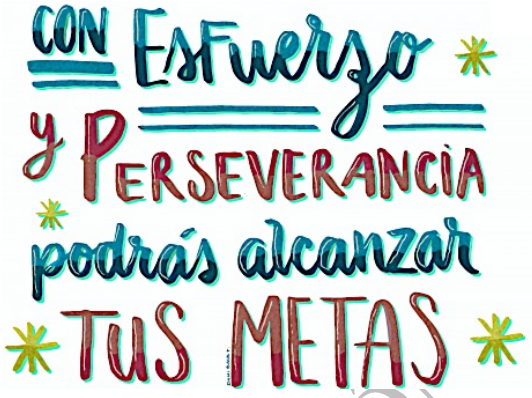
¡Hola querid@ alumn@ ☺!

Deseo que estés muy bien, al igual que tu familia. Espero que dediques un ratito cada día a realizar las actividades del cole, es muy beneficioso para ti. No olvides jugar mucho, dedicar tiempo a las cosas que te hagan sonreír y compartir tiempo con tu familia. Me acuerdo mucho de ti, te echo de menos.

¡Ah! Y Te recuerdo que…



Un abrazo grande ☺.

Amanda

MATEMÁTICAS 3º DE PRIMARIA

¡ÁNIMO! ¡CONFÍO EN QUE LO VAS A HACER GENIAL☺!

Realiza las siguientes operaciones

8.432 + 24.615 + 484	9.729 + 42.636	54.976 + 5.384
34.000 − 12.700	56.900 − 9.280	73.500 − 999

C.P. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS (ARUCAS)

1 **Haz las divisiones y averigua el nombre de cada persona.**

Clave	
44	Carmen
12	Yasmina
45	Susana
407	Luis
63	Pepe

252 | 4 _____

814 | 2 _____

315 | 7 _____

132 | 3 _____

96 | 8 _____

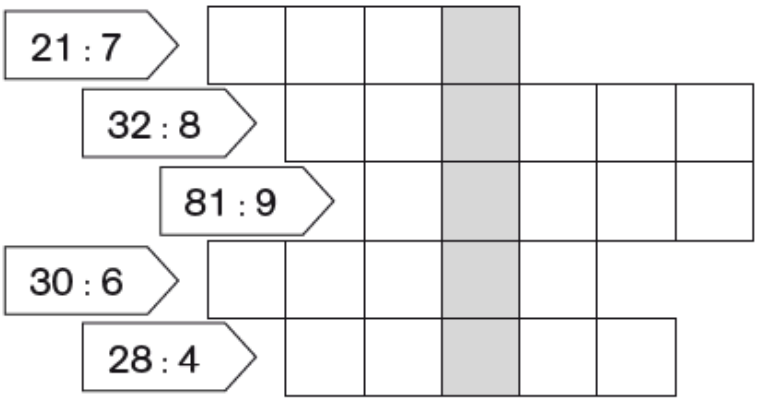
Realiza las siguientes operaciones.

a) 5786x7=	**b)8356x9=**
c)2560x23=	**d)9821x38=**

ÓN DE JESÚS (ARUCAS

Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.



Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

6	:		=	3	12	:		=	4	28	:		=	4
36	:		=	6	54	:		=	9	72	:		=	8

Escribe en la tabla el número 525 409 y contesta.

CM	DM	UM	C	D	U

- ¿Cuál es la cifra de las unidades de millar? .....
- ¿Cuántas unidades vale? .....
- ¿Cuál es la cifra de las centenas de millar? .....
- ¿Cuántas unidades vale? .....
- ¿Qué orden de unidades ocupa la cifra 2? .....
- ¿Cuántas unidades vale? .....

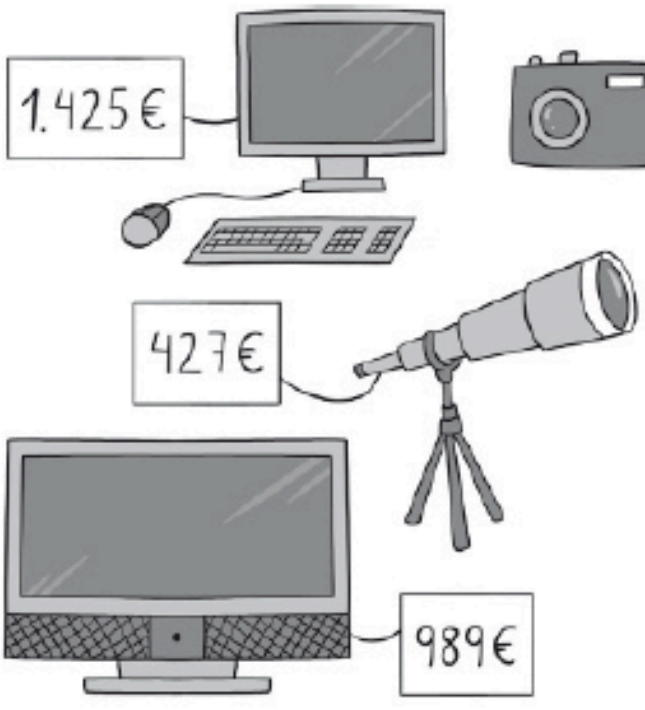
Descompón estos números como en el ejemplo:

Ejemplo: 816 405 < 8 CM + 1 DM + 6 UM + 4 C + 5 U
800 000 + 10 000 + 6 000 + 400 + 5

340 629 < .....
.....

607 048 < .....
.....

Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de la factura.



Factura	
• 3 telescopios	_____ €
• 1 ordenador	_____ €
• 2 cámaras	_____ €
TOTAL	_____ €

Escribe el signo > o <, según corresponda.

82 594 ◯ 82 549

516 314 ◯ 516 134

254 316 ◯ 256 314

374 082 ◯ 378 402

EL DINERO

Dibuja los billetes y monedas que hacen falta para poner en cada bote la cantidad que se indica en la parte inferior.

2€ Y 79 Cent

5€ Y 17 Cent

8€ Y 56 Cent

23€ Y 15 Cent

35€ Y 95 Cent

50€ Y 60 Cent

Escribe tú mismo la cantidad de dinero que quieres que haya en cada bote.

Problemas matemáticos

1. En el estadio de fútbol caben 12.780 personas. Se han vendido 8.990 entradas para el partido de hoy. ¿Cuántas entradas faltan por vender?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

2. En el zoo están pesando a los animales. El tigre pesa 345 kilos y el rinoceronte 625 kilos ¿Cuántos kilos pesa el tigre menos que el rinoceronte?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

3. En el restaurante de mi pueblo están preparando el salón para la celebración de una boda. Han colocado 110 mesas con 5 sillas cada una. ¿Cuántas sillas hay en total?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

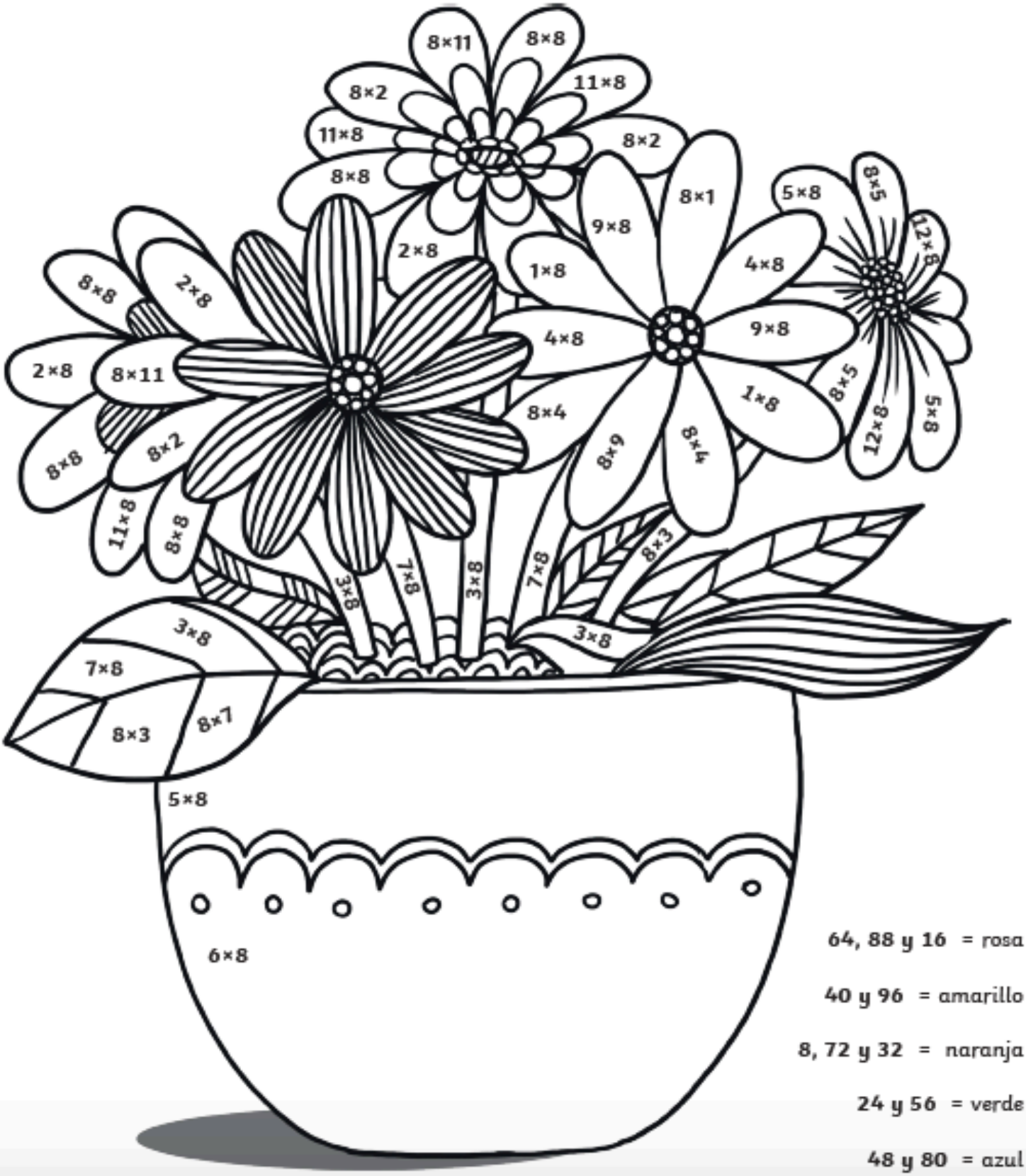
C.P.E.I.P SAGRADO CORAZÓN DE JE

JUEGOS MATEMÁTICOS

Plantas y flores Mindfulness

Colorea con la tabla del 8

Resuelve los cálculos y pinta el dibujo como corresponda. Puedes colorear las partes que no tienen cálculos como quieras.



64, 88 y 16 = rosa

40 y 96 = amarillo

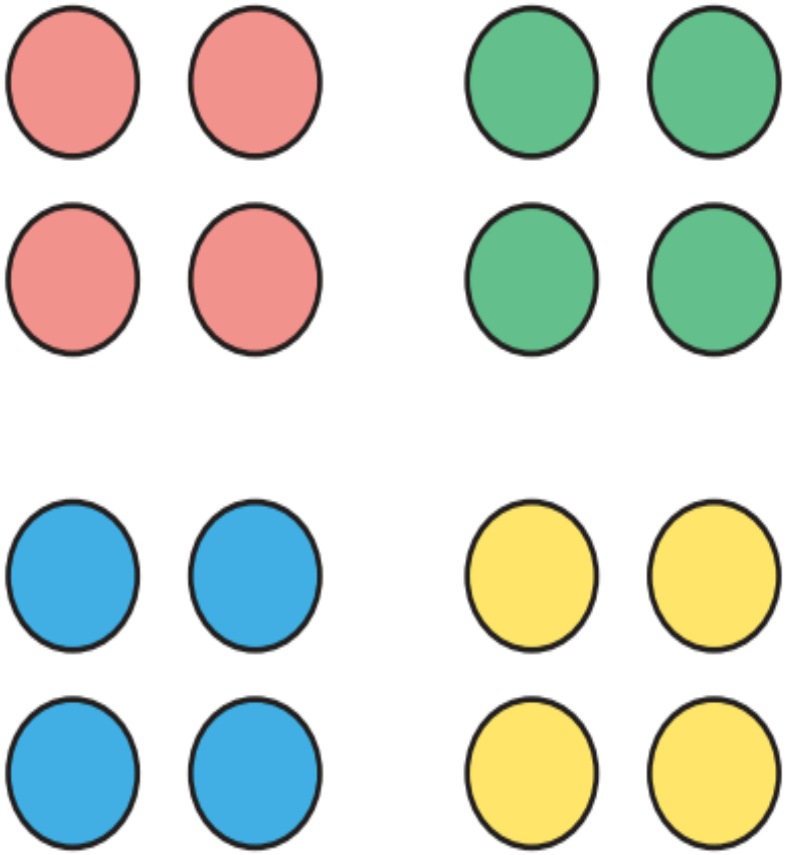
8, 72 y 32 = naranja

24 y 56 = verde

48 y 80 = azul

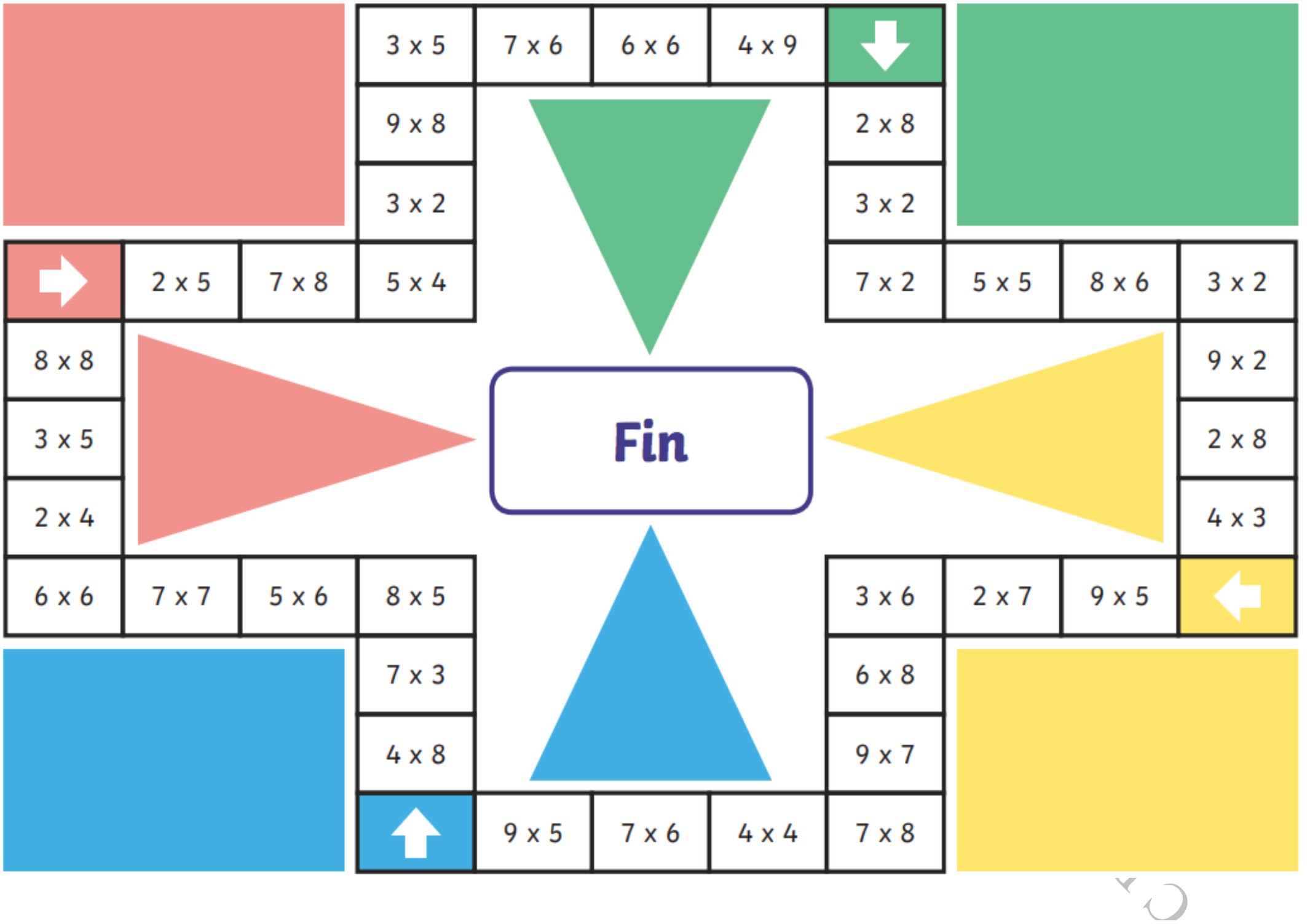
Este es un divertido juego para que los niños practiquen la tablas de multiplicar. Imprime el tablero y las fichas y... ¡qué comience la diversión!

JUEGO MATEMÁTICO



Instrucciones:

1. Cada jugador toma 4 fichas del mismo color.
2. Coloca 3 en el rectángulo del mismo color y 1 en la casilla de la flecha de su color.
3. Comienza el juego quien obtenga el número más alto con el dado.
4. Al caer en una casilla, el jugador debe leer en voz alta la multiplicación y decir el resultado. Si no dice la respuesta correcta, pierde un turno.
5. El primer participante que llegue a la casilla "Fin" con todas sus fichas, gana el juego.


3 x 5
7 x 6
6 x 6
4 x 9
9 x 8
2 x 8
3 x 2
3 x 2
2 x 5
7 x 8
5 x 4
7 x 2
5 x 5
8 x 6
3 x 2
8 x 8
9 x 2
3 x 5
Fin
2 x 8
2 x 4
4 x 3
6 x 6
7 x 7
5 x 6
8 x 5
3 x 6
2 x 7
9 x 5
7 x 3
6 x 8
4 x 8
9 x 7
9 x 5
7 x 6
4 x 4
7 x 8

Nombre:_____ **Nº:**_____

¡HOY VAMOS A INDAGAR EN LOS PUNTOS CARDINALES!

Los puntos cardinales son un sistema de ubicación que tiene en cuenta la relación del sol con la Tierra y que nos sirven para orientarse en un mapa o en la superficie terrestre.

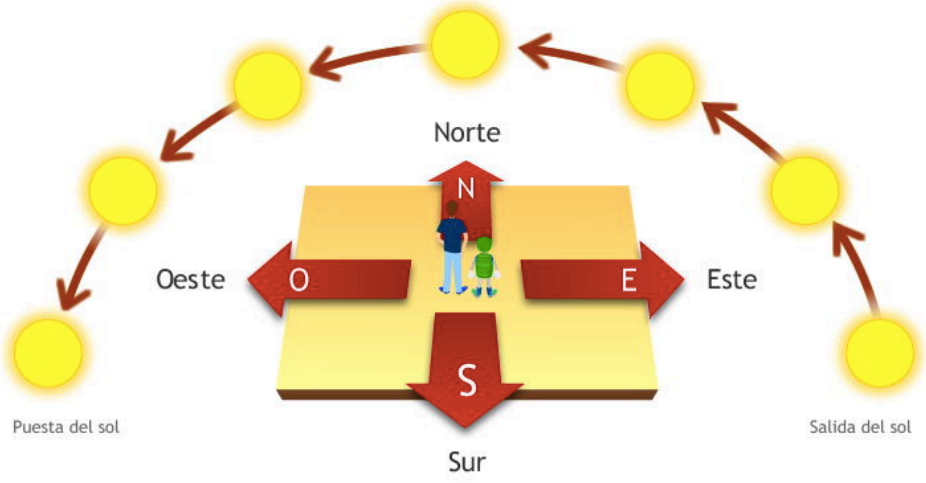
¡Adivina, adivinanza…!

Es redonda como el mundo y nos señala el rumbo.
(La respuesta está al final)

LOS PUNTOS CARDINALES

Antes de comenzar, te aconsejo que veas el siguiente vídeo:

Los PUNTOS CARDINALES. ***Norte Sur Este y Oeste***. Para niños de primaria. - https://www.youtube.com/watch?v=qxwNRos9Jb8

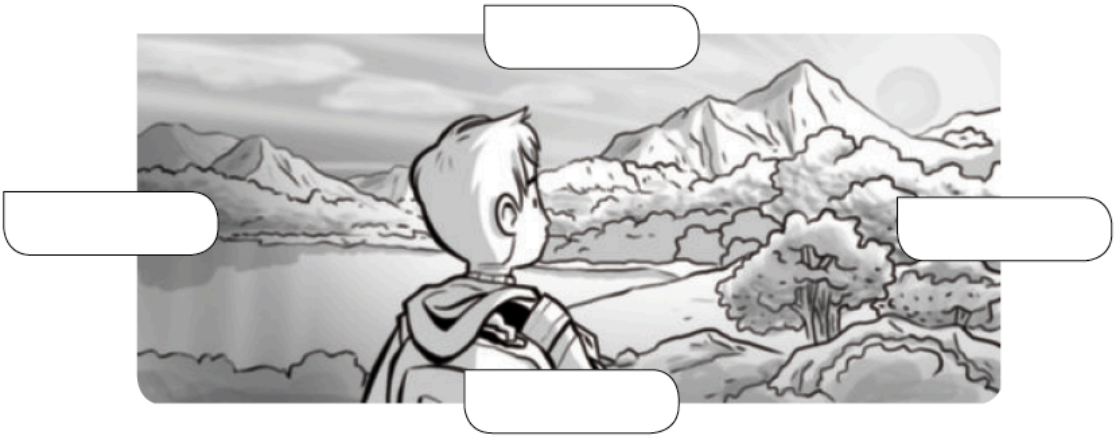


1 Contesta.

- ¿Cuáles son los puntos cardinales? _____
- ¿Por qué punto sale el Sol? _____
- ¿Por cuál se pone el Sol? _____

C.P.E.I.P SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS ARUCAS

2 Observa este dibujo del amanecer y escribe el nombre de cada punto cardinal. Después, dibuja las flechas que señalan el sentido del movimiento del Sol.



3 Está amaneciendo. Observa la dirección que lleva el barco. ¿Qué rumbo debe poner para llegar hasta la isla del tesoro, este u oeste?

Debe poner rumbo:

_____

C.P.E.I.P SAGRADO CO

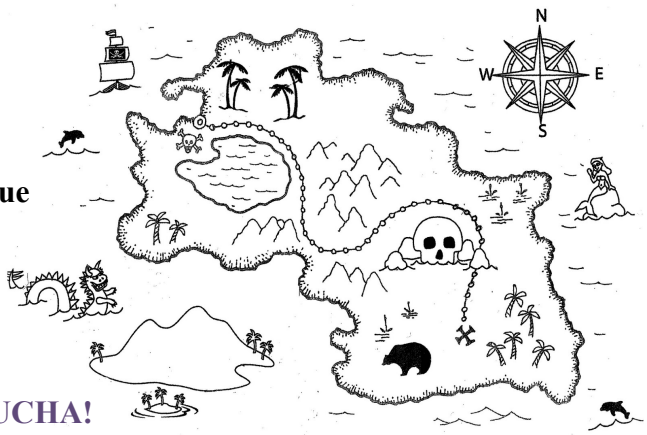
¡CREA TU PROPIO MAPA DEL TESORO!

Crea tu propio mapa del tesoro siguiendo los siguientes pasos. Tu mapa debe cumplir las siguientes condiciones:

- **En el norte, debe estar el tesoro.**
- **En el oeste, debe estar situada la zona peligrosa.**
- **En el este, debe haber un lago.**
- **En el sur, debe haber un barco pirata.**

¡Añade otras zonas que se te ocurran!

Este es un ejemplo de mapa del tesoro. Recuerda que el tuyo debe cumplir las condiciones anteriores.



¡VAMOS EXPLORADOR/A! ¡

¡FOMENTA TU CREATIVIDAD, SÉ QUE ES MUCHA!

Repuesta de la adivinanza: La brújula. Es un instrumento con el que ubicarnos empleando los puntos cardinales.

¡Hoy vas a conocer una nueva parábola!

PÁRABOLA "EL BUEN SAMARITANO"

(san Lucas 10, 25-37)

Jesús respondió:

—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. "Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva".

Para facilitarte la compresión de la parábola puedes verla en el siguiente link:

El buen samaritano- Valiván
https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Quién ayudó al prójimo?

_____.

¿Cómo hubieras actuado?

_____.

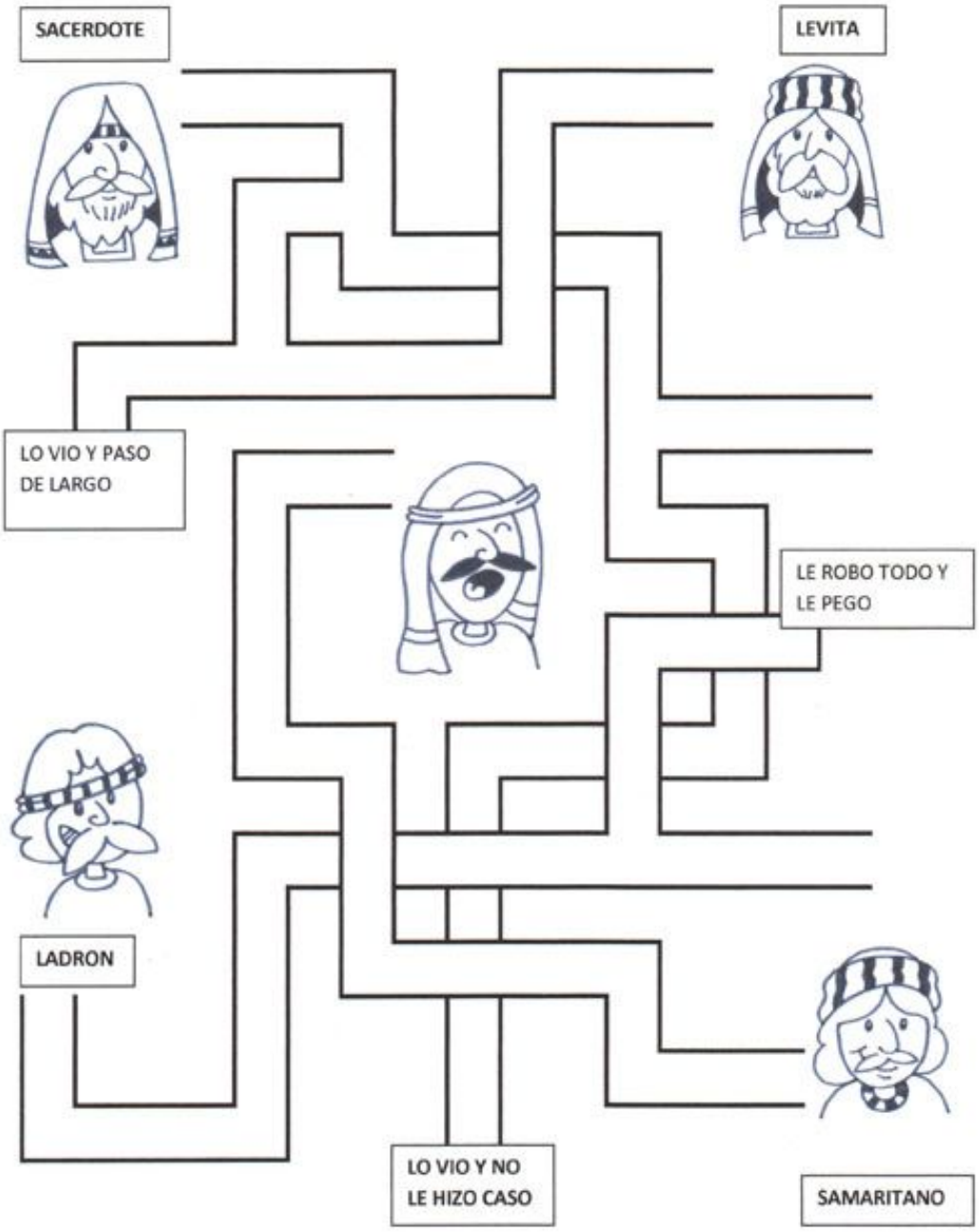
¿Cómo podemos ayudar a nuestra familia en casa? ¿Y a nuestros compañeros en el colegio?

_____

_____.

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús (Arucas)

3. Pinta cada camino siguiendo a cada personaje para descubrir quién de todos actuó como prójimo del hombre que necesitaba ayuda y completa las frases.



El levita _____.

El ladrón _____.

El sacerdote _____.

El samaritano _____.

La parábola del buen samaritano

HOJA 1

Recortamos los pedazos del rompecabezas para armar dentro de este cuadro la parábola del buen samaritano.

Casualmente bajaba por el mismo CAMINO un SACERDOTE: lo vio y siguió de largo.

Entonces se ACERCÓ y VENDÓ sus HERIDAS, cubriéndolas con ACEITE y vino; después lo puso sobre su propia montura, lo condujo a un albergue y se encargó de cuidarlo.

Dijo Jesús: "¿Quién te parece que se portó como PRÓJIMO del hombre asaltado por los LADRONES?

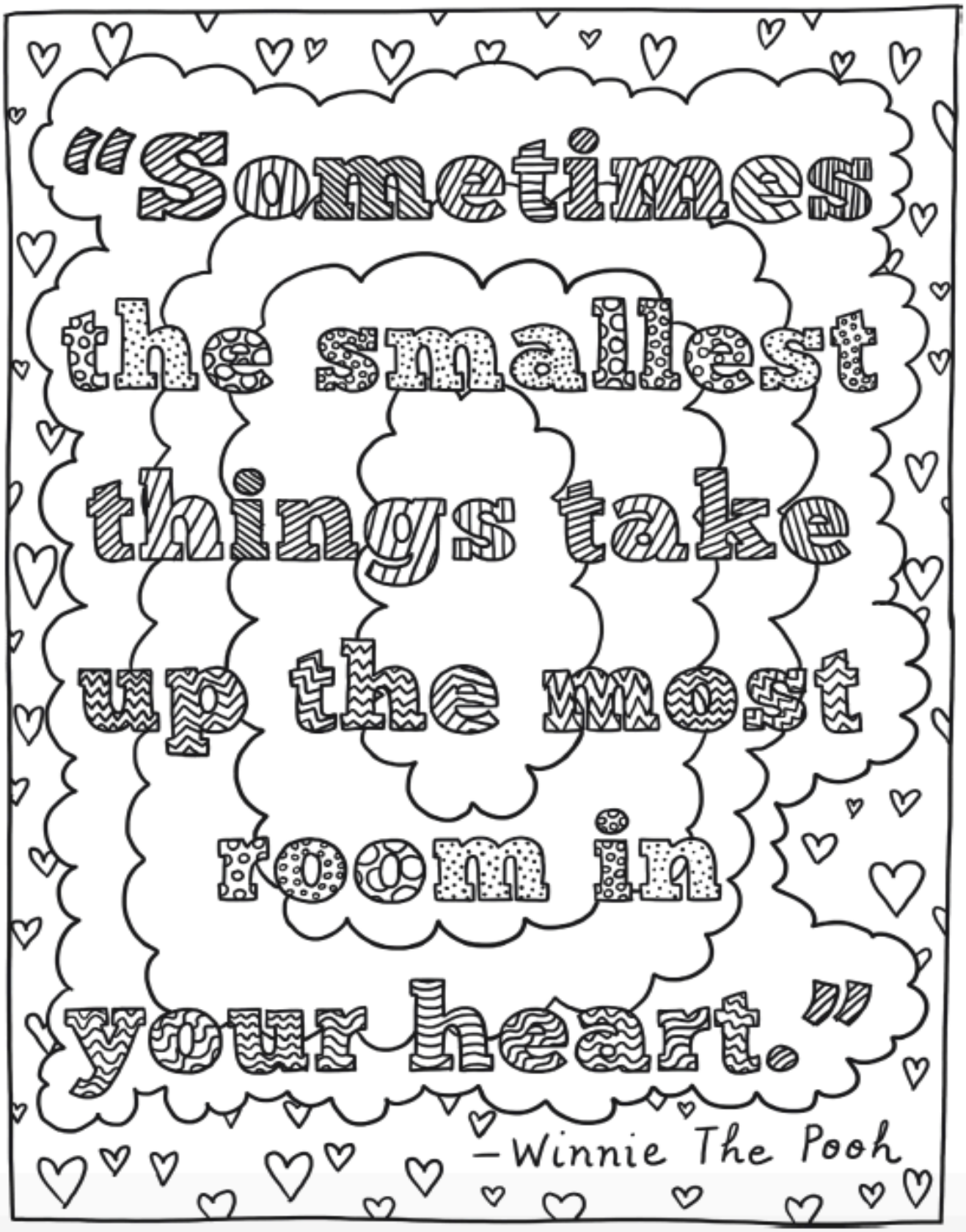
Un hombre bajaba de Jerusalén a JERICÓ y cayó en manos de unos ladrones, que lo despojaron de todo, lo hirieron y se fueron, dejándolo medio muerto.

También paso por allí un LEVITA: lo vio y siguió su camino. Pero un SAMARITANO que viajaba por allí, al pasar junto a él, lo vio y se conmovió.

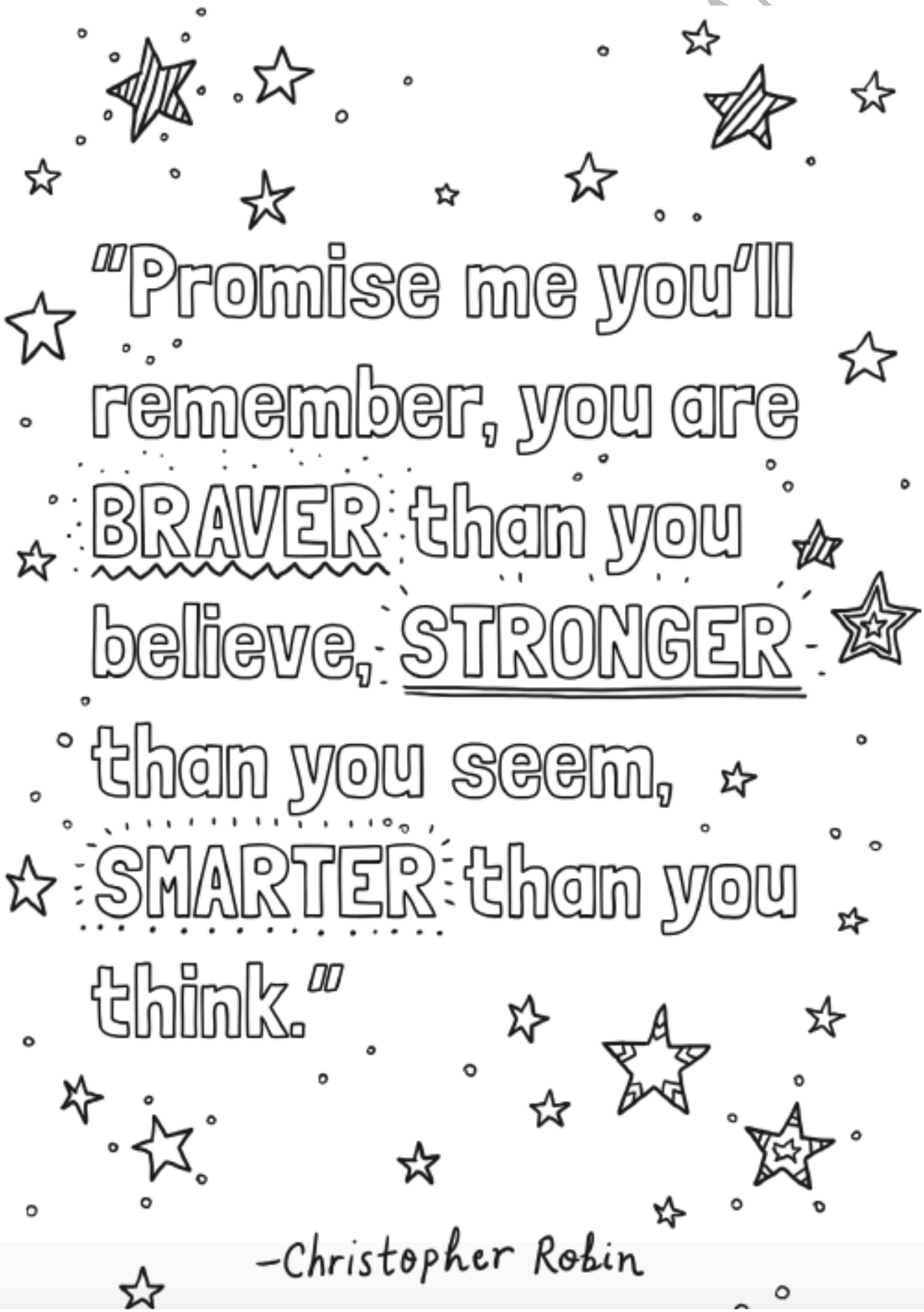
Al día siguiente, sacó DOS DENARIOS y se los dio al DUEÑO del albergue, diciéndole: "CUÍDALO, y lo que gastes de más, te lo pagaré al volver".

Te dejo dos dibujos con mensajes muy especiales, puedes colorearlos y ponerlos en un lugar visible en casa.

"A VECES LAS COSAS MÁS PEQUEÑAS OCUPAN MÁS ESPACIO EN TU CORAZÓN"



“ PROMETEME QUE RECORDARÁS, TU ERES MÁS VALIENTE DE LO QUE CREES MÁS FUERTE DE LO QUE PARECES Y MÁS INTELIGENTE DE LO QUE PIENSAS"



¡Buenos días!

¿Cómo están todos en casa?

La semana pasada fue el día del libro y por eso hicimos dos cuentos geniales por aquí.

¡Qué ilusión me hizo verles y escucharles en los videos que hicieron algunos!

¡Cuánto les echo de menos a todos!

_____

_____

_____

Lee el texto y subraya de color rojo los sustantivos o nombres, de azul los verbos y de naranja los adjetivos.

Después completa los cuadros de abajo con las palabras que subrayaste.

Érase una vez un pirata, al que la mala suerte (sin saber por qué), le había venido a ver...

El pirata tenía un ojo de palo, una pata llena de ojos y hasta una larga melena, que se le había mudado de la cabeza a los pies. ¡Parecía que le hubieran vuelto del revés!

Aquel corsario destartalado ya no tenía cuchillos, ni garfios, ni parche en el ojo... ni cara de malo. Pero tenía unas uñas tan largas, que le servían de ancla cuando frenaba su barco, para poder hacer pie. Y es que hasta las anclas se habían alejado de él.

Descansaba el pirata siempre en islas desiertas, puesto que todo desaparecía nada más posarse en ellas. Y así vivía asustando al miedo, con su ojo de palo, su pata llena de ojos y sus pies llenos de pelo.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

Completa los cuadros, escribiendo palabras que caractericen a cada estación del año.

Invierno

Sustantivos _____

Adjetivos _____

Verbos _____

Primavera

Sustantivos _____

Adjetivos _____

Verbos _____

Verano

Sustantivos _____

Adjetivos _____

Verbos _____

Otoño

Sustantivos _____

Adjetivos _____

Verbos _____

¿En qué estación estamos ahora? _____

¿Cuál es tu estación favorita y por qué?

_____

_____

_____

_____

Hazle una poesía a tu estación favorita.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

¿La dibujamos?

Clasificando sustantivos.

Lee los sustantivos que están en el recuadro y escríbelos en la categoría correspondiente.

perro profesor computador restaurante iguana jardín Anita abeja enfermera
lápiz Brasil pez potrero alfombra bibliotecaria anteojos teatro escobilla gusano
peluquera zapato granjero Lima serpiente

persona

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

lugar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

cosa

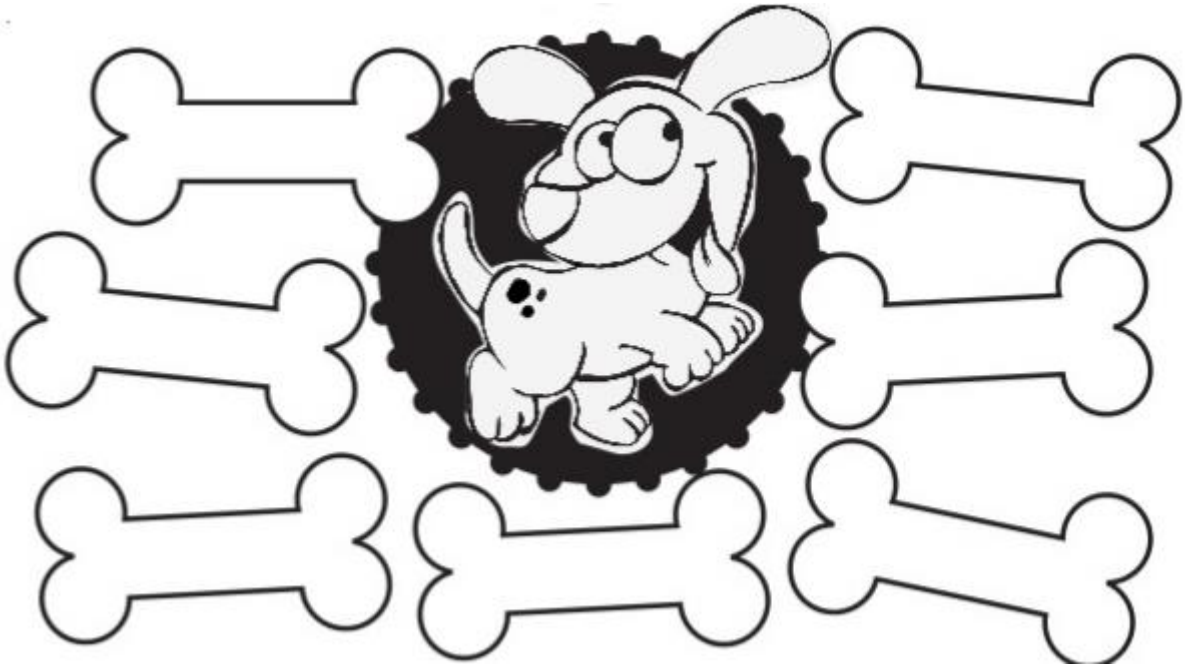
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

animal

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Pinta en el dibujo los elementos que están en el rollo de papel y haz una oración con cada uno. Intenta que todas tengan sustantivo, adjetivo y verbo.

En los huesos, escribe ADJETIVOS que describan al perro.



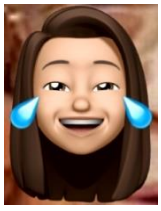
Sigue **leyendo** un ratito cada día si puedes.

Aunque ahora tiene que ser en casa, elige el momento que más te guste para ello.

Intenta también volver a la rutina de la **copia** semanal con dibujo, te vendrá genial para mejorar la caligrafía (letra bonita) y la ortografía (para no tener faltas).

Y recuerda que HOY es un día perfecto para divertirte

(y MAÑANA y PASADO también).



¡¡Te quiero mucho!!

De NATURALES,

esta semana vamos a hablar de los animales y sus ecosistemas.

Dibuja 5 animales vertebrados y 5 invertebrados en un **ecosistema terrestre.**

Mis 5 vertebrados son:_____

_____

Mis 5 invertebrados son:_____

_____

Dibuja 5 animales vertebrados y 5 invertebrados en un **ecosistema acuático.**

Mis 5 vertebrados son:_____

_____

Mis 5 invertebrados son:_____

_____

¡Seguimos con EMOCREA!

Piensa en qué ocasiones nos sentimos así y escribe una frase con cada estado de ánimo.

- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Esta semana…¡ya se puede salir a la calleeeeeeeee!

Escribe cómo te sentías antes de salir de casa:_____

Escribe cómo te sentías en la calle:_____

Escribe cómo te sientes en casa de nuevo:_____

Las cosas irán volviendo a la normalidad poco a poco, espero que tengas una semana súper y que disfrutes mucho de tus tan esperadas salidas.

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 3ºP: SALUDO

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

Hola. Espero que estés bien y tu familia también. Vamos ya a por la séptima semana. ¡Son unos campeones!

Te dejo estas actividades que recomiendo que hagas para reforzar y profundizar en lo que hemos aprendido y así mejorar. No te olvides que debes guardarlas, al menos las que son escritas.

A partir de la próxima semana te iré diciendo qué tarea puedes enviar a mi correo, así veo si tienes alguna duda y además, valoraré tu esfuerzo. Mi correo es el siguiente: mariadelrosario.medina@cevsagradocorazonarucasesur.es

¡Ánimo! Ya queda menos. ¡¡¡**I miss you**!!!

Un abrazo grande.

Sara

A.Write the questions.

1-They can dance well.
Can they dance well?
2-He can play the guitar.

_____

3-He can play the recorder..

_____

4-She can speak Spanish.

_____

5-He can ride a bicycle.

_____

6 -They can play basketball.
_____

7- I can play tennis.

_____

8- You can skateboard.

_____

B.Write about you.Answer these questions.

1-Can you play the violin?_____

2- Can you play the drums?_____

3- Can you play tennis?_____

4- Can you ride a bike?_____

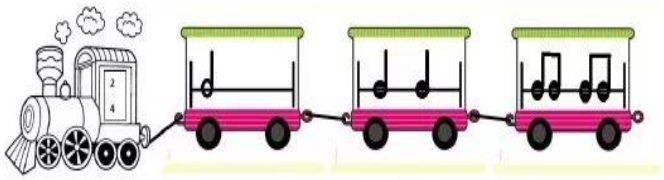
C. Draw and write about you and a friend.(Mira el Activity book, página 22 donde tienes un ejemplo)Lo haces en el cuaderno de inglés. Ánimo, tú puedes.

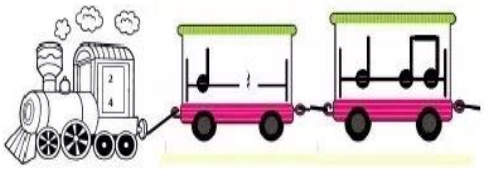
http://frikazosenelaula.com

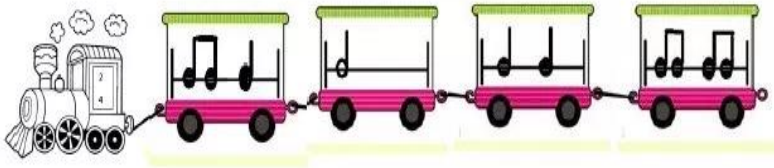
Pilar Sanz/Juan Fdez de Heredia

Vamos a contar los tiempos que arrastra cada locomotora. Veamos el ejemplo.

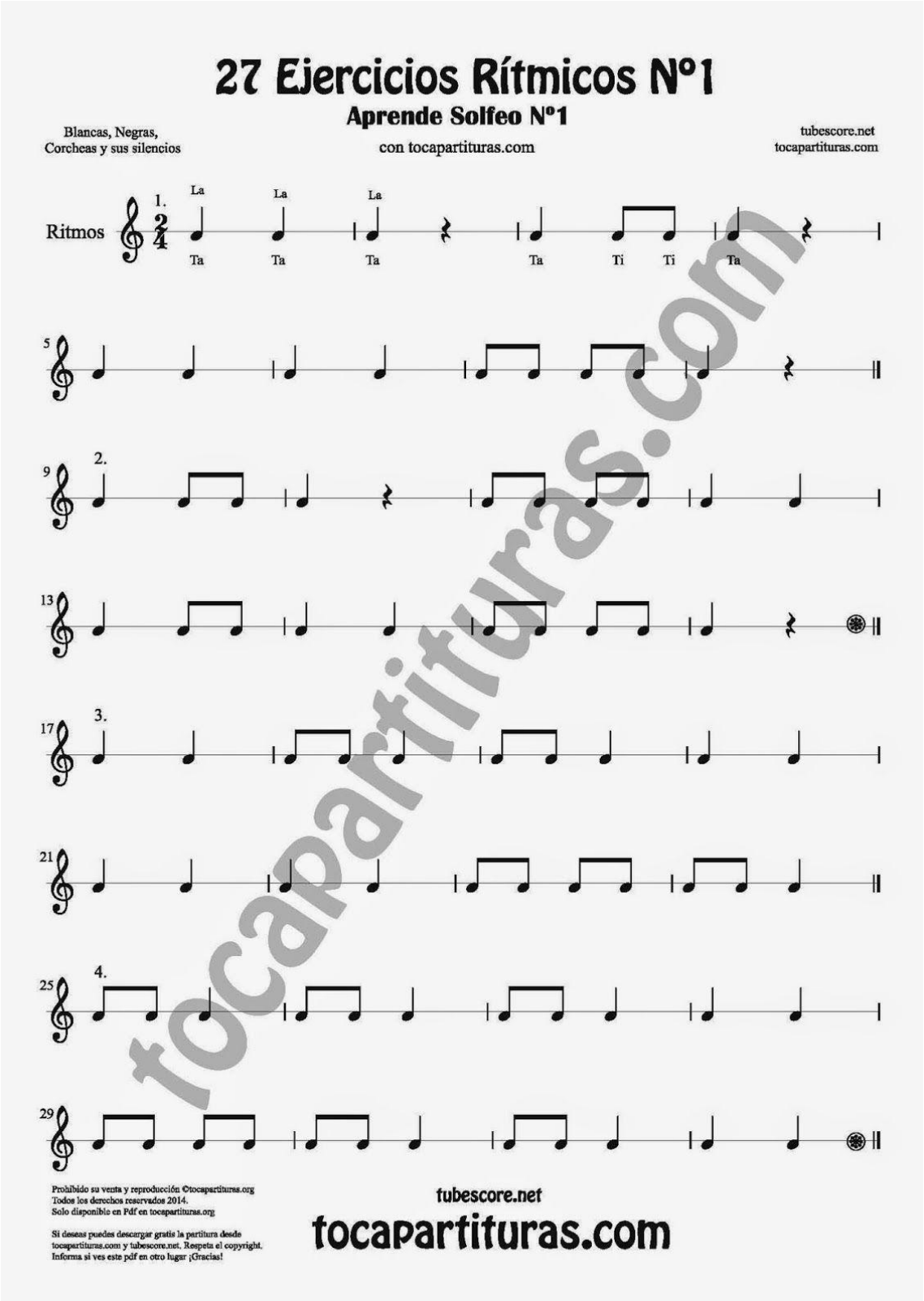
4 tiempos







Recuerda que dos Corcheas son un tiempo.



Esto es para hacer oralmente.