



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

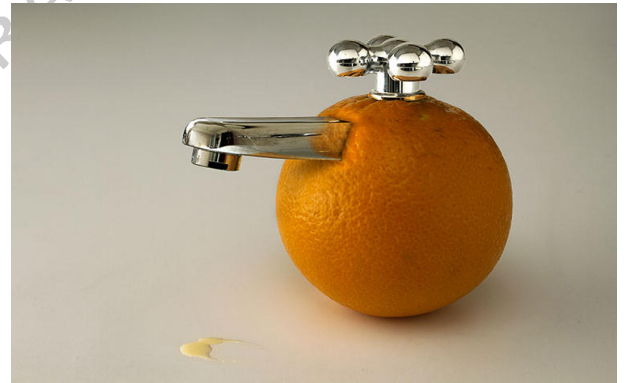
LENGUA CASTELLANA



¡Estamos de vuelta con ganas e ilusión! ¡Ya falta menos para volvernos a encontrar!



TRABAJAMOS LA EXPRESIÓN ORAL; observa estas láminas y explica oralmente los absurdos que ves. ¡Fíjate bien!





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LENGUA CASTELLANA

TRABAJAMOS EL RAZONAMIENTO VERBAL A TRAVÉS DE CAUSA-EFECTO. Tendrás que leer muy bien el efecto y escribir y /o (no hace falta imprimir) responder oralmente la causa, es decir; **el por qué.**

Ej: efecto: hemos llamado a los bomberos / causa: vimos fuego en casa del vecino.

EFEECTO Hemos llamado a los bomberos.

CAUSA



EFEECTO Hoy no he ido al cole, me he tenido que quedar en casa.

CAUSA



EFEECTO Ha venido el Ratoncito Pérez.

CAUSA



EFEECTO La ropa está tendida.

CAUSA



EFEECTO Estoy muy mareado.

CAUSA



EFEECTO La ambulancia va muy deprisa.

CAUSA



EFEECTO El huevo está roto.

CAUSA



EFEECTO Hemos hecho las maletas.

CAUSA





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LENGUA CASTELLANA

EFECTO He abierto el paraguas.

CAUSA



EFECTO Hemos hecho un muñeco de nieve.

CAUSA



EFECTO Ha salido el arcoíris.

CAUSA



EFECTO Han metido al señor en la cárcel.

CAUSA



EFECTO Hemos comprado un ticket.

CAUSA



EFECTO El bebé está llorando.

CAUSA



EFECTO El hielo se está derritiendo.

CAUSA



EFECTO El niño está enfadado.

CAUSA



CPEIP SA



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucasur.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LENGUA CASTELLANA

SEGUIMOS TRABAJANDO EL RAZONAMIENTO VERBAL A TRAVÉS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS. Une cada pregunta con su respuesta.

Empareja cada pregunta con su respuesta.

¿Qué hora es?

La prima de Hugo.

¿Dónde vives?

Los lunes y jueves.

¿A qué se dedica tu padre?

No gracias, no tengo hambre.

¿Cuánto dinero te has gastado?

Dentro del último cajón.

¿Qué días tienes inglés?

Las cuatro y media.

¿Quieres comer algo?

El rojo.

¿Cómo vais a ir a Madrid?

Cinco euros.

¿Quién es esa niña?

En el edificio que hay al lado del colegio.

¿Dónde has dejado las llaves?

Es abogado.

¿Cuál es tu abrigo?

En tren, ya tenemos los billetes.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LENGUA CASTELLANA

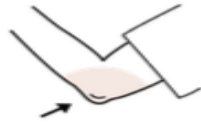
ANALOGÍAS. Las Analogías consisten en comparar o relacionar conceptos, objetos o experiencias, teniendo en cuenta sus características para hacerlo. En los niños genera la capacidad de razonar y buscar semejanzas entre diferentes elementos presentados. El objetivo de la actividad es la comprensión-lectora a la que unimos la complejidad de la analogía, que ofrece la parte de razonamiento a la tarea.

El alumno tendrá que completar la parte de la frase aplicando la relación que guardan los elementos del ejemplo proporcionado. **EJ: LA LUNA ES PARA LA NOCHE COMO EL SOL ES PARA EL DÍA.**

La luna es para la noche como el sol es para _____



El codo es para el brazo como la _____ es para la pierna.



Las tortugas son lentas, las liebres son _____



Los libros están en la mochila, el dinero _____



Papá es a hombre como mamá es a _____





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LENGUA CASTELLANA

Los pájaros tienen plumas, los peces _____ y los perros



Los niños son pequeños, los abuelos son _____



Cuchillo es para cortar, el tenedor para _____



La sierra es para serrar como el martillo es para _____



La risa es a alegría como _____ es a tristeza.





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LENGUA CASTELLANA

El agua se bebe, el bocadillo _____



De día jugamos, de noche _____



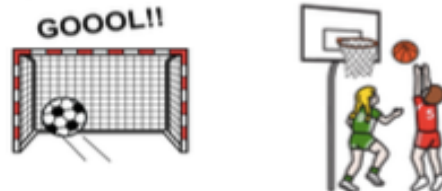
Los helados en el congelador, la leche _____



Los colores para pintar, las tijeras _____



En fútbol, la portería. En baloncesto, _____





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

MATEMÁTICAS

2. Escribe los números del 320 al 400 **de 5 en 5**.

3. **Ordena** de mayor a menor estos números. ¡No olvides poner el signo >!

207- 34- 189- 400- 235- 123- 378	400 > 378 >.....
356- 238- 89- 399- 263- 111- 287	
256- 235- 278- 244- 299- 200	
378- 375- 378- 374- 372- 370	
178- 278- 300- 400- 254- 288	

4. **Colorea** el número **menor** de cada tira.

356	267	14	400	156	290	265	389	122	76
244	400	378	169	290	367	345	321	273	299
167	234	400	281	358	321	322	376	243	189

5. Anterior y posterior.

355	356	357			345				267	
	289				178				382	
	114				362				204	
	378				299				154	
	287				179				355	
	167				239				374	
	222				389				189	
	399				254				199	

6. **Razona** y escribe.

-Dos números que estén entre el 234 y el 240 _____

-Tres números mayores que 397 _____

-Cuatro números menores que 250 _____

-Seis números que tengan el 5 (no puedes pasar de 400) _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA





C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

MATEMÁTICAS

Dibuja el camino empezando por el 2 y acabando por el 200, contando de dos en dos.

24	22	16	14					88	90
26	20	18	12				84	86	92
28	30	32	10				82	80	94
42	40	34	8	2	72	74	76	78	96
44	38	36	6	4	70	116	114	100	98
46	60	62	64	66	68	118	112	102	104
48	58	56	174	172	170	120	110	108	106
50	52	54	176	166	168	122	124	130	132
188	186	180	178	164	162	160	126	128	134
190	184	182				158	156	154	136
192	198	200				148	150	152	138
194	196					146	144	142	140



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA





C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

MATEMÁTICAS

Dibuja el camino empezando por el 3 y acabando por el 300, contando de tres en tres.

189	192	213	216	219	294	297			
186	195	210	207	222	291	300			
183	198	201	204	225	288				
180	177	234	231	228	285	282	279	276	273
171	174	237	240	243	246	249	258	261	270
168	165	162	159	120	117	252	255	264	267
147	150	153	156	123	114	111	108	105	102
144	135	132	129	126	57	60	63	96	99
141	138		18	21	54	51	66	93	90
			15	24	27	48	69	72	87
			12	9	30	45	42	75	84
			3	6	33	36	39	78	81



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEE.
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA





C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

MATEMÁTICAS

Pinta el camino que tiene que recorrer el ratón hasta llegar a las calabazas.
 Empieza en el 4 y acaba en el 400, contando de 4 en 4

Actividades de Educación Primaria

			4	8	12	16	20	80	84
			226	222	160	156	24	76	88
			230	218	164	152	28	72	92
246	242	238	234	214	168	148	32	68	96
250	254	258	260	210	172	144	36	64	100
276	272	268	264	206	176	140	40	60	104
280	332	336	340	202	180	136	44	56	108
284	328	348	344	196	184	132	48	52	112
288	324	352	356	192	188	128	124	120	116
292	320	316	360	380	384	396			
296	300	312	364	376	388	400			
	304	308	368	372	392				