
 <p>C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.esur.com WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>SALUDO</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

Hola, mis queridos chicos y chicas,

Espero y deseo que todos estén bien y hayan disfrutado de estos días de descanso que nos ha dejado la semana santa, aunque no era lo que teníamos previsto, seguro que se las han ingeniado para hacer actividades diferentes y pasarlo lo mejor posible.

Como parece que todavía no vamos a volver al colegio, seguiremos haciendo algunas actividades que voy a continuar enviando, en mis sueños los veo leyendo cada día...viajando por el mundo al vivir esas aventuras que tanto les gustan.

Los imagino siendo muy obedientes, cumpliendo las normas que tengan en casa y dando mucho amor a la familia.

Esperando que esta situación pase y que nos volvamos a ver muy pronto, les mando un fuerte abrazo con muchísimo cariño.

Estebana

Nombre: _____

LENGUA 2º



El libro de los animales

En el bosque todos estaban muy preocupados: ¡se había perdido el libro de los animales!

El búho, que era el encargado de guardarlo, no recordaba qué había hecho con él, y estaba muy triste.

El conejo de orejas largas decía: – ¡Qué disgusto! ¡Qué disgusto!

De pronto una ardilla gritó: –Si solo nos lamentamos, nunca encontraremos nuestro libro. ¡Vamos a buscarlo!

Cada animal se fue a una parte del bosque y... ¡por fin!

El pobre búho lo encontró debajo de su cama.

Para celebrar que el libro había aparecido, los animales hicieron una gran fiesta, que duró siete días y siete noches.

Contesta:

1. ¿Cómo estaban todos en el bosque? _____
2. ¿Qué se les había perdido? _____
3. ¿Quién era el encargado de guardarlo? _____
4. ¿Cómo estaba el búho? _____
5. ¿Quién estaba disgustado? _____
6. ¿Qué propuso la ardilla? _____
7. ¿Qué hicieron para encontrarlo? _____
8. ¿Dónde encontró el búho el libro? _____
9. ¿Qué hicieron para celebrar que lo habían encontrado? _____

10. ¿Cuánto duró la fiesta? _____

Nombre: _____

LENGUA 2º



Rodea en la lectura los animales que aparecen y haz una oración con cada uno.

Los animales son: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Une con una línea y forma oraciones. Escríbelas debajo.

Antonio está averiado.

El coche fue al cine ayer.

Tú jugamos con la pelota.

Nosotras nadan en la piscina.

Ellos estudias la tabla del 3.

Separa las palabras en sílabas.

camino: _____

montañero: _____

perder: _____

sol: _____

Nombre: _____

LENGUA 2°



Separa las palabras en dos columnas. Escribe una palabra más de cada una

también	trompo	campo	bombo
	tímpano	bombero	

mp

mb

Completa estas oraciones.

Yo cada día _____

Mi madre _____

Mi padre _____

Mi vecino _____

Mi prima _____

Mi tío _____



Nombre: _____ LENGUA 2º

Ordena las palabras alfabéticamente:

culebra foca águila gato tortuga jirafa

1ª _____

2ª _____

3ª _____

4ª _____

5ª _____

6ª _____

Escribe la palabra contraria.

subir: _____

tapar: _____

entrar: _____

colocar: _____

llenar: _____

atar: _____

cerrar: _____

montar: _____

Une los sinónimos.

bello

sendero

camino

hermoso

cola

baile

danza

alegre

contento

rabo



Nombre: _____

MATEMÁTICAS 2º

35	28	47	25	55
10	26	35	17	40
<u>+58</u>	<u>+25</u>	<u>+ 84</u>	<u>+28</u>	<u>+35</u>

428	478	418	438	468
<u>-278</u>	<u>-795</u>	<u>-359</u>	<u>-277</u>	<u>-270</u>

24	23	40	34	42
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>

21	23	30	31	42
<u>x 3</u>	<u>x 3</u>	<u>x 3</u>	<u>x 3</u>	<u>x 3</u>

Daniela tenía 556 folios y le dieron 149 folios más. ¿Cuántos folios tiene ahora?

Datos:

Tenía _____ folios.

Le dieron _____ folios más.

Operación:

Solución: _____



Nombre: _____

MATEMÁTICAS 2º

Sigue la serie.

400	399								

Escribe la tabla de multiplicar del 2 y del 3.

$2 \times 0 = 0$

$3 \times 0 = 0$

Liam recogió 175 conchas en la playa. En el camino a casa perdió 29 conchas. ¿Cuántas conchas le quedan?

Datos:

Recogió _____ conchas.

Perdió _____ conchas..

Operación:

--

Solución: _____



Nombre: _____

MATEMÁTICAS 2º

Escribe anterior y posterior.

_____ 181 _____ _____ 825 _____

_____ 919 _____ _____ 514 _____

_____ 307 _____ _____ 480 _____

Descomponer.

181: _____

919: _____

307: _____

825: _____

514: _____

480: _____

Cálculo mental. Completa el sumando que falta.

$50 + \underline{\quad\quad} = 55$

$20 + \underline{\quad\quad} = 27$

$70 + \underline{\quad\quad} = 74$

$30 + \underline{\quad\quad} = 33$

$40 + \underline{\quad\quad} = 49$

$60 + \underline{\quad\quad} = 68$

Gisela tiene 200 fotos de flores. Si tiene 67 fotos en blanco y negro ¿Cuántas fotos tiene en color?

Datos:

Total de fotos _____ .

Fotos en blanco y negro _____.

Operación:

Solución: _____

Nombre: _____

Inglés 2º



Look and write.

rollerblade	dance	ride a bike
climb	run	jump



I can _____



I can _____



I can _____



I can _____



I can _____



I can _____

hot	hungry	cold	thirsty
-----	--------	------	---------



I'm _____



I'm _____



I'm _____



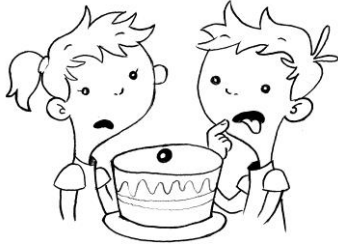
I'm _____

Nombre: _____

Inglés 2º



Look and circle.



hungry / thirsty

can / can't dance



hot / cold

run / ride a bike



can / can't climb

jump / rollerblade



cold / thirsty

ride a bike / dance

El sistema solar

Ismael ha aprendido que el **Sol** es un tipo de **astro** llamado **estrella**. El Sol es la estrella que está en el centro del **sistema solar**.

A su alrededor giran **8 planetas**.

La Tierra es uno de los planetas que giran alrededor del Sol. El Sol nos da **luz y calor** durante el día.

1. La Tierra es un planeta del sistema solar. Los planetas giran alrededor del Sol.

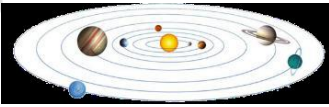



2. El Sol nos da la luz y el calor necesarios para vivir.

3. Los **satélites** giran alrededor de los planetas. La **Luna** es el satélite de la Tierra.

¿De qué trata el texto? _____



Completa las ideas principales sustituyendo los dibujos por sus nombres:



En el  hay ocho planetas que giran alrededor del .

Nombre: _____

Sociales 2°



El  es la estrella que más próxima está de la .

Gracias a la  y al calor del  podemos vivir en la .

Los satélites son astros que giran alrededor de los .

Completa con las palabras del recuadro:

El Sol	La Luna	estrella	satélite
---------------	----------------	-----------------	-----------------

_____ es una _____ del sistema solar.

_____ es el _____ de la Tierra.

Lee el texto y contesta.

Algunos animales se desplazan por la **tierra**, otros se mueven por el **agua** y otros, por el **aire**. También podemos clasificar los animales según su alimentación y según como nacen.



Localiza el tema

1. ¿Qué explica el texto? Subraya.

A. Que los animales se clasifican en herbívoros y carnívoros según lo que comen.

B. Que los animales se clasifican según cómo se desplazan, qué comen y cómo nacen.

C. Cómo se llaman los animales si nacen de huevos o del vientre de su madre.

Nombre: _____

Naturales 2º

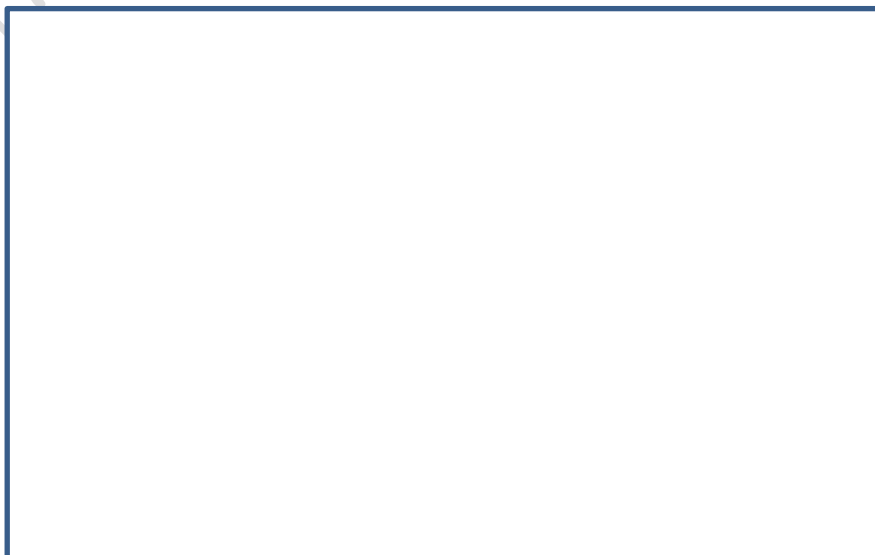


Rodea lo correcto.

LA JIRAFÁ

Comida	Herbívoro Carnívoro Omnívoro
Cómo se desplaza	Terrestre Acuático Aéreo
Interior del cuerpo	Vertebrado Invertebrado
Cuerpo cubierto de...	Pelo Escamas Plumas
Nacimiento	Vivíparo Ovíparo

Dibuja una jirafa.





Nombre: _____

Naturales 2º

Clasificamos los animales

Según cómo se desplazan

Según lo que comen

Según cómo nacen

Has leído en el texto que hay animales de todo tipo. ¿Qué harías tú para protegerlos? Escribe.

Dibuja

Animal ovíparo

Animal herbívoro

Nombre: _____

Religión 2º



Jesús ha resucitado





Nombre: _____

Religión 2º

Jesús, después de morir, resucitó al cabo de tres días, por eso se celebramos el domingo la Pascua de Resurrección.

Busca en esta sopa de letras estas palabras que están relacionadas con ese día.

PÁSCUA

C	W	S	A	O	E	L	C
K	E	G	I	R	K	D	T
M	T	J	R	C	X	O	Z
V	K	E	A	L	P	M	Z
M	T	S	M	U	A	I	P
W	F	U	H	P	S	N	I
N	H	S	M	E	C	G	E
P	L	D	S	S	U	O	D
A	U	A	W	Q	A	S	R
G	C	V	W	Q	S	J	A

DOMINGO

JESUS

MARIA

PASCUA

PIEDRA

SEPULCRO

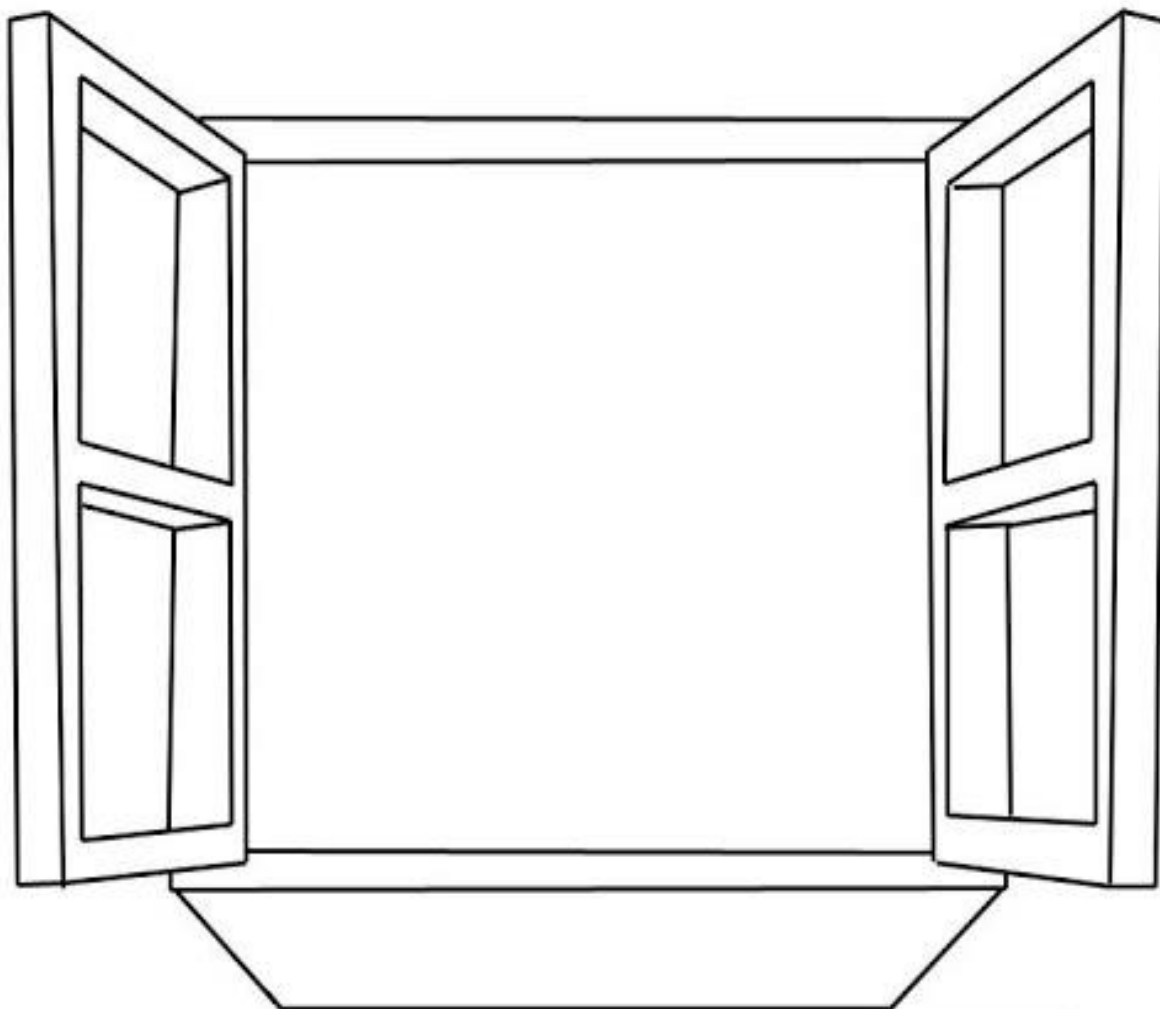
Nombre: _____

Emocrea 2º



Outside my window

Seguro que estos días te has asomado a una de las ventanas de tu casa, vuelve a hacerlo y dibuja lo que ves.





C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

ART & CRAFT 2º DE PRIMARIA

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)



Tfno. 928 60 10 36

¡Hola querid@s alumn@s ☺!

Deseo que estén muy bien, siguiendo las indicaciones de quedarse en casa. Durante esta Semana Santa espero hayas dedicado tiempo a Jesús, descansaras y emplearas tiempo a realizar cosas que te hacen feliz. Seguro que este descanso te ha servido para cargar las pilas y continuar, como hasta ahora, aprendiendo con muchas ganas. Espero verl@s pronto, l@s echo mucho de menos.



Un abrazo grande,
Amanda.

ART&CRAFT 2º PRIMARIA

1º: Enseña cómo se dice en inglés todos los colores en inglés y los materiales escolares que hemos trabajado a alguien en casa.

2º: ¡No olvides colorear en la misma dirección y sin dejar espacios en blanco! Coge tus lápices de colores.

3º: ¡ Ponte una gran sonrisa!

NOW, YOU ARE READY!
LET'S GO!



¡Antes de comenzar debes ver este vídeo para conocer un poco más a Joan Miró!

Vídeo: Joan Miró - Biografía para niños

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-Zp7Du1ckaY>

¡Vamos a describir la siguiente obra de Joan Miró!

Recuerda que debes seguir los siguientes pasos como hacíamos en clase:

- Decir el Título y el autor de la obra.
- Nombrar los colores y las formas que observamos.
- Dar tu opinión sobre la obra (si te gusta o no y explicarlo)

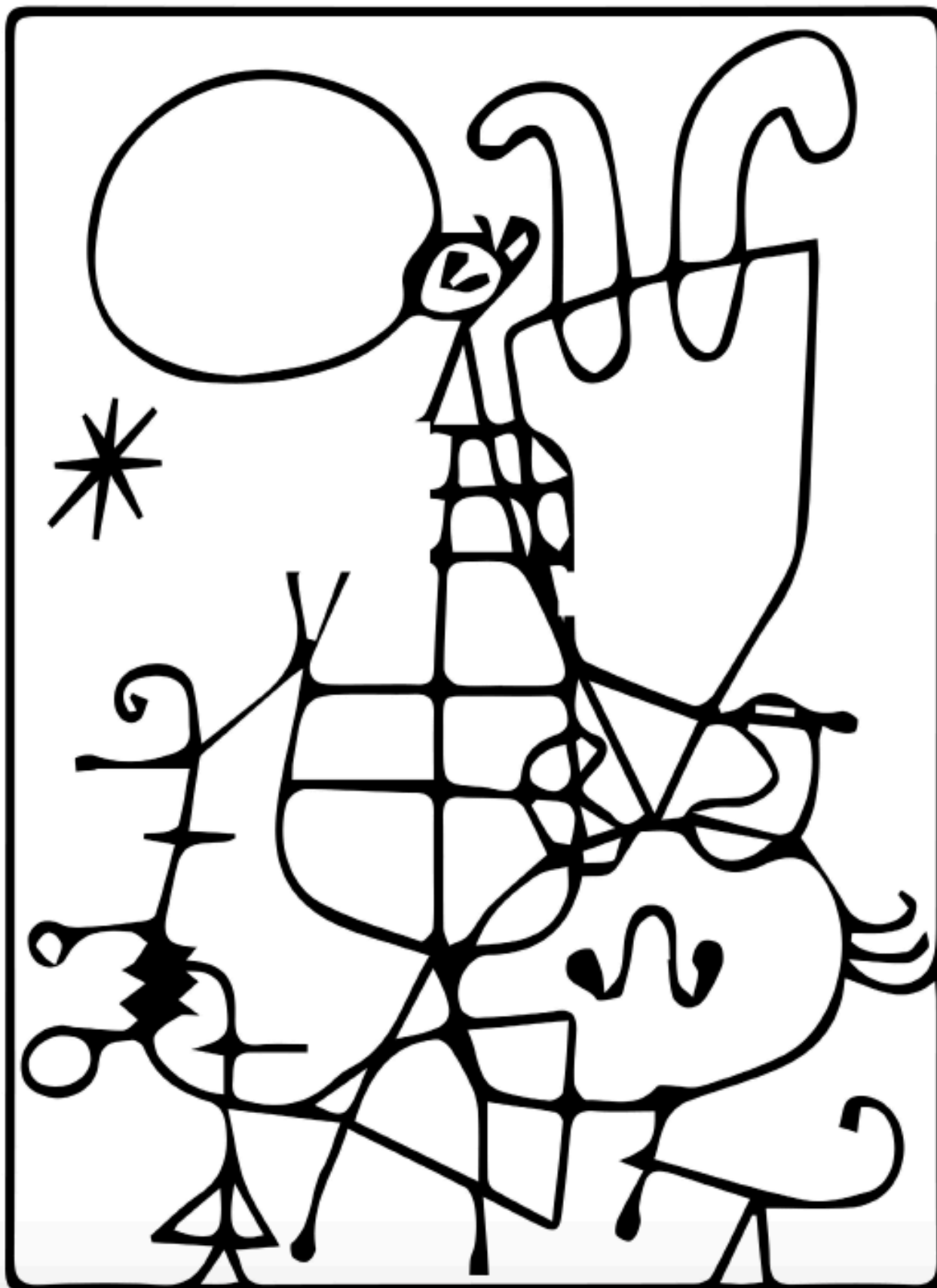
Título: “Perro frente al sol- Dog in front of the Sun”



¡Te animo a que busques más obras de Joan Miró y se las describas a alguien de tu familia!

You must paint this Miró's picture. Debes pintar esta obra de Joan Miró.

Title (Título): _____



USA