muy tristes y decepcionados. Su muerte les sorprendió a pesar de que Jesús se lo había anunciado. Los apóstoles entendieron por qué murió Jesús cuando lo vieron resucitado. Fue entonces cuando se convencieron de que Jesús era el Hijo de Dios y que su muerte no había sido inútil. Jesús murió para salvar a toda la humanidad del pecado.

¿Qué es la resurrección de Jesús? \_\_\_\_\_

¿Cuándo se celebra? \_\_\_\_\_

¿Por qué murió Jesús? \_\_\_\_\_

¿Cómo se quedaron los apóstoles? \_\_\_\_\_

## La pasión de Jesús

Jesús, por su gran amor a Dios y a las personas, aceptó libremente la voluntad de su Padre. De esta manera, nos muestra a todas las personas el amor más grande que se puede tener. Jesús entregó su vida por amor a toda la humanidad para salvarnos del pecado. Su sacrificio y su muerte en la cruz son el mayor ejemplo de amor.

### 2.-Colorea la frase de forma original:

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS  
SIGNIFICA EL TRIUNFO DE LA  
VIDA SOBRE EL PECADO.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

FICHA: SOPA DE LETRAS  
 4º PRIMARIA



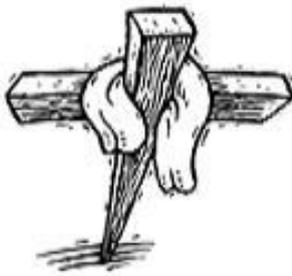
C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: \_\_\_\_\_

\*Esta ficha se puede hacer interactiva en: <https://es.liveworksheets.com/gx60135ik>

La resurrección  
 Juan 20:1-18 (NVI)



Á Ú G Z Í R J Á R A M J H V O  
 W N C U B R I A N B L A N C O  
 E N T R A D A A D G U I R J H  
 P I E D R A M J B J E S W Í U  
 G S G R N E M U J E R L C P A  
 P M P A S Z S L B S S L E A V  
 R P Ñ P F V D Í A Ú K E Ó S S  
 I A Z E Ó Q E N M S É E É E O  
 M Z X D M B E D F I M M Y P S  
 E Í É R B L B P A D R E R U E  
 R N G O A Ñ B Ó A G B E E L Ñ  
 Ú Ú S D J R R Y Q J U E Á C O  
 Á P G Q É A Q Á Á C S Y J R R  
 Q A H E R M A N O S D F Z O N  
 M U W M Á D I S C Í P U L O N



primer  
 semana  
 mañana  
 María  
 Magdalena

sepulcro  
 piedra  
 cubria  
 entrada  
 Pedro

discípulo  
 Jesús  
 ángeles  
 blanco  
 cuerpo

Señor  
 mujer  
 buscas  
 Padre  
 hermanos



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús  
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es  
 WEB: sagradocorazonarucas.es

FICHA: LA POBLACIÓN DE ESPAÑA  
 4º PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: \_\_\_\_\_

\*ESTA FICHA SE PUEDE HACER INTERACTIVA EN EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://es.liveworksheets.com/ci62321fc>

1. Nombra los siguientes factores que tiene en cuenta la demografía para estudiar la población de un lugar.

La .....  
 es el número de los  
 nacimientos en una  
 población.



Los .....  
 son las personas que se  
 van a otro lugar a vivir.



La .....  
 es el número de  
 fallecimientos en una  
 población.



Los .....  
 son las personas que  
 llegan a vivir a un sitio  
 nuevo.



2. Relaciona cada una de estas localizaciones con el tipo de densidad de población que es habitual en esas zonas.

Zona de costa ●

● Densidad alta

Zona urbana ●

● Densidad baja

Zona de interior ●

● Densidad baja

Zona rural ●

● Densidad alta



3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), y escribe correctamente las falsas.

- El descenso de la natalidad hace que la población envejezca, es decir, que haya más mayores que jóvenes.

.....

- La emigración hace que aumente la población.

.....

- Desde 1850, la población aumentó en España porque hubo un descenso en la mortalidad mientras la natalidad continuaba siendo elevada.

.....