



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

MATEMÁTICAS 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Hola queridos niños y niñas

¡Vamos a por otra semana! Deseo que ustedes y sus familias estén muy bien. Aquí les dejo las actividades de esta semana para que las vayan haciendo un ratito todos los días. No olviden fomentar su creatividad, jugar mucho y compartir buenos ratos en familia.

Te recuerdo que...



Un abrazo grande,

Amanda.



MATEMÁTICAS 3º DE PRIMARIA

¡ÁNIMO! ;CONFÍO EN QUE LO VAS A HACER GENIAL☺!

Cálculo. Realiza las siguientes operaciones, recuerda hacer la prueba de la división.

$2.802+130+65=$	$3.862-1.989=$	$125 \times 21=$
$1673 \times 59=$	$708:8=$	$321:5=$

852:2=	145:7=	7624:9=
--------	--------	---------

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1. Sara gasta 20 litros de agua para ducharse cada día. ¿Cuántos litros de agua gastará en un mes de 31 días?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

2. Al colegio le han regalado 189 pósters para repartirlos en todas las clases. Si hay 9 clases, ¿Cuántos posters le tocará a cada clase?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

3. Carla tiene una caja con 140 mangos y Mar tiene en su caja 107 mangos. ¿Cuántos mangos tiene Carla más que Mar?

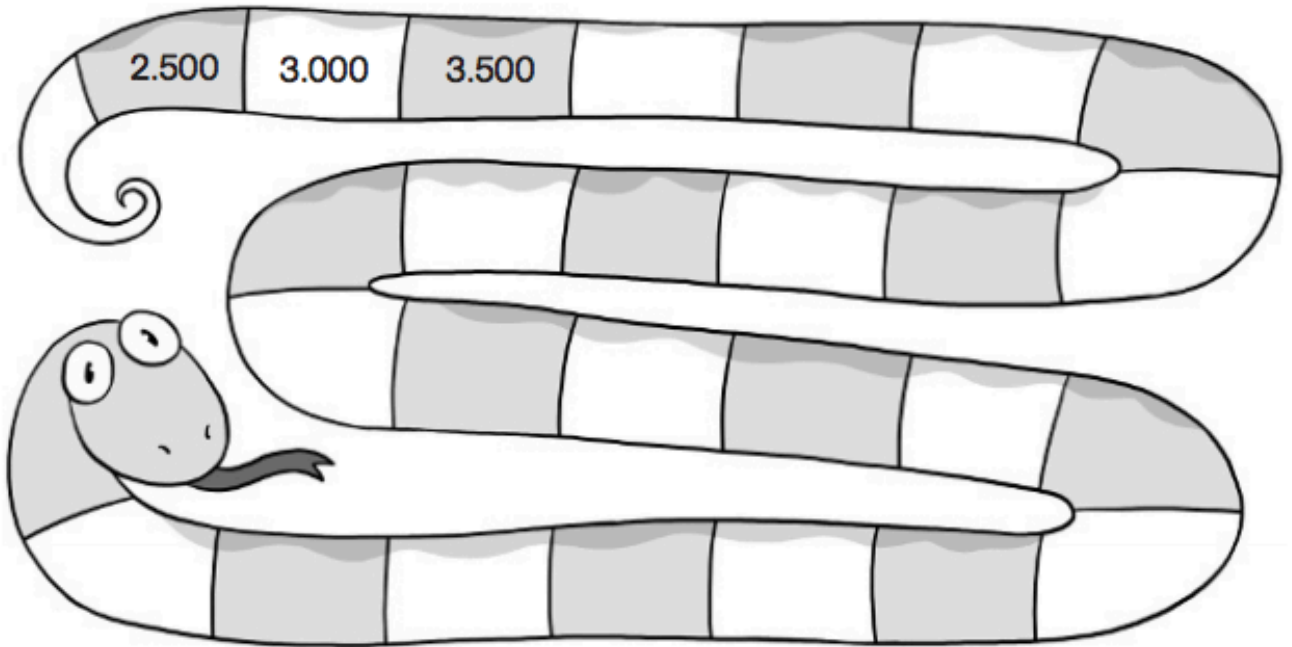
DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

LOS NÚMEROS NATURALES

1. Completa la serie y colorea según la clave.

rojo Las casillas de los números mayores que 7.500.

azul Las casillas de los números menores que 7.500.



2. Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.

$$2 \quad \bigcirc \quad 5 \quad = \quad 10$$

$$2 \quad \bigcirc \quad 3 \quad = \quad 5$$

$$2 \quad \bigcirc \quad 3 \quad = \quad 6$$

$$3 \quad \bigcirc \quad 5 \quad = \quad 15$$

$$8 \quad \bigcirc \quad 5 \quad = \quad 13$$

$$5 \quad \bigcirc \quad 8 \quad = \quad 40$$

$$9 \quad \bigcirc \quad 4 \quad = \quad 36$$

$$9 \quad \bigcirc \quad 4 \quad = \quad 5$$

3. Completa las series.

$$4 \xrightarrow{\times 2} 8 \xrightarrow{+ 2} \bigcirc \xrightarrow{- 5} \bigcirc \xrightarrow{\times 3} \bigcirc \xrightarrow{- 5} 10$$

$$3 \xrightarrow{\times 4} 12 \xrightarrow{- 2} \bigcirc \xrightarrow{- 5} \bigcirc \xrightarrow{\times 4} \bigcirc \xrightarrow{- 10} 10$$

4. Rodea en la sopa numérica los siguientes números.

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

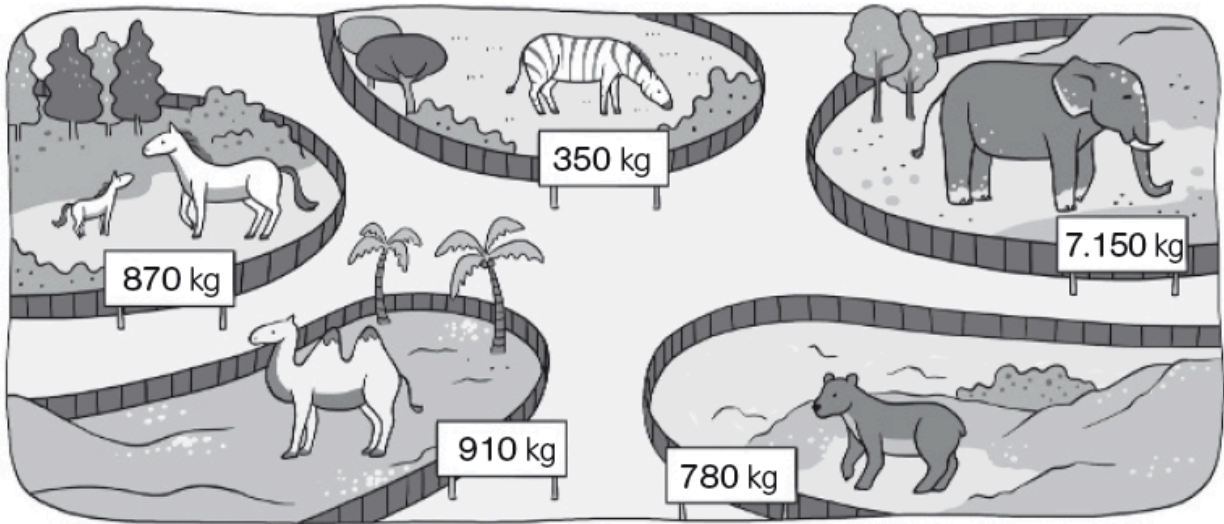
Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

*Antes de buscarlos en la sopa de letras, te aconsejo que los escribas con números.

5. ¿Qué animal pesa más? Fíjate en cada uno de los pesos y ordena de menor a mayor.






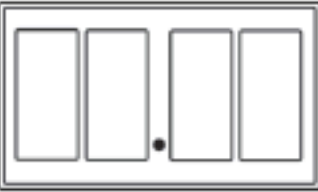



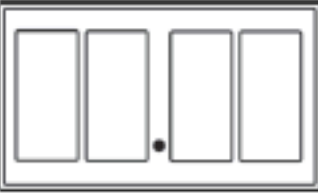

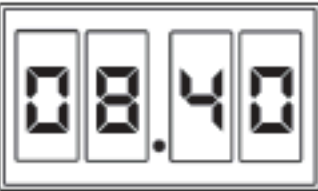

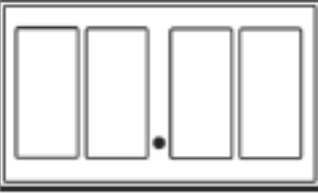

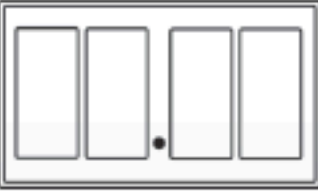
_____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg

- El animal que más pesa es _____.
- El animal que menos pesa es _____.
- El animal que pesa más de 800 kg y menos de 900 kg es _____.

C.P.E

LA HORA DIGITAL Y ANALÓGICA

Completa los relojes digitales o analógicos y escribe la hora que indican

Reloj analógico	Reloj digital
	
	
	
	
	
	
	

A) Son las siete y veinticinco.

B)

C)

D)

E)

F)(Esta debes inventártela tú)

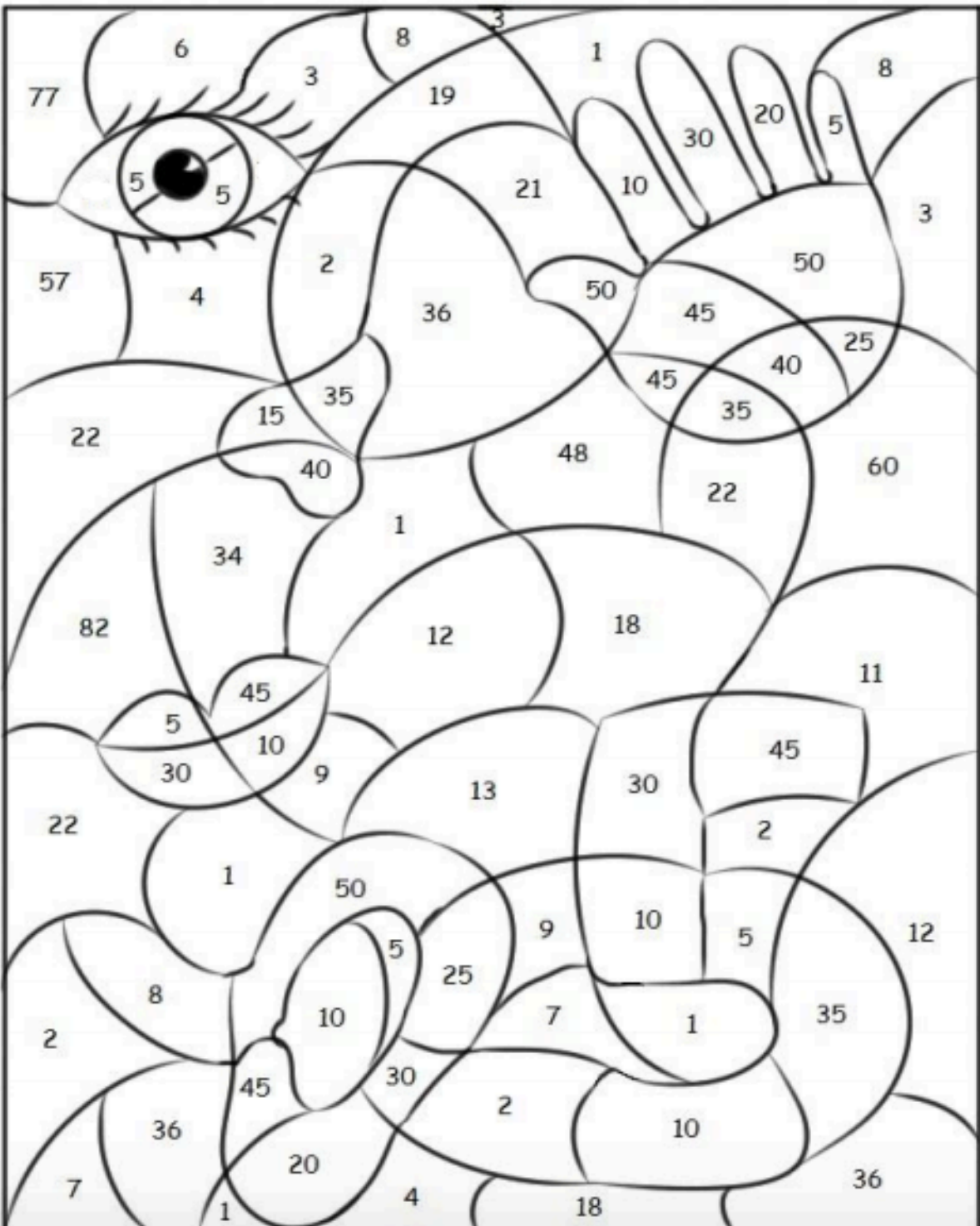
G)(Esta debes inventártela tú)

C.F.

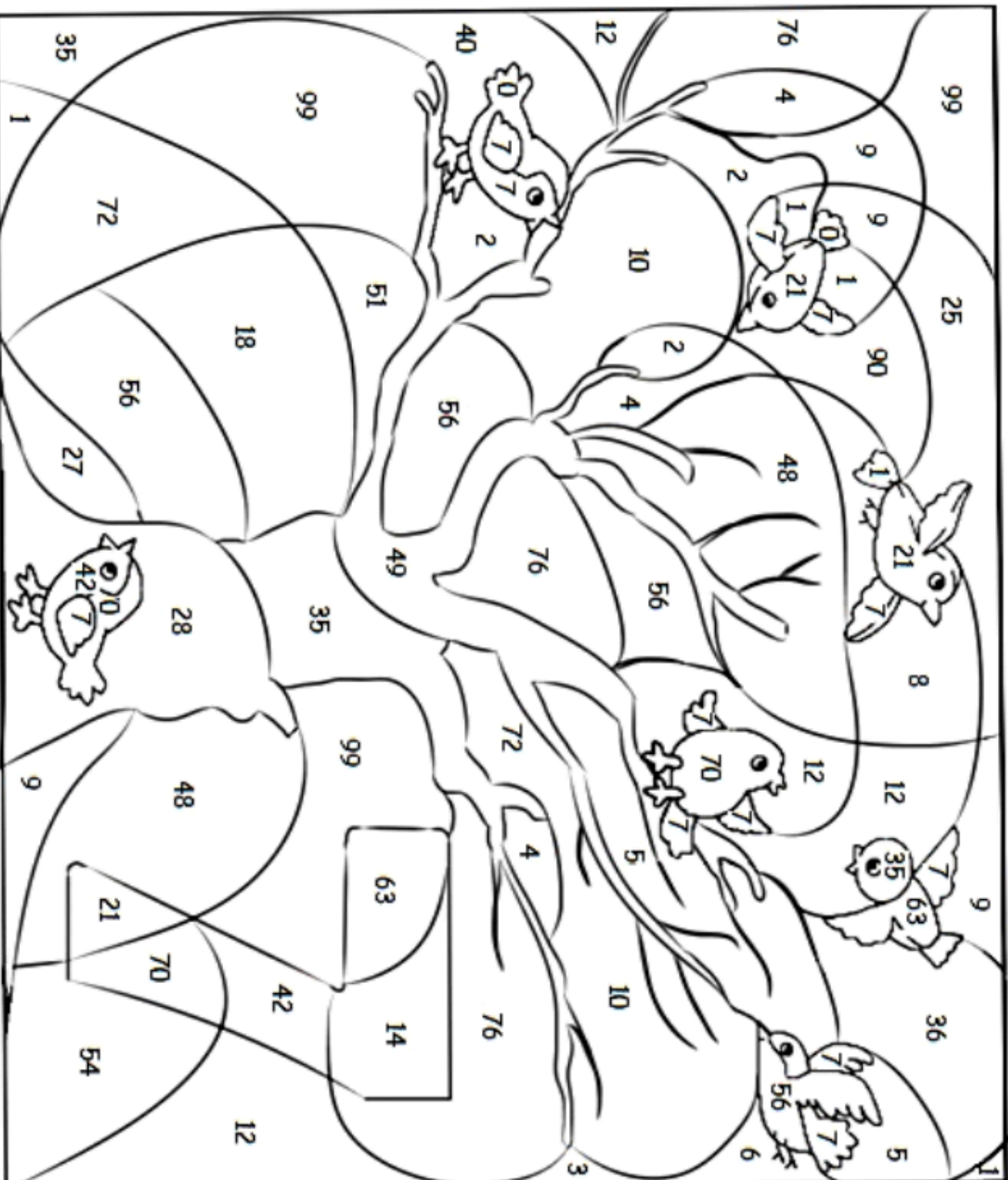
DE JESÚS (ARUCA)

JUEGOS MATEMÁTICOS

Colorea los espacios con números de
la tabla del 5
y encontrarás los cinco sentidos



Colorea los espacios con números de la tabla DEL 7



JUEGO DE CÁLCULO MENTAL

La finalidad de este juego es trabajar el cálculo mental por lo que no se deben realizar las operaciones en un papel.

¡APROVECHA PARA JUGAR EN FAMILIA!






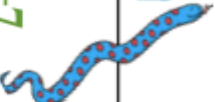

Serpientes y escaleras

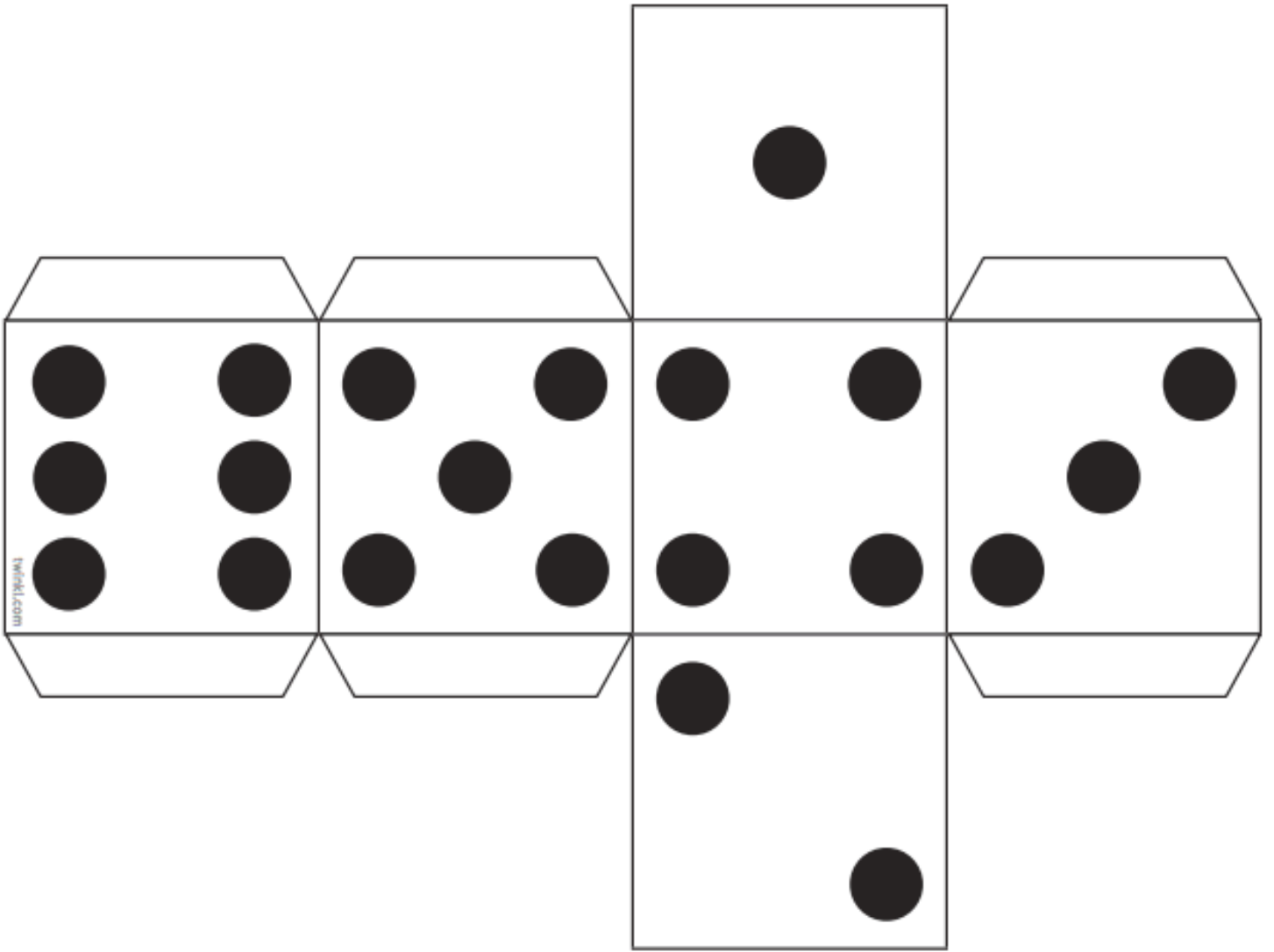
Necesitarás...

- El tablero de Serpientes y escaleras
- Un dado
- Una ficha para cada jugador

¿Cómo jugar?

1. Los jugadores tiran el dado por turnos. El jugador con el número más alto juega primero y así de forma sucesiva.
2. El jugador mueve la ficha el número de espacios que indica el dado.
3. Si el jugador llega a un cuadrado en el que hay una cabeza de serpiente, deberá deslizarse la ficha por su cuerpo para llegar al cuadrado en el que está su cola.
4. Si un jugador llega a un cuadrado en el que hay una escalera, deberá deslizarse la ficha por ella para llegar al cuadrado superior.
5. El primer jugador que llegue a la meta resolviendo las restas gana.

85+5	21	7x8	35:7	100-20	Meta
20	10x5		23		25
42+6	10x10		19-5	68+10	36:6
11		12	13		16
3x7	35-6	9	12+8	6x7	16:2
10		8		7	6
1	Salida	23+7	45:9	10x2	29-5
		2	3	4	5



C.P.E.L.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



RELIGIÓN 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

“JESÚS AMA A LOS NIÑ@S DEL MUNDO”

La propuesta de esta semana es muy especial.

Dada la situación que vivimos, es muy

importante no olvidar que Jesús

ama a todos los niñ@s del mundo.

Por eso, esta semana les propongo

realizar una manualidad con esta temática.



¡VAMOS A FOMENTAR NUESTRA CREATIVIDAD!

MANUALIDAD: “JESÚS AMA A TODOS LO NIÑ@S DEL MUNDO”

Aquí tienes un ejemplo

Los pasos a seguir para elaborar esta manualidad son:

1. Imprimir (puedes calcarlas o dibujarlas tu mism@),
colear y recortar las imágenes que están en la siguiente página.

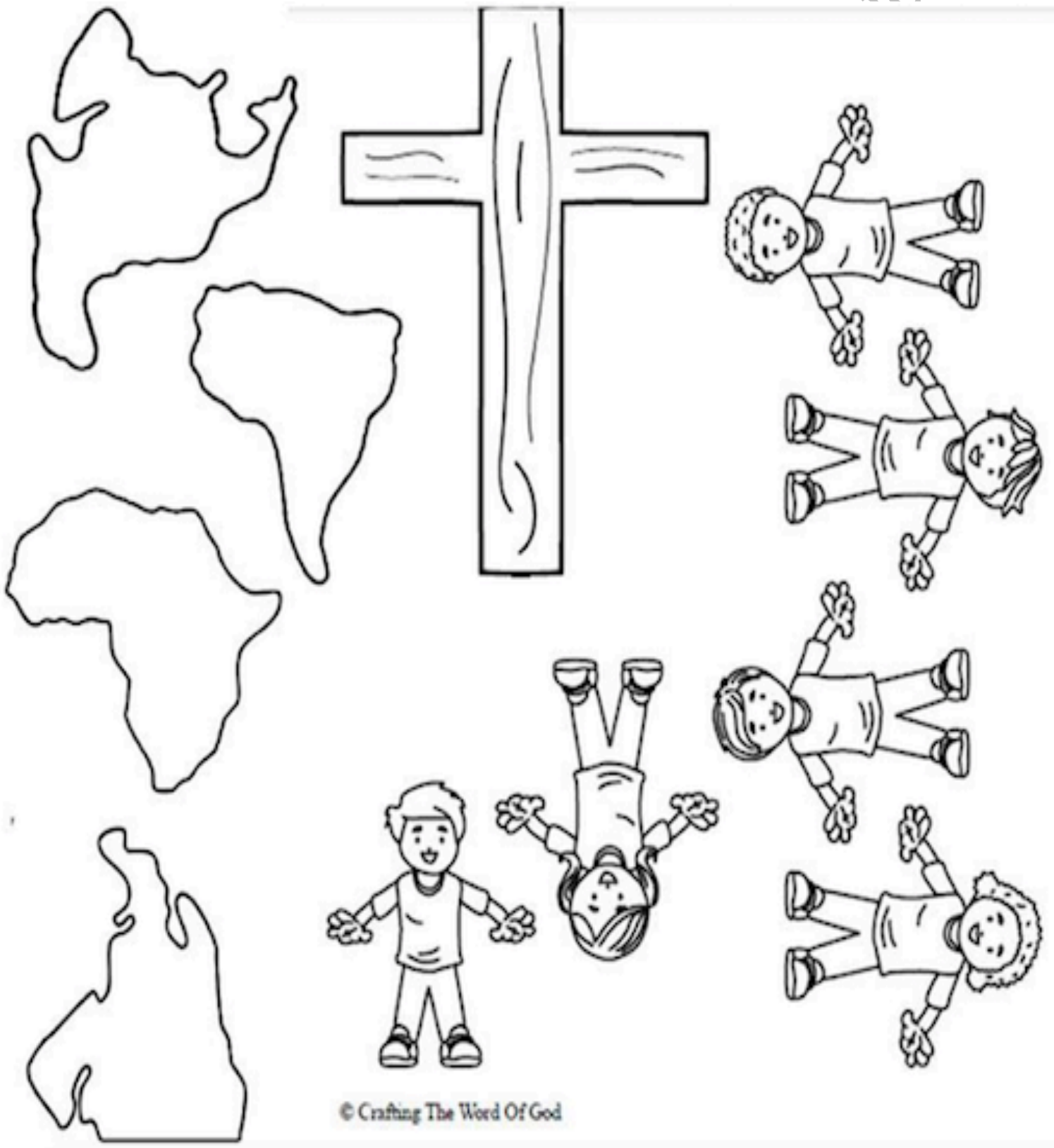
2. Pinta un plato de cartón con temperas de color azul
(si no tienes un plato de cartón puedes coger un trozo de
cartón con forma circular, una cartulina...)

3. Pega las imágenes que has pintado y recortado
con anterioridad.

4. Añade la decoración que tu quieras y explícale a tu familia cuál
es el significado de la manualidad.



5. ¡LO MÁS IMPORTANTE ES DISFRUTAR MIENTRA LA ESTÉS
ELABORANDO!





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES
 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



¡¡Buenos días!!

¿Cómo estás?

Quiero contarte que esta semana se celebra EL DÍA DE LA TIERRA.

Aquí tienes una corona para que la colorea, recortes y te la pongas para esta fiesta.

Corona
 para el
 "Día de la Tierra",
 solo
 recorta y pega.

Feliz día de la tierra



Día de la Tierra, cuidala, protégela.



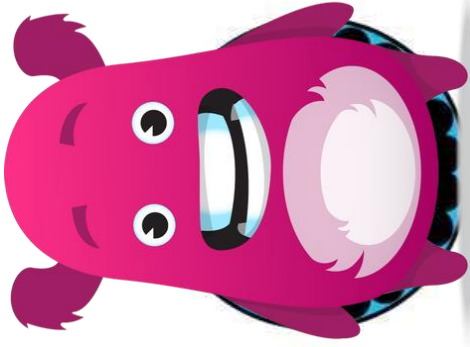
C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES
 3º DE PRIMARIA

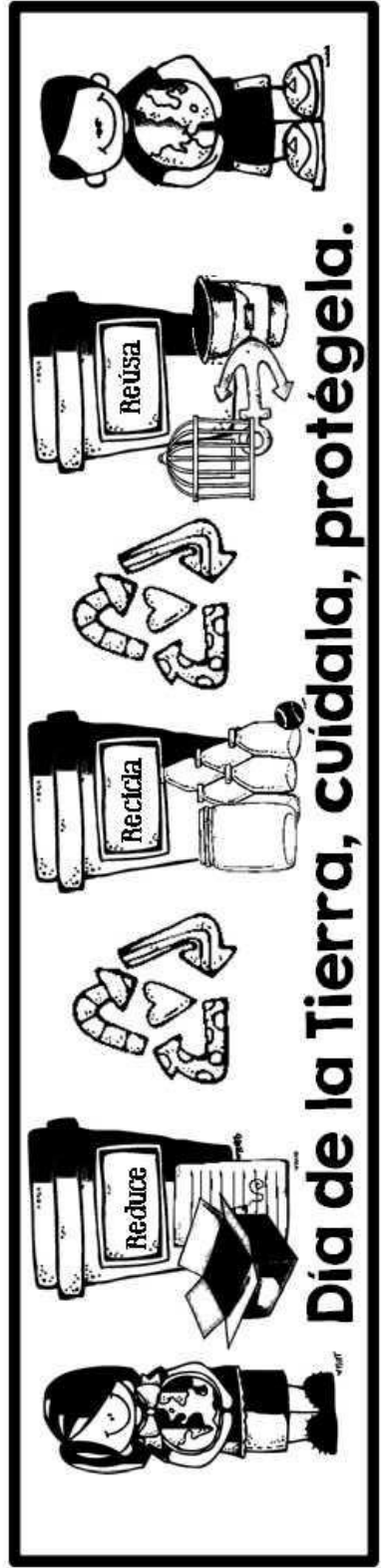
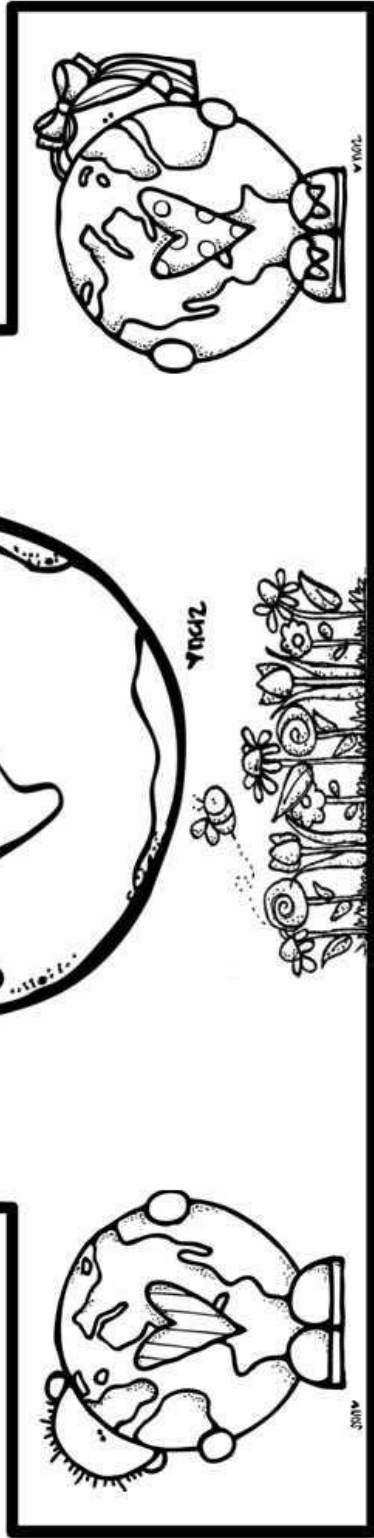


C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



Corona
 para el
 "Día de la Tierra",
 Solo colorear,
 recorta y pega.



Día de la Tierra, cuidala, protégela.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES
 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Completa las palabras y encuéntralas en la sopa de letras y en el crucigrama.

Nombre: _____
 Fecha: _____

Día de la Tierra

Palabras:

- Ti.rr.
- G.r.tón
- R.c.clr
- B.t.
- V.dr.o
- Plást.c.
- P.pl
- Pl.nt.s
- S.mbr.r
- Fl.r.s
- Árb.ls
- Océ.no
- Pl.ntas
- Sem.lla
- Met.les
- Guidar
- Proteger

T	C	H	P	U	M	O	V	P	J	J	F	E	Y	I	V	R
S	I	Y	U	L	T	C	I	L	T	M	G	L	Y	U	G	T
Q	E	E	O	K	I	E	V	A	H	Y	U	A	O	Y	I	D
P	O	M	R	Z	E	A	R	B	O	L	E	S	I	R	V	Z
I	L	P	B	R	E	N	L	B	U	M	G	U	W	L	E	E
S	L	A	R	R	A	O	Y	S	K	E	N	A	E	S	I	S
S	I	O	N	O	A	V	A	I	L	T	B	H	M	O	I	C
L	J	A	K	T	T	R	U	O	D	A	J	O	P	G	I	U
I	M	V	V	U	A	E	T	M	R	L	S	S	T	H	B	I
Y	F	A	P	E	K	S	G	S	E	E	P	T	J	E	W	D
C	C	A	R	T	Ó	N	P	E	V	S	C	O	E	Q	A	A
P	L	A	S	T	I	C	O	M	R	I	H	I	L	Y	R	R
I	J	L	B	P	Y	T	D	I	P	R	D	X	C	Z	O	E
E	U	Y	T	Q	G	M	E	L	I	A	S	R	O	L	C	U
A	S	Y	D	X	Y	P	B	L	O	J	P	G	I	B	A	E
W	T	L	C	O	E	D	F	A	W	N	A	E	U	O	R	R
B	O	E	A	Z	U	T	Y	Z	V	R	W	R	L	E	F	X

Nombre: _____
 Fecha: _____

Día de la Tierra




Palabras:

Horizontal

- 4.- Árb.l
- 6.- V.dr.
- 8.- R.c.clr
- 9.- S.m.ll
- 11.- Plást.c.
- 13.- Pr.t.gr
- 14.- Fl.r.s

Vertical

- 1.- T.rr.
- 2.- Gu.dr
- 3.- B.t.
- 5.- Oc.no
- 7.- Pl.nt.s
- 9.- S.mbr.r
- 10.- M.t.l.s
- 12.- G.r.tón

		CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA	
<p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)		Tfno. 928 60 10 36

Desconéctate

¿Te atreves a probar un día sin tecnología?

A veces nos perdemos en la rutina y las distracciones que nos permiten todos los aparatos tecnológicos que tenemos. Por un día, desenchufa y apaga todo. Nada de tele, ni móvil, ni ordenador, ni coche (puedes caminar, ir en bicicleta o transporte público si tienes que salir); alumbra tu Casa con Velas...

Este experimento es divertido y es un pequeño recordatorio del valor de todo lo que tienes, y en el proceso te darás cuenta de algunas cosas que puedes hacer de forma diferente para mejorar tu Calidad de Vida.

Frente a la ausencia de tecnología, llena tu tiempo con las siguientes actividades divertidas:

- Juega a las Cartas, Chapas o juegos de mesa.
- Haz deporte, baila, salta,...
- Haz un día de picnic en el suelo del salón o en la terraza o azotea si tienes.
- Cuenta chistes, anécdotas o historias interesantes.
- Pon la Casa a punto. Ordénala, límpiala, e incluso cambia la decoración si te apetece.
- Haz arte (pintar, dibujar, jugar con plastilina, etc.)
- Toca algún instrumento musical como loco (¡Si no tienes instrumentos, Calderos y sartenes hacen buenos tambores!).

Infórmate (y difunde lo que aprendes)

Dedica la semana a investigar y aprender sobre las amenazas más grandes al planeta y a tu salud, y cómo combatirlas. Algunos temas relevantes de los que hemos hablado en Clase son:

- Las energías renovables/los combustibles fósiles.
- La contaminación.
- El consumismo y la regla de las tres erres.
- La deforestación.
- El cambio climático.

Comprométete a hacer cambios permanentes

Está muy bien dedicar un día o una semana al bienestar del planeta, pero en realidad no es suficiente. ¿Qué sentido tiene llevar hábitos eco amigables un solo día? Mejor, toma el Día de la Tierra como un pretexto para hacer cambios duraderos.

Estos días, se ha reducido la contaminación por la disminución de uso de vehículos, pero hay un aumento del uso de electricidad en los hogares.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¿QUÉ PUEDO HACER EN CASA?

- Elimina los químicos caseros como los productos de limpieza, pesticidas y aromatizantes y replázalos con productos no tóxicos.
- Aprende cómo puedes frenar el cambio climático.
- Procura ahorrar agua en tu hogar.
- Prepara una receta con restos de la cena o ingredientes que encuentres en casa. Si te faltan ideas, consulta algún buscador de recetas. Aprovecha para explicarle a tu familia la importancia que tiene no tirar los alimentos. Cada año se desecha un tercio de la comida producida en todo el mundo. Los primeros en tirar: los países occidentales (nosotros). Estos excedentes en la producción aumentan el gasto en agua y tierra y la polución provocada por pesticidas y abonos. Todo ello favorece el efecto invernadero y el calentamiento del planeta.



¿Qué más cosas puedo hacer desde casa para cuidar el planeta en el que vivimos?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Conoce los animales en peligro de extinción

Linces, tortugas, osos... por desgracia, hay muchísimos animales en peligro de extinción. La web de la **WWF**, por ejemplo, ofrece mucha información sobre las especies más amenazadas.

https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/especies_y_habitats/conservacion_de_especies_amenazadas/



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



¿Qué significa que un animal se ha extinguido?

¿Qué significa que está en peligro de extinción?

¿Es el ser humano causante de que estos animales estén desapareciendo? _____

¿Por qué?

Elige un animal que esté en peligro de extinción y responde:

❖ ¿Cómo se llama? _____

❖ Descríbelo: _____

❖ ¿De qué se alimenta? _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

❖ ¿Dónde habita? _____

❖ ¿Por qué está en peligro de extinción? _____

❖ ¿Cómo podríamos ayudarlo? _____

❖ Menciona dos instituciones que se preocupan por proteger a las especies en peligro de extinción.

1. _____

2. _____

Desde casa también puedes ayudar a animales, ¿Qué te parece si hacemos un comedero de pájaros y cuando vayas al súper les compras comida?



Aquí tienes unos ejemplos, pero seguro que a ti se te ocurren más.



C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Mar de plástico



Nuestro planeta está lleno de agua.

¡Qué ganas de ir a la playa de nuevo!

¿Sabes realmente lo que está ocurriendo con nuestros mares y océanos?

(Te dejo 4 videos para que lo veas)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=6pou6HmUv88&feature=emb_logo

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=video+plastico+en+el+mar#id=2&vid=610798558e03611b4767ffddddd7b50&action=view>

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=video+plastico+en+el+mar#id=5&vid=d242d5f8d8fc398ff5e8b84e6573ab71&action=view>

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=video+plastico+en+el+mar#action=view&id=27&vid=720e92265955122627923a3fedfbc338>



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros mares y océanos y los animales que viven en ellos?

¿Qué significa la regla de las 3 R's de la que todo el mundo habla?





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Completa el siguiente texto:

María estaba en un parque jugando y le dio mucha sed. Su mamá le dejó dinero para comprarse una lata de refresco, que luego fue a tirar al contenedor....., pero de camino se encontró con una bolsa de cartón que contenía dentro varias revistas viejas. Entonces María pensó que también podría aprovechar el viaje y depositar esa basura en otro contenedor de color.....

Al llegar a casa, María saludó a su Papá quien le contó que debía salir porque había encontrado en su garaje unas pilas viejas, e iría en busca de un contenedor para..... dónde tirarlas. Y ya de paso depositaría la basura orgánica en el contenedor para..... Pero justo antes de salir de su casa la mamá de María advirtió: Alberto, no olvides tirar también las botellas de cerveza y el frasco de mi colonia en el contenedor.....

María entró a su cuarto y se puso a jugar, cuando de repente vio que su hermano mayor también estaba por salir llevando con él una bolsa de plástico, en la que tenía varias botellas de plástico y un cartón de leche. María le preguntó que adónde iba. Javier contestó que iba al contenedor..... para tirar plásticos y al contenedor azul para tirar el cartón de leche. María exclamó: ¡Nooo!, el cartón de leche se llama cartón pero es un envase TetraBrik y se tira también en el contenedor.....

Javier entonces en tono gracioso le dijo a su hermana que le agradecía la información porque así caminaba menos. Ambos rieron.





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Cuando vayas al campo no olvides lo siguiente:





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA

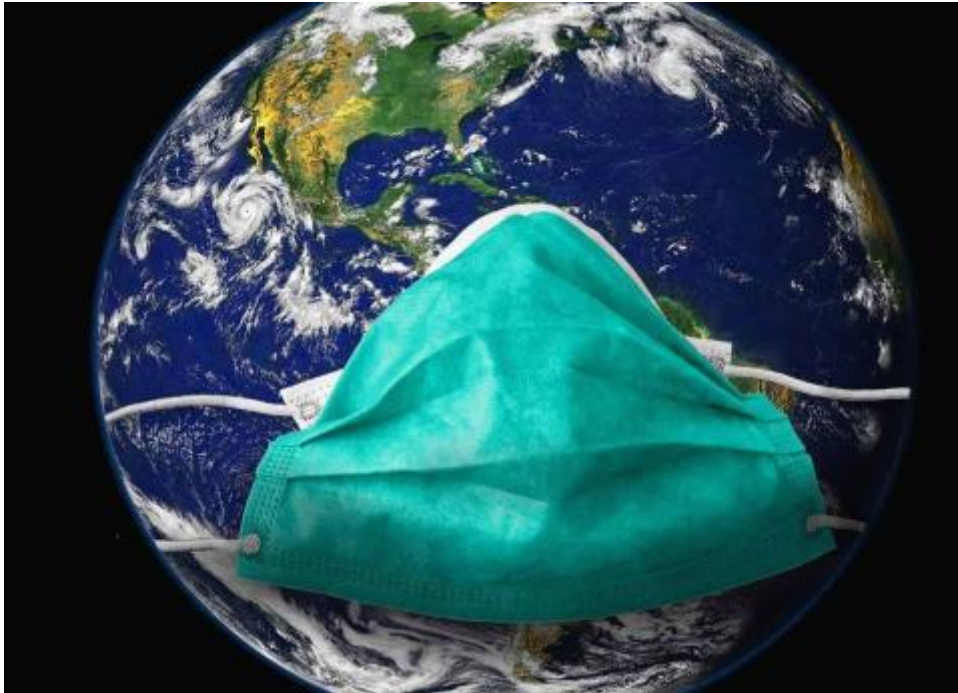


C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Todos sabemos los efectos negativos que nos está dejando el Coronavirus, pero...

¿y lo positivo que está siendo para la Tierra?



Estos son algunos titulares de periódicos y revistas en relación al Coronavirus:

El **Euronews** dice:

Coronavirus: cuando el mundo se para, el planeta respira.

National geographic dice:

El planeta, el principal beneficiado por el coronavirus.

El **Tecnológico de Monterrey** dice:

El coronavirus llegó y afectó... pero el planeta respiró.

“El parón provocado por las Cuarentenas frente al coronavirus causa estragos en la economía, pero beneficia al medio ambiente.

Fábricas cerradas, autopistas vacías, calles desérticas... son estampas que se repiten en todo el mundo a medida que la **pandemia de coronavirus** avanza inexorablemente. El parón brusco de las actividades humanas tiene, paradójicamente, un gran beneficiado: el medio ambiente. El descenso de la cantidad de desplazamientos en vehículos a motor, la disminución de la producción industrial y el consumo se traduce en menos contaminación, aguas más limpias y cielos más claros.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Desde China hasta Venecia, Barcelona o Madrid, estos son algunos de los efectos secundarios positivos de la crisis sanitaria:

- ξ En China, mejora de la calidad del aire.
- ξ En Venecia: aguas cristalinas.
- ξ La fauna salvaje reconquista las ciudades

¿Por qué está ocurriendo esto?

¿Podremos lograr que la Tierra siga mejorando cuando volvamos a la vida normal?, ¿Cómo?





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS SOCIALES
3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

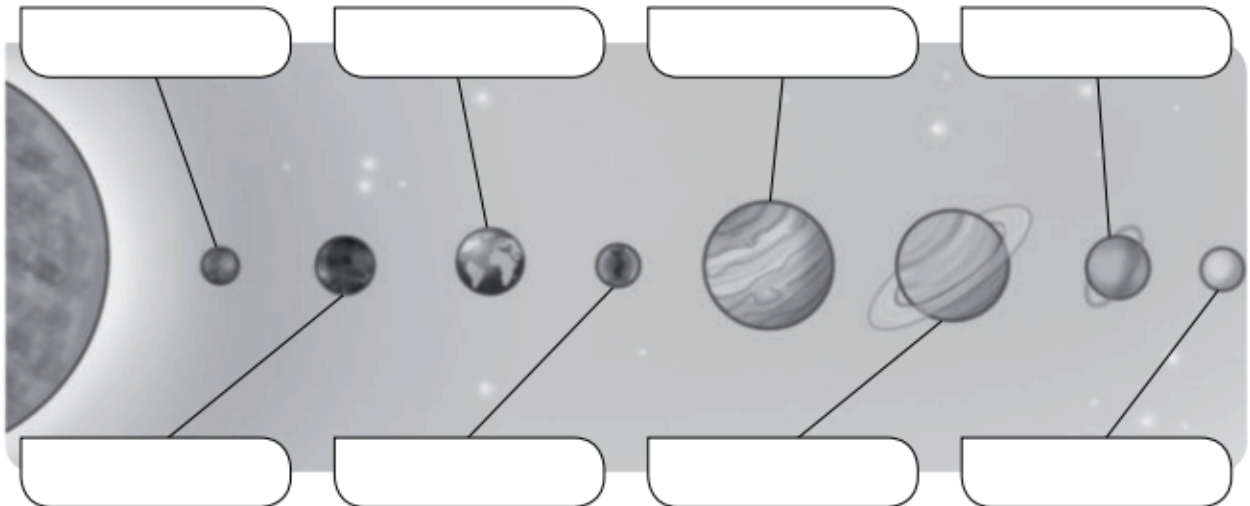
Nombre: _____ Nº: _____

CONFÍO EN QUE LO VAS A HACER GENIAL
¡TÚ PUEDES! ¡ÁNIMO!



LOS PLANETAS, EL SOL Y LA LUNA

1 Escribe el nombre de los planetas cercanos al Sol en azul y el de los planetas alejados del Sol en rojo.



2 Explica la diferencia entre un planeta y un satélite.

3 Dibuja la Luna según sea su fase.

Luna nueva

Cuarto creciente

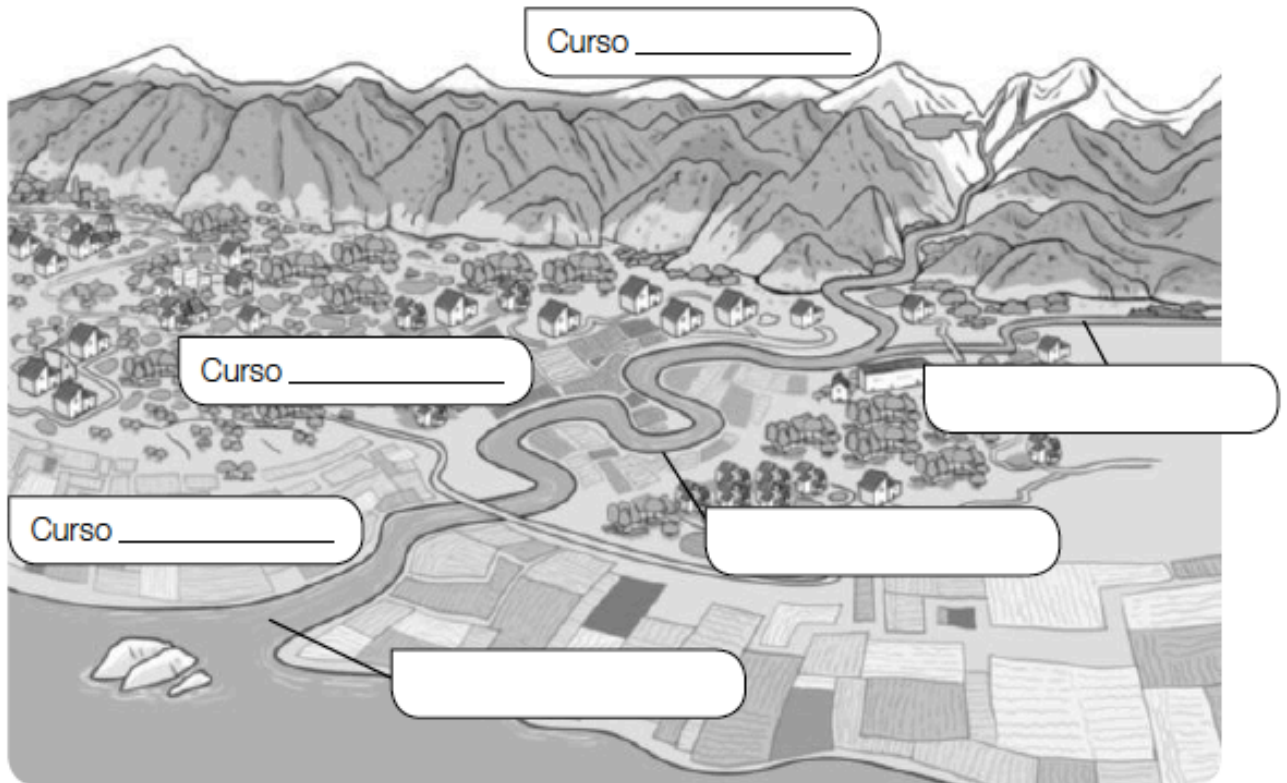
Luna llena

Cuarto menguante

LOS RÍOS

1 Observa el dibujo y complétalo con las palabras del recuadro.

alto – medio – bajo – afluente – desembocadura – meandro



2 Completa las oraciones con la palabra correspondiente.

- El _____ es el terreno hundido por el que discurre el agua del río.
- La cantidad de agua que lleva un río se llama _____
- El recorrido que hace el río desde su nacimiento hasta su desembocadura se llama _____

3. Escribe cinco ríos que puedes encontrar en la Península Ibérica (pág. ___)

EL RELIEVE DE INTERIOR

1 Explica las diferencias entre los siguientes términos.

- Sierra y cordillera: _____

- Meseta y depresión: _____

- Montaña y valle: _____

2 Completa las definiciones con la parte de la montaña a la que se refiere. Escribe, después, cada número donde corresponda en el dibujo.

1. El _____ es el punto más bajo de la montaña.
2. La _____ es el punto más alto de la montaña.
3. La _____ es el terreno inclinado entre el pie y la cima.





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 3ºP: -Vídeos

-Actividades interactivas



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

Hola. Empezamos una nueva semanita con ilusión, como debe ser. Espero que estés bien y tu familia también. Aquí te dejo unos vídeos y unas actividades interactivas que te ayudarán a repasar y ampliar lo que hemos aprendido.

¡Ánimo! Ya queda menos. Un abrazo grande.

Con cariño,

Sara

<https://eduteach.es/videos/cartoons/she-is-my-mother.html>

<https://eduteach.es/videos/cartoons/what-is-this.html>

<https://eduteach.es/videos/cartoons/have-you-got-a-ruler.html>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/activities-1>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/school/objects-1.htm>



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¡Buenos días!

¿Cómo están todos en casa?

Esta semana vamos a hablar del **Cuento**.



📖 Lee el siguiente cuento.



Había una vez un hermoso bosque lleno de grandes árboles, flores y un riachuelo que proporcionaba agua a todos los animales que vivían en ese alegre lugar.

Juan era un pequeño castor a quien su papá enseñaba, con mucha técnica, el oficio de la familia: fabricar diques.

Un día papá castor le dijo:

- Juan, ya es tiempo de que hagas tu propio dique. Irás a la parte baja del río y trabajarás allí por las mañanas y por las tardes tendrás tiempo para jugar con tus amigos.

El pequeño castor se fue muy contento, ya que su padre le había confiado una gran responsabilidad.

Tan pronto llegó, empezó su obra recolectando pequeñas ramas de árboles, pero al poco rato se distrajo. Se sumergió en el agua, vio a los peces nadar de un lugar a otro y eso le dio una idea. Rápidamente fue a buscar a sus amigos.

- ¡Hola, Rabito! ¡Qué linda mañana! ¿Vamos a jugar?

- ¡Sí, juguemos! - le contestó el conejo, pero cuando termine de ayudar a mi papá en la siembra de zanahorias.

Luego, fue donde su amiga la ardilla.

- ¡Qué buen día hace, Linda! ¿Quieres jugar conmigo?





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

- ¡Me encantaría, Juan! - le contestó la ardilla, pero en esta época caen muchas bellotas y debo ayudar a mamá a recogerlas. Por la tarde jugaremos.

Juan fue a buscar a sus otros amigos, pero todos estaban ocupados. Entonces regresó al riachuelo y se puso a jugar con los peces. Se divertía tanto que se olvidó por completo de la labor encomendada. De pronto, se acordó y rápidamente comenzó a colocar rama tras rama muy a la ligera, sin tener en cuenta lo que había aprendido de su padre. Hasta que escuchó una voz que lo llamaba:

- Juan, ven pronto, es tiempo de almorzar. Debes estar agotado, disfruta de tu almuerzo y luego ve a buscar a tus amigos.

Le pareció genial jugar, jugar y jugar. Esto se repitió todos los días. El castorcito no estaba cumpliendo con su responsabilidad.

Un día comenzó a llover más intensamente. Esto preocupó a los animales.

Poco a poco el cauce del río creció, por lo que aumentaba el peligro en los hogares y sembríos. Rogaban para que los diques de papá castor y Juan logaran desviar las aguas.

Juan se sentía muy nervioso, pues sabía que su dique no estaba bien hecho. Sentía culpabilidad al imaginar las consecuencias de su irresponsabilidad.

El dique de papá castor no resistió. El agua pasó por encima, por abajo, por todos lados. Entonces las esperanzas estaban en el dique de Juan. Este, al ver la avalancha, estalló en llanto.

- Papá, amigos, perdónenme, mi dique no está bien hecho, ya que en lugar de hacerlo me puse a jugar, sin pensar en lo importante que era para todos, el que yo haga mi trabajo correctamente. ¡Perdónenme, por favor!

El tiempo transcurría y el dique de Juan resistía firmemente la fuerza del río y lo desviaba hacia otro lado.

Por fin dejó de llover, y el nivel del agua descendió. El castor, sorprendido, no encontraba ninguna explicación. En eso se le acercaron todos los animales y su papá le dijo:



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

- Sabíamos que optaste por jugar y no fuiste responsable. Así que, mientras tú dormías, tus amigos y yo arreglábamos lo que habías hecho mal.
- Quisimos darte una lección - dijo Linda.
- Evadir nuestra responsabilidad puede afectar a todos.
- ¡Gracias, papá! ¡Gracias, amigos! - dijo Juan.
- De ahora en adelante cumpliré con todas las responsabilidades que me encarguen.



Comprendo y reflexiono

Busca en el diccionario el significado de estas palabras:

Castor: _____

dique: _____

oficio: _____

bellotas: _____

cauce: _____

Responde:

¿Te gustó el cuento? _____

¿Por qué? _____

¿Qué sintió Juan cuando su padre le encomendó el trabajo? _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Juan fue constante? ¿Por qué? _____

Une las palabras que tengan el mismo significado.

hermoso

profesión

oficio

técnica

firme

lindo

pequeño

constante

habilidad

corto

Escribiendo cuentos

Para escribir un cuento, debes conocer los tres momentos en que se narra la historia.

Vamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OK3SXcXUaQ4>

Une con una línea el momento del cuento con lo que le corresponde.

Inicio

El conflicto que ha generado la historia se resuelve. Puede ser feliz o triste, pero siempre tiene que ser cerrado.

Nudo

Se comienza la historia, se plantea el escenario y una pequeña presentación de los personajes.

Desenlace

Se desarrolla todo el conflicto de la historia que se narra, planteando diversas situaciones que le ocurren a los personajes.

Ahora, que ya sabemos las partes del cuento, escogemos los **personajes** y el **lugar** para inventar el cuento.

PERSONAJES	LUGAR
<ul style="list-style-type: none"> - Un monstruo de tres cabezas - Un gato con alas - Un perro gigante - Un niño que mira a través de las paredes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un bosque oscuro - Marte - Las aulas de las escuelas - Las calles de Lima

Y debemos tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Piensa en los hechos que van a suceder.
- ✓ No olvidar los tres momentos en que se divide un cuento.
- ✓ El cuento no debe ser muy largo.
- ✓ Ten en cuenta los signos de entonación (¿? !) y puntuación (. , ;)

Ayúdate de esto:

Inicio	Nudo	Desenlace
<ul style="list-style-type: none"> - Había una vez - Un día - Al principio 	<ul style="list-style-type: none"> - Luego - Después - De pronto - De repente 	<ul style="list-style-type: none"> - Al final - Por último - Finalmente

¡Vamos a crear nuestro cuento!

- 1º Completa el cómic con tus diálogos como hicimos en la clase de plástica. ¡Ponle imaginación!
- 2º Coloréalo súper bien y elige un título chulo.
- 3º Crea una historia sobre tu cómic. Que sea divertida o dramática, con intriga,... ¡un cuento que te encantaría leer a ti! Piensa, crea, piensa, crea.
- 4º No olvides los aspectos que debes tener en cuenta para escribir un cuento.
- 5º Léelo para revisar si todo está correcto. ¡Ojo con la ortografía, la letra, la limpieza,...!
- 6º Y, finalmente, cuéntaselo a tu familia, ¡seguro que les encanta!



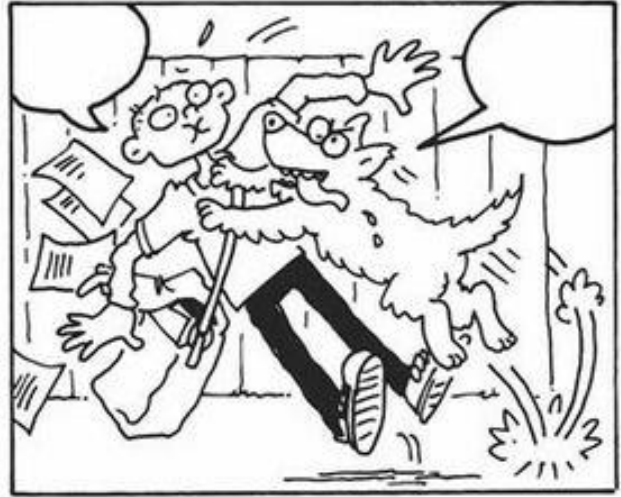
C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 3º DE PRIMARIA

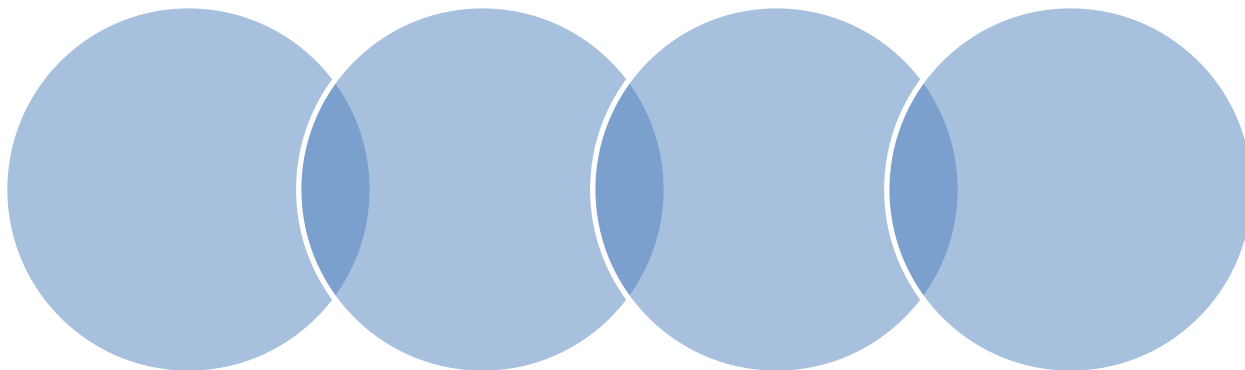


C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

(Título)

Personajes (dibújalos)



Vamos a la siguiente página. ¡A por el segundo cuento!



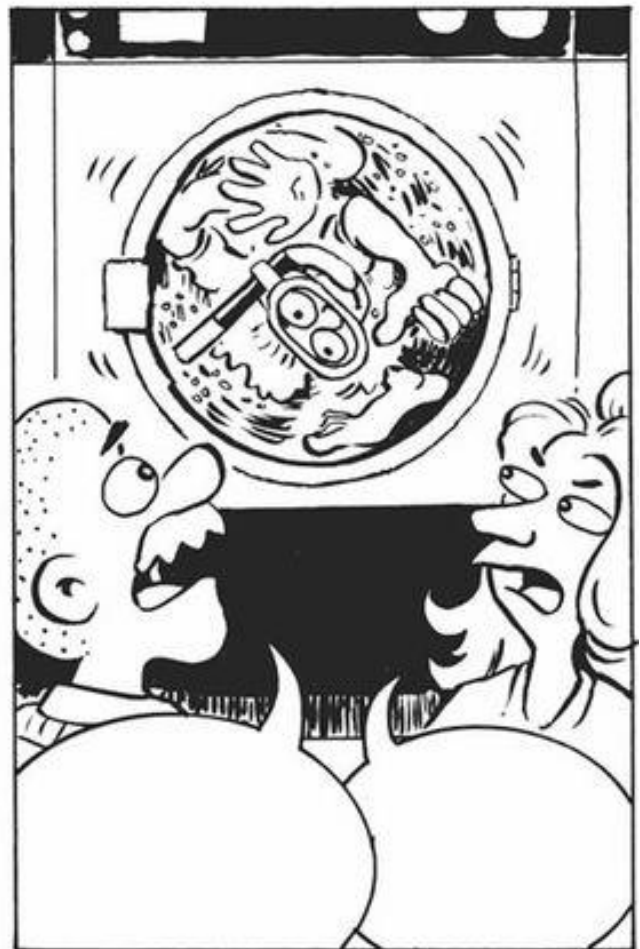
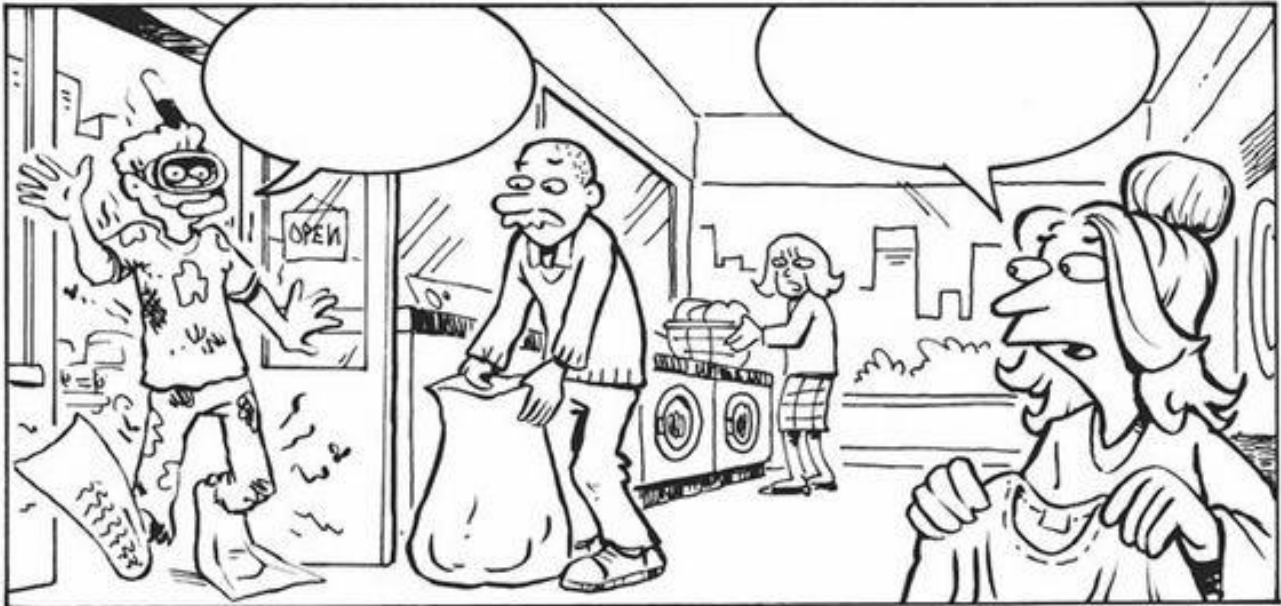
C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¡¡Genial!!

¿Has visto qué creativo eres?



- ¿Recuerdas cuál era tu cuento favorito cuando eras pequeño? ¿Podrías hacer un resumen para contarnos de qué iba?

Has hecho un trabajo taaaan bueno que esta semana no hace falta que hagas la copia.

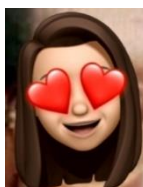
Estoy deseando ver tus cuentos cuando volvamos al cole.

¡Los contaremos juntos en la biblioteca!

Que tengas una semana maravillosa.



¡¡Te quiero mucho!!





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

EMOCREA 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LA CAJA DE LOS DESEOS

¿Quién no tiene sueños y deseos de realizarlos?

Piensa en un deseo que quieras realizar cuando podamos salir de casa. Tu familia también lo puede hacer. Hay deseos que no cuestan dinero. Nadie podrá ver el deseo del otro, ni decirlo. Guardamos el deseo en la caja que hayamos elegido. Durante 3 días haremos lo mismo. Así tendremos muchos deseos que cumplir.

¿Qué haremos con los deseos?

El día que podamos salir de casa, abriremos la Caja, leeremos todos los deseos y veremos si algunos coinciden. Entre todos y todas decidiremos los 5 deseos que más nos gustan o aquellos en los que hayamos coincidido... y ¡¡¡ Cumplirlos!!

¡¡¡ Anímate y piensa tus tres deseos!

HEMOS DECIDIDO CUMPLIR EN FAMILIA LOS SIGUIENTES DESEOS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____




1. Cuanta los pulsos que hay en cada ejercicio.


Recuerda que la Negra es un pulso al igual que el silencio de negra.


La Blanca son dos pulsos.

La redonda son cuatro pulsos.

Dos corcheas son un pulso.

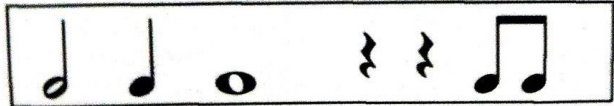
a)  =

b)  =

c)  =

d)  =

e)  =

f)  =



1. Escribe el nombre de las notas que faltan.
2. Escribe el nombre de tres instrumentos de viento, de cuerda y de percusión:
