



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



¡Estamos de vuelta con ganas e ilusión! ¡Ya falta menos para volvernos a encontrar!



A PENSAR..... LA RESPUESTA ES UNA DE LAS CIFRAS DE ABAJO.

Soy $>$ que el dos, pero menor que el 6. Soy un número par. <input type="text"/>	Hoy es domingo día 7 ¿Qué día será el próximo miércoles? <input type="text"/>	Los días que hay en dos semanas y 3 días. <input type="text"/>
Soy el número anterior a una decena. <input type="text"/>	Soy 3 decenas más 5 unidades menos 1 <input type="text"/>	El $<$ número de dos cifras más 4 <input type="text"/>
Soy el número posterior a una docena. <input type="text"/>	¿Qué número ocupo si estoy situado el penúltimo de 10? <input type="text"/>	Llevo 12 minutos estudiando y tengo que estar 20, me faltan... <input type="text"/>

- 10 13 8 4 14 34 8 9 17



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

¿Cuántos números hay entre el 13 y el 22?

1 decena + 1 decena y 2 unidades

En ir al cole tardo 12 min ¿cuánto tardo en ir y volver?

¿Qué dos números iguales suman 14?

Soy 1 más que 29 y uno menos que 31

La cantidad que me toca si repartimos 10 cartas entre dos

Soy el número anterior a dos docena.

Estoy entre el 22 y el 24.

Tengo dos docenas y el siguiente número a mi tiene 7 unidades

5

19

30

22

23

7

26

9

24

CALCULAMOS.....

Calcula los productos y rodea los que tengan el mismo resultado.

$$\begin{array}{r} 4856 \\ \times 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4196 \\ \times 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2428 \\ \times 264 \\ \hline \end{array}$$



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

INVENTA PREGUNTAS PARA ESTOS PROBLEMAS, LUEGO RESUÉLVelos.

Martina tiene 36 chicles
y los quiere repartir
entres sus 6 amigas.

Tengo que limpiar los
vasos de la estantería.
Hay 8 vasos en cada
balda de la estantería. Y
hay 4 baldas

Una caja tiene 9 botellas.
Y en el almacén hay 5
cajas.

Me he comprado un libro
que cuesta 15€ y un
estuche que cuesta 21€.
Yo llevaba en el
monedero 40 €

--	--



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

RESOLVEMOS PROBLEMAS.

En una zapatería hay 5 estanterías con 12 cajas de zapatos deportivos en cada una, y otras 9 estanterías con 12 cajas de zapatos de vestir cada una. ¿Cuántos pares de zapatos hay en total?

Un barco cargado de ropa lleva 2.851 contenedores de 378 kilos de capacidad cada uno. ¿Cuántos kilos de ropa tiene en total el cargamento?

En un concierto benéfico se vendieron 34.897 entradas de lunes a viernes y 10.543 el sábado. Si se pusieron 50.000 entradas a la venta, ¿cuántas entradas se pueden comprar todavía?





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
5º Y 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

OPERACIONES BÁSICAS / RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



¡Estamos de vuelta con ganas e ilusión! ¡Ya falta menos para volvernos a encontrar!



NO HACE FALTA IMPRIMIR, PUEDES HACER TODOS LOS EJERCICIOS EN UN CUADERNO O FOLIO QUE TENGAS EN CASA.

RESOLVEMOS PROBLEMAS.

1.- Pedro y Luis juegan al fútbol. Entre los dos han marcado 18 goles. ¿Cuántos goles ha marcado cada uno, si sabemos que Pedro ha marcado 4 goles más que Luis?

2.- Luis y Ana tienen entre los dos 25 canicas. Luis tiene 7 canicas menos que Ana. ¿Cuántas canicas tiene cada uno?



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
5º Y 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

OPERACIONES BÁSICAS / RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

3.- Resuelve el problema mentalmente

Una madre tiene el triple de edad que su hija. Si la suma de las edades es 60, ¿Cuántos años tiene cada una?

4.- Tenemos tres cajas rojas que son iguales y pesan lo mismo. Tenemos otra caja azul que pesa el doble que una caja roja. Las cuatro cajas juntas pesan 920 kg. ¿Cuánto pesa la caja azul?

5.-Javier tiene una colección de 148 cromos y Alexander tiene solamente 76 cromos. ¿Cuántos cromos tiene que dar Javier a Alexander para que los dos tengan el mismo número de cromos?



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
5º Y 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

OPERACIONES BÁSICAS / RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

MULTIPLICAR POR VARIAS CIFRAS

1 **Calcula los factores que faltan.**

$235 \times 10 = \dots$

$702 \times 100 = \dots$

$78 \times 100 = \dots$

$1.000 \times 1.000 = \dots$

$925 \times 1.000 = \dots$

$2 \times 10.000 = \dots$

2 **Calcula los factores que faltan.**

$23 \times \dots = 2.300$

$10 \times \dots = 1.000$

$\dots \times 78 = 78.000$

$\dots \times 1.000 = 100.000$

$19 \times \dots = 190.000$

$\dots \times \dots = 10.000$

3 **Calcula el producto de estas multiplicaciones.**

$$\begin{array}{r} 6.454 \\ \times 848 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.705 \\ \times 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.672 \\ \times 865 \\ \hline \end{array}$$

4 **Indica si son verdaderas o falsas las siguientes igualdades. Corrige las falsas.**

$4 \times 12.000 = 4.800$

$300 \times 47 = 14.100$

$450 \times 20 = 9.000$

$56.000 \times 5 = 28.000$

$89.000 \times 33 = 2.000.000$

$550 \times 78 = 4.290$



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es



PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 AULA DE APOYO A LAS NEAE.
 4º, 5º Y 6º



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

ESCRITURA CREATIVA



¡Estamos de vuelta con ganas e ilusión! ¡Ya falta menos para volvernos a encontrar!



1. INVENTA UNA HISTORIA A PARTIR DEL PERSONAJE TRADICIONAL, PERO SIN OLVIDAR QUE TIENEN QUE APARECER EL RESTO DE ELEMENTOS.



Elsa







C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
4º, 5º Y 6º



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

ESCRITURA CREATIVA