
 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>LENGUA 6ºP: SALUDO</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

Hola. Espero que estés bien y tu familia también. Empezamos una nueva semana con ilusión. Ya habrás visto tus notas y hayan sido buenas o no, tienes que continuar con mucha fuerza. Con tu esfuerzo puedes aprovechar este tiempo para profundizar y ampliar lo que ya hemos aprendido y mejorar mucho. También tienes mi correo por si quieres enviarme la tarea o tus dudas. Si todavía lo desconoces, es éste:

mariadelrosario.medina@cevsagradocorazonarucasesur.es

Esta semana celebramos el día del libro. Será el jueves 23. Podrías buscar información en Internet sobre esta celebración. Te animo como siempre a leer. Leer, el placer de poder volar con nuestra imaginación. Un libro será tu compañero fiel en este tiempo. Te envío unos marcadores para que los pintes o adornes con lo que tengas en casa y los uses para marcar tu lectura o regalarlos a tu familia.

¡Ánimo! Ya va quedando menos. Un abrazo grande.

Con cariño,

Sara







C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 6ºP: SALUDO



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>LENGUA 6ºP: ORTOGRAFÍA:ACENTUACIÓN</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

REGLAS DE ACENTUACIÓN. ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABAS

RECORDAMOS:

- Las palabras agudas tienen la sílaba tónica en último lugar.
- Las palabras agudas llevan tilde si acaban en: -n, -s o vocal.
- Las palabras llanas son las que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar.
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no terminan en vocal, en -n o en -s.
- Las palabras esdrújulas son las que tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABAS

Por regla general los monosílabos no llevan tilde. Pero algunos llevan tilde diacrítica, que nos sirve para distinguir palabras que tienen la misma forma, pero distinta categoría gramatical y distinto significado. Algunos casos son estos:

Con tilde	Sin tilde
Él (Pronombre Personal)	EL (Determinante artículo)
Tú (Pronombre Personal)	Tu (Det.Adj.posesivo)
Mí (Pronombre Personal)	Mi (Det.Adj.posesivo)
Sé (Verbo saber)	Se (Pronombre Personal)
Dé (Verbo dar)	De (Preposición)
Té (Nombre)	Te (Pronombre Personal)
Sí (Afirmación y Pronombre Personal)	Si (Condicional)
Más (Adverbio de Cantidad)	Mas (Conjunción)

✓ Lee el texto:

Estaban encendiéndose las luces de la calle cuando el aprendiz, con su escoba al hombro, salió por las calles del pueblo. Iba silbando y se dirigió hacia una lucecilla. Se abrió una ventana sobre su cabeza. Era la casa del señor José y un niño de cabello dorado preguntó:

-¿Quién eres tú?

-Soy el aprendiz del tendero Ezequiel. Dile a tu padre si quiere que barra su tienda por muy poca cosa a cambio.

-¿Qué cosa a cambio?

-Solamente un trocito de carne y un poco de té.



LENGUA 6ºP: ORTOGRAFÍA:ACENTUACIÓN



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

El niño entró y volvió a salir, muy alegre, pues aquel aprendiz silbaba una canción muy bonita y le gustaba escucharla.

-Pasa-dijo-Mi padre sí quiere. Él siente compasión al saber quién es tu amo.

El aprendiz entró en la tienda oscura y fría, y empezó a barrer. El hijo del señor José se sentó en los peldaños de la escalera a observarlo. Al rato, se dio cuenta de que lo que barría el aprendiz tenía un brillo extraño.

-Llama a tu padre y dile que he encontrado algo- dijo el aprendiz cuando formó un montoncito en el suelo.

-¿Qué diablos quieres?-gritó el señor José al entrar por la puerta.

-Oh, señor, no se enfade conmigo-dijo el aprendiz, haciéndole una reverencia-.Sólo quería avisarle de que he encontrado esto en su tienda.

El señor José se agachó a mirarlo, y empezó a dar gritos de alegría:

-¡Oro, oro! ¡Venid todos, que hemos encontrado oro!

Acudieron la mujer y los niños. A todos les corrían lágrimas por las mejillas.

-Toma tú la mitad. Por haberlo encontrado-dijo el señor José.

-Muchas gracias -respondió el aprendiz-.Mas sólo quiero que me dé un trocito de carne y un poco de té.

1.- Subraya en el texto los monosílabos trabajados en este apartado ortográfico que ya tienes en el cuadro superior y escríbelos a continuación (escribe sólo una vez los repetidos).

2.-Escribe ocho de los monosílabos subrayados en el texto e indica por qué llevan tilde o no la llevan.

3.- Escribe cuatro oraciones en las que en cada una aparezcan al menos dos monosílabos de los trabajados en este punto.



LENGUA 6ºP: ORTOGRAFÍA:ACENTUACIÓN



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

4. -Crea un breve texto recordando poner las tildes en todas las palabras que lo necesiten.

5- A ver si eres capaz de completar el siguiente ejercicio sin mirar el cuadro qu te he dado de los monosílabos.

1. Pronombre personal, segunda personas singular:.....
2. Forma del verbo dar:
3. Preposición:
4. Adverbio de afirmación:
5. Determinante adjetivo posesivo, primera persona singular:
6. Adverbio de cantidad:
7. Pronombre personal, tercera persona singular:
8. Determinante adjetivo posesivo, segunda persona singular:



LENGUA 6ºP: Los verbos



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Verbo cantar

INDICATIVO

Presente		Pretérito perfecto Compuesto	
Pretérito imperfecto		P.Pluscuamperfecto	
Pretérito perfecto simple		Pret.Anterior	
Futuro simple		Futuro Perfecto	
Condicional		Condicional Compuesto	

SUBJUNTIVO

Presente		Pretérito perfecto	
Pret.Imperfecto		Pretérito pluscuamperfecto	
Futuro		Futuro Perfecto	



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 6ºP: Los verbos



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)



Tfno. 928 60 10 36

IMPERATIVO

Tú	
Él – ella	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos	

FORMAS NO PERSONALES

Infinitivo	
Gerundio	
Participio	

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>LENGUA 6ºP: COMPRENSIÓN LECTORA</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

ORFEO Y EURÍDICE

Cuentan las leyendas que, en la época en que dioses y seres fabulosos poblaban la tierra, vivía en Grecia un joven llamado Orfeo, que solía entonar hermosísimos cantos acompañado por su lira. Su música era tan hermosa que, cuando sonaba, las fieras del bosque se acercaban a lamerle los pies y hasta las turbulentas aguas de los ríos se desviaban de su cauce para poder escuchar aquellos sonidos maravillosos.

Un día en que Orfeo se encontraba en el corazón del bosque tañendo su lira, descubrió entre las ramas de un lejano arbusto a una joven ninfa que, medio oculta, escuchaba embelesada. Orfeo dejó a un lado su lira y se acercó a contemplar a aquel ser cuya hermosura y discreción no eran igualadas por ningún otro.




- Hermosa ninfa de los bosques -dijo Orfeo-, si mi música es de tu agrado, abandona tu escondite y acércate a escuchar lo que mi humilde lira tiene que decirte. La joven ninfa, llamada Eurídice, dudó unos segundos, pero finalmente se acercó a Orfeo y se sentó junto a él. Entonces Orfeo compuso para ella la más bella canción de amor que se había oído nunca en aquellos bosques. Y pocos días después se celebraban en aquel mismo lugar las bodas entre Orfeo y Eurídice.

La felicidad y el amor llenaron los días de la joven pareja. Pero los hados, que todo lo truecan, vinieron a cruzarse en su camino. Y una mañana en que Eurídice paseaba por un verde prado, una serpiente vino a morder el delicado talón de la ninfa depositando en él la semilla de la muerte. Así fue como Eurídice murió apenas unos meses después de haber celebrado sus bodas.

Al enterarse de la muerte de su amada, Orfeo cayó presa de la desesperación. Lleno de dolor decidió descender a las profundidades infernales para suplicar que permitieran a Eurídice volver a la vida. Aunque el camino a los infiernos era largo y estaba lleno de dificultades, Orfeo consiguió llegar hasta el borde de la laguna Estigia, cuyas aguas separan el reino de la luz del reino de las tinieblas. Allí entonó un canto tan triste y tan melodioso que conmovió al mismísimo Carón, el barquero encargado de transportar las almas de los difuntos hasta la otra orilla de la laguna.

Orfeo atravesó en la barca de Carón las aguas que ningún ser vivo puede cruzar. Y una vez en el reino de las tinieblas, se presentó ante Plutón, dios de las profundidades infernales y, acompañado de su lira, pronunció estas palabras:

- ¡Oh, señor de las tinieblas! Heme aquí, en vuestros dominios, para suplicaros que resucitéis a mi esposa Eurídice y me permitáis llevarla conmigo. Yo os prometo que cuando nuestra vida termine, volveremos para siempre a este lugar. La música y las palabras de Orfeo eran tan conmovedoras que consiguieron paralizar las penas de los castigados a sufrir eternamente. Y lograron también ablandar el corazón de Plutón, quien, por un instante, sintió que sus ojos se le humedecían.

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>		<h2>LENGUA 6ºP: COMPRENSIÓN LECTORA</h2>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
		<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>	

- Joven Orfeo -dijo Plutón-, hasta aquí habían llegado noticias de la excelencia de tu música; pero nunca hasta tu llegada se habían escuchado en este lugar sonos tan turbadores como los que se desprenden de tu lira. Por eso, te concedo el don que solicitas, aunque con una condición.

- ¡Oh, poderoso Plutón! -exclamó Orfeo-. Haré cualquier cosa que me pidáis con tal de recuperar a mi amadísima esposa.

- Pues bien -continuó Plutón-, tu adorada Eurídice seguirá tus pasos hasta que hayáis abandonado el reino de las tinieblas. Sólo entonces podrás mirarla. Si intentas verla antes de atravesar la laguna Estigia, la perderás para siempre.

- Así se hará -aseguró el músico.

Y Orfeo inició el camino de vuelta hacia el mundo de la luz. Durante largo tiempo Orfeo caminó por sombríos senderos y oscuros caminos habitados por la penumbra. En sus oídos retumbaba el silencio. Ni el más leve ruido delataba la proximidad de su amada. Y en su cabeza resonaban las palabras de Plutón: "Si intentas verla antes de atravesar la laguna de Estigia, la perderás para siempre".

Por fin, Orfeo divisó la laguna. Allí estaba Carón con su barca y, al otro lado, la vida y la felicidad en compañía de Eurídice. ¿O acaso Eurídice no estaba allí y sólo se trataba de un sueño?

Orfeo dudó por un momento y, lleno de impaciencia, giró la cabeza para comprobar si Eurídice le seguía. Y en ese mismo momento vio como su amada se convertía en una columna de humo que él trató inútilmente de apresar entre sus brazos mientras gritaba preso de la desesperación:

- Eurídice, Eurídice...Orfeo lloró y suplicó perdón a los dioses por su falta de confianza, pero sólo el silencio respondió a sus súplicas. Y, según cuentan las leyendas, Orfeo, triste y lleno de dolor, se retiró a un monte donde pasó el resto de su vida sin más compañía que su lira y las fieras que se acercaban a escuchar los melancólicos cantos compuestos en recuerdo de su amada.

1. ¿En qué país vivía Orfeo?

- a. Roma
- b. Grecia
- c. Mesopotamia.

2. Eurídice era:

- a. Una hermosa niña
- b. Una chica divertida
- c. Una ninfa de los bosques.

3. ¿Qué cualidades encontró Orfeo en Eurídice?



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



LENGUA 6ºP: COMPRENSIÓN LECTORA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

- a. Hermosura y discreción
- b. Juventud y alegría
- c. Humildad y sencillez.

4. Orfeo compuso para Eurídice:

- a. Una sinfonía del bosque
- b. Un concierto de lira

5. ¿Por qué murió Eurídice?

- a. Porque los dioses la condenaron
- b. Porque le mordió una serpiente
- c. Porque la felicidad siempre es corta.

6. ¿Qué laguna separa el reino de la luz del reino de las tinieblas?

- a. La laguna Estigia
- b. La laguna de Gallocanta
- c. La laguna de los dioses.

7. El dios de las profundidades infernales es:

- a. Carón
- b. Neptuno
- c. Plutón.

8. ¿Qué condición puso Plutón a Orfeo?




- a. Tocar un concierto con su lira
- b. No mirar a Eurídice antes de atravesar la laguna Estigia
- c. Componer una canción de amor.

9. ¿Por qué Orfeo giró la cabeza para ver a Eurídice?

- a. Porque tenía prisa de verla
- b. Porque no se fiaba de Plutón
- c. Porque tenía dudas e impaciencia.

10. Eurídice se convirtió en:

- a. Una columna de humo
- b. Un montón de cenizas
- c. Una columna de sal.

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús</p> <p>@sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es</p> <p>WEB: sagradocorazonarucas.es</p>		<p>LENGUA 6ºP: EXPRESIÓN ESCRITA</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
---	--	--------------------------------------	--

Descripción subjetiva y objetiva

Esta semana vamos a repasar la descripción. Recuerda que hay dos tipos: La descripción objetiva y la subjetiva. Búscala en el libro de texto. En la descripción objetiva no hay opinión personal ni sentimientos; en cambio en la subjetiva sí puede haberla. Te animo a hacer esta actividad.

1.- Explica qué es una descripción objetiva

2.- Explica qué es una descripción subjetiva.

3.- Haz una descripción objetiva de tu pupitre de la clase.

4.- Haz una descripción subjetiva de tu pupitre de la clase.



LENGUA 6ºP: EXPRESIÓN ESCRITA



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



LENGUA 6ºP: DÍA DEL LIBRO



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

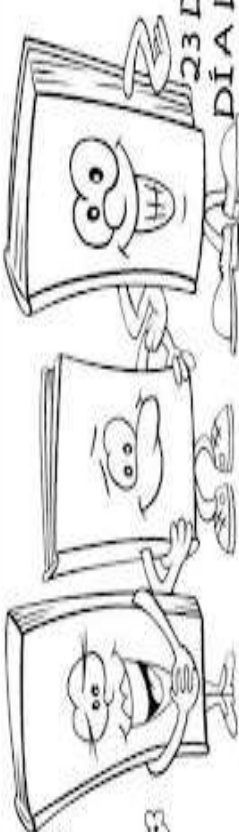
Tfno. 928 60 10 36

Para crecer,
crecer,
crecer ...
muchos cuentos
debes leer.



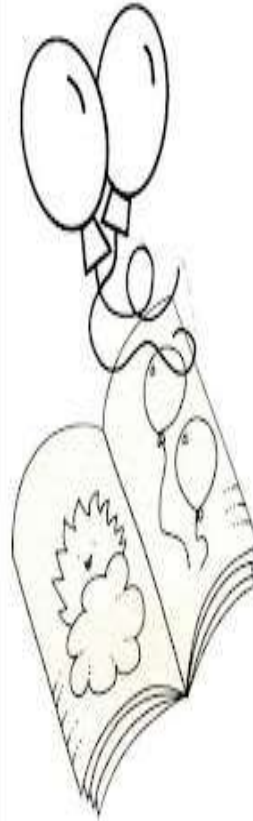
23 DE ABRIL
DÍA DEL LIBRO

23 DE ABRIL
DÍA DEL LIBRO



El libro es
mi amigo
imaginario

Me gusta leer
porque en cada
libro descubro
algo nuevo.





23 DE ABRIL
DÍA DEL LIBRO

Toma un libro
y verás que es la
mejor manera de
olvidar que hoy no
tuviste con quien
jugar.



23 DE ABRIL
DÍA DEL LIBRO

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>6º Primaria Francés</p>	
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		<p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>Semana del 20 al 24 de abril</p>		

Bonjour mes enfants :

baida.colomo@cevsagradocorazonarucasesur.es

En primer lugar, les adjunto un vídeo de youtube muy divertido. Se trata de un entrenador francés que hace una clase muy amena con unos niños de la edad de ustedes ¿Se atreven a hacerlo con sus familias? Inténtenlo y me escriben al correo electrónico contándome qué tal les ha ido.

- C'est l'été : les enfants se dépensent :
https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

En segundo lugar, les aconsejo ver la siguiente película en francés, ya que es una buena manera de aprender. Espero que les guste:

- Dessin anime complet en francais Les Rebelles De La Foret 3 :
<https://www.youtube.com/watch?v=HU33BvGPK8Q>

En tercer lugar, esta semana celebramos el día del libro, es por ello por lo que les proponemos el siguiente reto. Les propongo hacer un marcapáginas de emoticonos siguiendo las pautas del siguiente vídeo. Pueden ser todo lo creativos que quieran. Cuando lo hayan acabado, si puede ser, envíenlo a mi correo electrónico. Recuerden poner el nombre del alumno y el curso.

- Origami Marque Page Smiley Facile
https://www.youtube.com/watch?v=B1ou4E_psP0





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

6º Primaria Francés



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Semana del 20 al 24 de abril

Finalmente, deberán hacer los siguientes ejercicios sobre la ropa en francés. Recuerden que si no tienen impresora pueden copiar las respuestas en la libreta. Además, si necesitan un diccionario online podrán usar el Wordreference. Primero, recordamos vocabulario:





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

6º Primaria Francés



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Semana del 20 al 24 de abril

Debemos rellenar los crucigramas:

1 Mots croisés illustrés.

2 Complète la grille en regardant les dessins, dans les cases grises tu trouveras le nom des chaussures de sport.

Les _____

Les vêtements



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

6º Primaria Francés



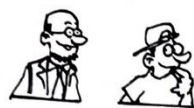
C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Semana del 20 al 24 de abril

Mira los dibujos y completa las frases con las palabras que faltan. En la actividad 8 debes escribir las palabras de la actividad anterior en el crucigrama. Los recuadros en gris formar una palabra que significa vestirse.

7 Regarde les dessins et complète les phrases avec les mots qui manquent.



1. Aujourd'hui il fait frais. Ne sors pas en _____.



5. Ce _____ est trop large !



2. Il est tard ! Tu es encore en _____ ?



6. Il fait chaud ! Je dois enlever mon _____.



3. Vous voulez essayer cette _____ à fleurs ?



7. Mets aussi ta _____ !

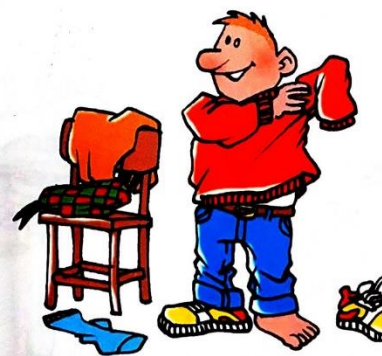
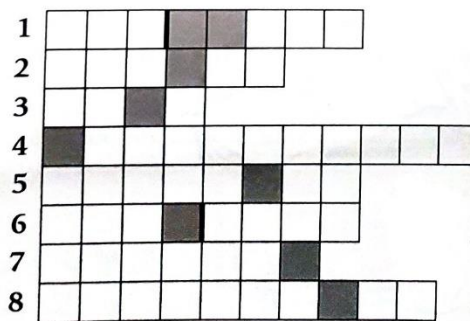


4. Il pleut ! Mets ton _____ ?



8. Dis donc ? Tu sors sans _____.

8 Insère les mots de l'activité précédente dans la grille. Dans les cases grises tu liras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



Mettre des vêtements :

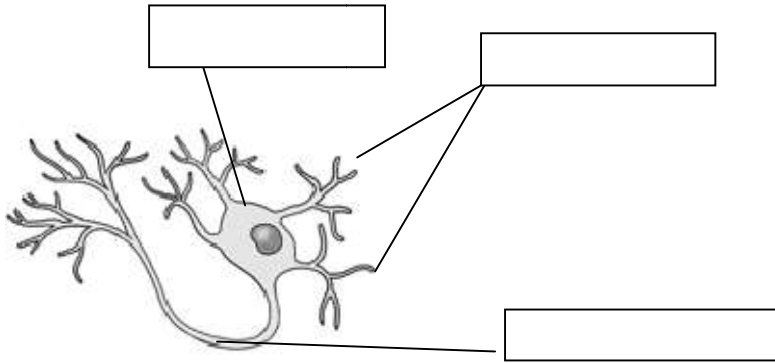


EL SISTEMA NERVIOSO

Esta semana vamos a repasar el sistema nervioso. Como siempre te digo, repasa primero y después completa esta ficha con buena letra y con toda la información necesaria. Seguro que puedes.

1.- Escribe tres funciones del sistema nervioso.

2.- Escribe el nombre de las partes de la neurona.



3.- Elabora un esquema en tu cuaderno usando las siguientes palabras:

Nervios motores – médula espinal – encéfalo – sistema nervioso periférico – Cerebro

4.- Completa el siguiente texto:

Los nervios _____ transmiten información desde los órganos hasta el encéfalo y la médula espinal. Los nervios _____ llevan las órdenes del encéfalo y de la médula espinal hasta otros órganos.

5.- Escribe los nombres de las partes del sistema nervioso:



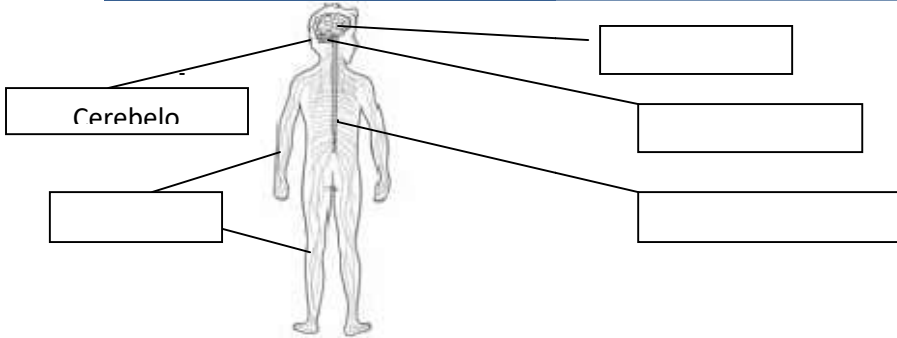
CIENCIAS NATURALES 6ºP: El Sistema Nervioso



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



6.- Relaciona las dos columnas:

Movimientos involuntarios

El cerebro analiza la información y elabora una respuesta.

Movimientos voluntarios

La médula espinal recibe la información y ordena un movimiento

7.- Escribe dos ejemplos de movimientos voluntarios y dos ejemplos de movimientos involuntarios.

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El sistema nervioso se divide en dos partes: el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. Está formado por un único tipo de tejido, el **tejido nervioso**. Las células que forman este tejido se llaman **neuronas**.



INGLÉS 6ºP: Simple Past



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

1.- Look and write.

buy – bought

see –

eat –

drink –

find –

go –

win –

wear –

write –

say –

have –

meet –

make –

become –

2 Look and write answers and questions. Use these words.

water

a sandwich

a rucksack

mountains





INGLÉS 6ºP: Simple Past



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

1 Where _____?

She went to the beach.

2 _____?

She ate an ice cream.

3 _____?

She drank tea.

4 _____?

She wore sunglasses.

5 Where did he go?

6 What did he eat?

7 What did he drink?

8 What did he wear

3 Complete the word spiders. Then write about what you did and didn't do last weekend.

1 eat _____

2 drink _____

3 buy _____

4 see _____

5 find _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 6ºP: Lista de los Verbos Irregulares.



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

Continuamos con la lista de los Verbos Irregulares. Recuerda que la semana pasada te dije que hacia mediados de mayo ya debes haber aprendido todos los verbos. Te mandé la lista la semana pasada. No olvides estudiarla. Planea estudiar 5 verbos cada día. ¡Ánimo!

Aquí te dejo la tabla para que después de estudiar la completes con otros verbos. Si dudas, coge la lista y copia. Recuerda que te dije que la pondré cada semana hasta completar.

Spanish	Infinitive	Simple Past	Past Participle
<i>Escondarse</i>			
<i>Golpear</i>			hit
<i>Mantener</i>			
<i>Herir, doler</i>		hurt	
	Know		
			learnt
<i>Dejar, abandonar</i>			left
<i>Perder</i>			
<i>Hacer</i>		made	
	mean		
		met	
	pay		
<i>Poner</i>			put
<i>Leer</i>			read
	ride		
			rung
		ran	
<i>Decir</i>	say		
	see		
<i>Vender</i>			



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 6ºP: Reading-Writing



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

Read this postcard.





INGLÉS 6ºP: Reading-Writing



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es



WEB: sagradocorazonarucas.es

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Fax: 928 60 34 61

Write a postcard to a friend or family member. Think about these questions first:
Where are you? What did you see? Where did you go? What is their address?

 <p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>SALUDO SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

¡Buenos días chicos y chicas!

Esta semana empezamos con muy buenas noticias, pues si las cosas siguen así, dentro de poco podrán salir un rato a coger aire. ¡Qué alegría más grande!

Espero que hayan sido de provecho las sesiones de ajedrez de anteriores tareas.

Para ir haciendo más amenas las mañanas y no perder el buen ritmo que llevaban, esta semana les propongo:

- Una serie de ejercicios para repasar criterios de divisibilidad, mcm y MCD.
- Ejercicios matemáticos online:
<https://www.matematicasonline.es/primaria6/6primaria1.html>

Además, aprovechen para leer y hacer otras actividades de ocio.

Mucho ánimo que las cosas van a salir muy bien.

Un beso enorme,

Isabel.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD 6º PRIMARIA

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)



Tfno. 928 60 10 36

Nombre y apellidos: _____

1. Relaciona cada número con su criterio de divisibilidad.

La suma de sus cifras es un múltiplo de 3.	Múltiplo de 2
Termina en 0 o en cifra par.	Múltiplo de 9
La suma de sus cifras es un múltiplo de 9.	Múltiplo de 4
Acaba en 5 o en 0.	Múltiplo de 3
Las dos últimas cifras forman un múltiplo de 4.	Múltiplo de 10
Acaba en 0.	Múltiplo de 5

2. Marca con una x la casilla cuando el número es divisible entre 2, 3, 4, 5, 9 y 10.

	2	3	4	5	9	10
24						
36						
40						
54						
81						
108						

3. Relaciona con flechas los números primos y los números compuestos.

19
 21
 23
 42
 49
 57
 83
 90

Número primo

Número compuesto

4. Resuelve este crucigrama.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						

HORIZONTALES

1. Número menor que 15 divisible entre 3. Múltiplo de 5.
2. Número divisible entre 3 y 4 y comprendido entre 20 y 30. Número divisible entre 9.
3. Valor de a para que $20a$ sea divisible entre 3. Número divisible entre 4.

VERTICALES

1. Menor número impar.
2. Número de dos cifras iguales múltiplo de 2.
3. Número primo comprendido entre 40 y 45.
4. Valor de b para que $3b8$ sea divisible entre 9.
5. Número de tres cifras iguales divisible entre 5.
6. Número divisible entre 3.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

m.c.m. y M.C.D
 6º PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre y apellidos: _____

1. Escribe los 10 primeros múltiplos de 12 y 15.

Múltiplos de 12:

Múltiplos de 15:

- Escribe los múltiplos comunes sin incluir el 0. ¿Cuál es mínimo común múltiplo de 12 y 5?

Múltiplos comunes de 12 y 15

m.c.m. (12, 15) =

2. Calcula el mínimo común múltiplo de 8 y 18.

3. Calcula los divisores de estos números.

10

15

20

30

36

4. Escribe los divisores de 24 y 32.

Divisores de 24:

Divisores de 32:

- Escribe los divisores comunes. ¿Cuál es máximo común divisor de 24 y 32?

Divisores comunes de 24 y 32

m.c.m.(12, 15) =

5. Calcula el máximo común divisor de 35 y 42.

6. Pedro saca a pasear a su perro por el parque cada 3 días, y Aitana, cada 5 días. Hoy han coincidido en el parque con sus perros. ¿Cuándo volverán a coincidir?



Respuesta:

7. Ana tiene 2 trozos de cuerda, uno de 20 cm y otro de 24 cm de longitud. Necesita dividirlos en trozos iguales y de la mayor medida que sea posible. ¿Qué longitud deben tener esos trozos?



Respuesta:

ACTIVIDAD DE RELIGIÓN 6º E. PRIMARIA

Haz clic en el siguiente enlace. Disfruta del vídeo y elabora tus súper gafas. Cuando las tengas hechas, si puedes haz una foto al resultado y envíamelas a este correo:

dolores.guerra@cevsagradocorazonarucasesur.es

Y, así publicaremos en el Facebook tus súper gafas de la FE, en este tiempo de pandemia.

¡Mucho ánimo! No se imaginan cuánto los echo de menos. Reciban un súper abrazo,

Sor Dolores

Para la actividad pincha aquí:

Tomás y las gafas de la fe (Del Evangelio del 2º Domingo de Pascua)

<https://www.youtube.com/watch?v=u9x4GljxHho>