C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

SALUDO
Semana del 1 al 5 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Hola. Deseo que ustedes y sus familias se encuentren muy bien.

Esta semana puedes enviarme por correo <u>las siguientes fichas:</u>

- Lengua: cuyo encabezado pone El Adjetivo.

-Inglés: Las fichas con los ejercicios A,B,C.

-Ciencias Naturales:SIgue las instrucciones que están en la propia ficha.

Escribe a boli,porfa y con buena letra.

Me encantó ver el jueves pasado a todos los que acudieron a la videollamada.Los animo a participar en la próxima,el jueves 4 de junio. Aclararemos las dudas que tengan y nos echaremos unas risas. Los echo mucho de menos.

Gracias por el interés que has puesto durante este tiempo tan extraño que nos ha tocado vivir. Todo esfuerzo tiene su recompensa.Gracias a las familias por todo el apoyo y confianza para que nuestra labor fuera más fácil. Ánimo.Ya queda muy poquito.

¡¡¡Feliz semana!!!

Un fuerte abrazo,

Sara

Antes de empezar a hacer esta ficha, repasa los adjetivos y sus grados. Después lee bien los enuciados. <u>Escribe con buena letra y usa boli, por favor.Ánimo.</u>

1. **Subraya los adjetivos que aparecen en estas oraciones.**

   - El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
   - Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
   - Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
   - La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

2. **Forma superlativos de estos adjetivos.**

   - alto: *muy alto - altísimo*
   - nervioso: .....
   - simpático: .....
   - pequeño: .....
   - lento: .....

3. **Subraya los adjetivos e indica en qué grado está cada uno.**

   - Mi abuela preparó un pastel de chocolate riquísimo.

   .....

   - Nuestra habitación es más grande que la vuestra.

   .....

   - A las vacas les gusta la hierba fresca de las montañas.

   .....

   - Los concursantes están tan nerviosos como el presentador.

   .....

   - Rosario es menos alta que Olga.

   .....

4. Copia los adjetivos y los sustantivos a los que se refiere cada uno de ellos, indicando el género y el número de cada grupo de palabras.

- A Andrés no le gusta la fruta madura.

.....

- Mi hermano pequeño duerme con la ventana cerrada.

.....

- A la casa se accede por una estrecha escalera de caracol.

.....

- En nuestro largo paseo recogimos fresas silvestres.

.....

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 6ºP: GRAMÁTICA:EL ADJETIVO

Semana del 1 al 5 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

5. **Subraya los adjetivos e indica en qué grado están.**

- Su historia nos pareció muy interesante.

.....

- Este ordenador es más potente que el mío.

.....

- El cristal de la ventana está roto.

.....

- ¿Patinar es tan divertido como esquiar?

.....

- La tierra de esta zona es menos fértil.

.....

6. **Corrige las oraciones y explica por qué estaban mal escritas.**

- La hermana mayores de Alfonso es muy simpática.

.....

- Dani tiene un perro blanca.

.....

- El frondosas árbol de la plaza es un olmo.

.....

7. **Subraya los adjetivos que aparecen en el siguiente texto y clasifícalos.**

Por mi cumpleaños me han regalado dos gatos preciosos. Misi es gris con unos enormes ojos grises y un pelo suavísimo. El otro, Leo, es menos peludo y de color canela, pero tan juguetón como Misi. Este regalo es más divertido que el de otros años, porque puedo jugar con ellos al volver del colegio.

- Grado Positivo: .....
- Grado comparativo:
  - Inferioridad: .....
  - Igualdad: .....
  - Superioridad: .....
- Grado superlativo:.....

8. **Forma los superlativos de estos adjetivos.**

- guapo: .....
- distraído: .....
- graciosa: .....
- delgado: .....
- perezosa: .....

9 **Escribe un breve texto en el que compares el desierto con la selva. Para ello, deberás utilizar adjetivos en distintos grados: positivo, comparativo y superlativo.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.Subraya las formas verbales y clasifícalas.

Reunión familiar

El domingo toda mi familia se reunió en el huerto de mi abuelo para celebrar su cumpleaños. Estábamos todos: los abuelos, mis tíos y todos mis primos. Los niños nos pasamos el día jugando y montando en bicicleta. El abuelo preparó en las brasas sardinas y chuletas asadas. Mi tío llevó su guitarra y, después de comer, estuvimos cantando. Volvimos a casa cansados, después de haber disfrutado de un día estupendo.

Formas personales	Formas no personales

2.Transforma estas oraciones para que expresen hechos reales, hechos probables o deseos y órdenes.

Modo indicativo (hechos reales)	Modo subjuntivo (hechos probables o deseos)	Modo imperativo (órdenes)
Mañana haré los deberes.		
	Quizá me regalen la bici.	
		Jorge, abre la puerta.
	¡Ojalá apuebe!	

3.Subraya las formas verbales y escribe si están en pasado, presente o futuro.

- Mañana empezará el torneo infantil.

.....

- ¿Qué miras con tanto interés?

.....

- Mi madre tocaba el piano cuando era pequeña.

.....

- De mayor seré astronauta y viajaré en una nave espacial.

.....

- Compraron el coche el año pasado.

.....

4. Clasifica los nombres de estos tiempos en la tabla.

- Condicional compuesto
- Pretérito perfecto simle
- Pretérito pluscuamperfecto
- Futuro imperfecto
- Presente

Tiempos simples	Tiempos compuestos
	Pret. perfecto compuesto
Pretérito imperfecto	
	Pretérito anterior
	Futuro perfecto
Condicional simple	

5. Analiza en esta tabla las siguientes formas verbales.

saltáramos habrán recibido comerían
habría encendido caminaríais hubiera subido

	Clase de palabra	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
saltáramos						

6.Copia las formas verbales que estén en tiempo condicional.

- En este momento me daría un buen chapuzón.
- Si hiciera ejercicio, estaría mejor.
- Su abuelo tendría unos diez años por aquel entonces.
- Si te lo pidiera, ¿lo harías por mí?

.....

7.Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas en la tabla.

- Coge el abrigo, hace frío.
- ¡Ojalá llegue pronto la primavera!
- Cuando venga Luis, iremos la cine.
- Cómete toda la fruta.

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 6ºP: GRAMÁTICA:TIEMPOS VERBALES

Semana del 1 al 5 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

8. **Subraya las formas verbales de estas oraciones y escribe si están en pasado, presente o futuro:**

- Me gustan los helados de chocolate y vainilla.

.....

- Iremos al cine el sábado de la próxima semana.

.....

- Ha leído una novela de aventuras escalofriantes.

.....

- Mi madre me comprará el jersey mañana.

.....

- ¿Te ha gustado a película?

.....

9. **Completa con estas formas verbales. Ten en cuenta las indicaciones de los paréntesis.**

termina - creo - venga - creerá – creyó

- No ..... *(presente, indicativo)* que..... *(presente, subjuntivo)*Marcos.
- Él ..... *(pasado, indicativo)* lo que dijiste.
- Por favor,.....*(presente, imperativo*) tus deberes.
- Ángel ..... *(fututo, indicativo)* que no vas a venir.

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

LENGUA 6ºP: ORTOGRAFÍA:PALABRAS CON H

Semana del 1 al 5 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Como siempre te digo, repasa antes de completar la ficha. Busca en el libro las palabras con h.

1. **Completa con *hay, ahí* o *¡ay!***

- En la nevera no ..... leche.
- ..... no ..... nadie.
- ¡ ..... , qué alegría!
- ..... tengo tus cuentos.
- No sé cuántas bicicletas .....
- ¡ ..... , se me había olvidado!
- Quédate .....

2. **Completa el siguiente texto con *hay, ahí* y *ay* según convenga.**

..... quien dice que las hadas no existen, pero yo séque es mentira.

Porque el otro día ……mismo en el jardín me pareció ver una cerca de la fuente.

¡….., cómo me gustaría hablar con ella!

3. **Completa con *hecho* y *echo*.**

..... es una forma del verbo *echar*.
..... es el participio del verbo *hacer*.
..... es un sustantivo.

4. **Completa el siguiente texto con *haya, aya, hecho* o *echo* según convenga.**

¡Es un .....! El fin de semana iré al pueblo con mis padres. Ojalá.....nevado. Me encanta que nieve porque recojo leña y yo mismo la ..... al fuego. Después me siento frente a la chimenea y mi.....me cuenta historias fantásticas. ¡Me encanta pasar las tardes de nieve a su lado!

5. **Completa con las palabras adecuadas.**

huevos	**hielo**	**hierba**	**hueco**

La .....ha crecido mucho en los últimos meses.
Las gallinas han puesto .....
Nos esconderemos en ese .....
Ten cuidado, hay.....en la carretera y puede ser peligroso.

6. **Completa las oraciones con las palabras del recuadro.**

e **he** **eh**

- Yo ..... ganado.
- ¡....., tú! ¡Ven aquí!
- Son Ana ……. Inés.

A) Read the following text and answer the questions:

My name is Kate O'Hara. I live on a farm with my mother and father. I like it but I work very hard. Every morning I wake up at five o'clock and feed the horses. Then I can go back to the house. Mum makes breakfast at 5:30 and I'm not late for breakfast because I don't like cold eggs. After breakfast I help dad for an hour. Then I have a shower and get ready for school. The school bus leaves at 8:15. I leave home at 8:00.

After school I can watch TV for an hour. Then we have our dinner. We have chicken for dinner but I hate it. I eat it because mum gets angry. After dinner I do my homework. Then I go out and feed the horses. I go to bed early because I'm always very tired at the end of the day.

1. Where does Kate live?
   ……
2. What time does she get up every morning?
   ……
3. Who makes breakfast every morning?
   ……
4. Why isn't she late for breakfast?
   ……
5. When does she have a shower?
   ……
6. What time does she catch the school bus?
   ……
7. How long can she watch TV?
   ……
8. What do they have for dinner?
   ……
9. When does she do her homework?
   ……
10. Why does she go to bed early?
   ……

True or False:

1. She doesn't like the farm. _____
2. Kate doesn't work very hard. _____
3. Kate has a shower before 8:15. _____
4. Kate's mother doesn't like chicken. _____
5. After dinner Kate feeds the horses. _____

B) Complete the sentences using DO / DOES / AM / IS / ARE / HAVE GOT /HAS GOT:

1. ……the children want toy for their birthday?
2. Dazzle..... a new dress for the party.
3. When .....your brother's birthday?
4. How much …… these glasses? " 80. "
5. Mr. and Mrs. Jackson .....two children.
6. ……your uncle like chocolate?

7. ……..I your friend?
8. How much ..... your new tennis racket?

C) Change the following sentences into POSITIVE, NEGATIVE and QUESTION form:

1. You know the answer.

   (-) ……

   (?) ……

2. He has breakfast at 8 o'clock.

   (-) ……

   (?) ……

3. Some schoolgirls don't wear uniforms.

   (+) ……

   (?) ……

4. Does she cut her husband's hair?

   (+) ……

   (-) ……

5. She does her homework everyday.

   (-)……..

   (?)……

A)Make questions and answers. Use THE PRESENT CONTINUOUS:

Example: (she / work / in Peru / this year?) (No, she / study / in Mexico)

Is she working in Peru this year? *No. She's studying in Mexico.*

1. (you / study / English / at the moment?) (Yes, I / work / hard.)
   ……..
   ……. ……
2. (they / listen / to the radio?) (No, they / play / CDs.)
   ……..
   ……. ……
3. (Peter / wash / now?) (Yes, he / have / a bath.)
   ……..
   ……. ……
4. (they / live / in Madrid / at the moment?) (Yes, they / learn / Spanish.)
   …… ……
   ……..
5. (David / sing / in a group / this year?) (No, he / work / in a restaurant.)
   ……..
   ……. ……..

B)Complete this conversation. Use the verbs in brackets ( ) in the PRESENT CONTINUOUS:

Paul : Hi Steve! What are you doing?
Steve :.....(I / go) to the bank. What are you doing?
Paul : ……. (I / shop) ..... (I / look) for a new tennis racquet.....(I / play) a lot of tennis at the moment, and I need a new racquet.
Steve : Where is Jackie? Do you know?
Paul : Yes. She isn't in England at the moment..... She / work) in Germany for a month.
Steve : What..... (she / do) in Germany?

Paul : .....(She / sing) in a night-club.
Steve : Really? What about Fred and Sue? What .....(they / do)?
Paul : .....(They / study) for an exam.
They're always in the
library at the moment.
Steve : How is your sister? Is she all right?
Paul : Yes, she's fine, but she's tired. .....(We / paint) the
living-room. It's hard work.
Steve : Can I help you?

Paul : No, it's OK. My father..... (help).
Steve : Well, I hope you find a good racquet.

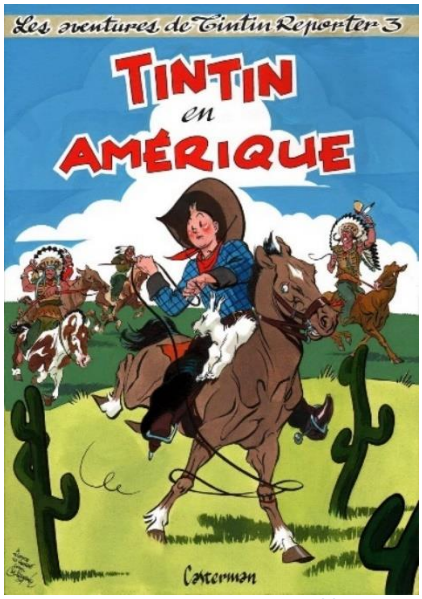
C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

6º Primaria Francés

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Semana del 1 al 5 de junio



baida.colomo@cevsagradocorazonarucasesur.es

Están realizando un trabajo maravilloso, muchas gracias por la implicación y la ilusión que les ponen a todas las tareas. Comenzamos una nueva semana con fuerza y energía. Vamos a dedicarle esta semana a unos dibujos que han pertenecido a nuestra infancia, ***Las aventuras de Tintín y Milou*** y que son franceses. Creada por el autor belga Georges Remi (Hergé). Les añado, a continuación, el primer y el segundo capítulo de esta famosa serie, espero que les guste y que disfruten viéndola:

- Tintin- ep 01- Tintin en Amérique
https://www.youtube.com/watch?v=KpkxOmkSH94

- Tintin- ep 02- Les Cigares du Pharaon
https://www.youtube.com/watch?v=MJZi_FztSH0&list=PLQ3FAhtRAkD6Ez5Hl74GGj5W9O0MXaWvz

Cuando hayan visto los capítulos, me gustaría que me escribieran un correo contándome si les ha gustado los capítulos y si conocían ya esta serie. Además, si es posible, me gustaría que buscaran en internet en cuántas lenguas está traducida la serie de Tintín, pueden comenzar buscando en Wikipedia.

IMPORTANTE: Recuerden que no hace falta que impriman el documento, pueden hacerlo en la libreta o en un documento word y enviarme al correo electrónico las respuestas. Esta semana vamos a repasar el **verbo Avoir y Être**, primero les pondré los verbos para que los recuerden y, después, unos ejercicios. La explicación de cada ejercicio está al final. Usa el diccionario en línea Wordreference para ayudarte.

ÊTRE (ser/estar)	AVOIR (haber/tener)
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il/elle/on est	Il/elle/on a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils/elles sont	Ils/elles ont

Sagrado Corazón de Jesús Arucas

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

Le PRÉSENT des verbes ÊTRE et AVOIR (02)

1./ Complète les tableaux suivants :

ÊTRE	.....
je	..... ai
tu es	tu as
..... est	on .....
nous	nous avons
vous êtes	..... avez
ils	ils .....

2./ Relie les différents groupes afin de former des phrases :

Pierre et moi •	• ai •	• en retard.
J' •	• sommes •	• beaucoup de pages.
Zorro •	• a •	• mal au ventre.
Les vaches •	• est •	• des cornes.
Ce livre •	• ont •	• un justicier.

3./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** au présent :

- Valérie ..... ma meilleure amie. Elle ..... 10 ans .
Nous ..... dans la même classe et nous ..... toutes les deux les cheveux longs.
- Franck et David ..... deux frères. Ils ..... les mêmes yeux. Franck ..... plus grand que David et David ..... les cheveux frisés.
- Je ..... toujours le dernier à la course. Les autres élèves ..... tous plus rapides que moi. Daniel ..... le plus rapide de la classe.
- Mes camarades ..... absents. Mais ils ..... une bonne raison, ils ..... malades. Ils n'..... pas de chance, ils ..... un rhume.
- Vous ..... très rapide et vous ..... une très belle voiture.
Vous ..... le meilleur pilote !

1. Deberán completar la tabla con los verbos correspondientes.

2. Une los grupos de palabras con el objetivo de formar frases.

3. Completa las frases con los verbos correspondientes. Te recomiendo que leas una primera vez el texto y subrayes las palabras que no entiendas. Luego, ve al diccionario en línea Wordreference, búscalas y anótalas en tu cuaderno. Después, vuelve a leerlo e intenta completar con los verbos être (ser y estar) y avoir (tener). Fíjate bien en el sujeto de la oración para conjugar los verbos.

Ánimo.

Sagrado Corazón de Jesús Arucas

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 6ºP: LA REPRODUCCIÓN

Semana del 1 al 5 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Aquí te dejo estos enlaces para que repases de forma amena el tema de la reproducción.

<u>En el número 1</u> tienes toda la información sobre el tema.

<u>Los enlaces números 2 y 3</u> son cuestionarios para contestar de forma interactiva. Al final se autocorrige.Podrías hacer una foto y enviarme las respuestas con la puntuación. Ánimo. Te va a gustar.

1) http://boj.pntic.mec.es/~jverdugo/CCNN_6/HTML5_6_CCNN_TEMA6/index.html

2)https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_aparato_reproductor/La_funci%C3%B3n_de_reproducci%C3%B3n_jv295406lu

3)https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/La_Funci%C3%B3n_de_Reproducci%C3%B3n/La_Funci%C3%B3n_de_Reproducci%C3%B3n_oy665391dh

¡Hola querid@ alumn@!

¡Vamos a por otra semana! Deseo que estés muy bien, al igual que tu familia. El 5 de junio se celebra el día Mundial del Medio Ambiente. ¿Te parece si lo celebramos realizando una manualidad reutilizando materiales? Te animo a que me envíes la actividad hasta el 4 de mayo a mi correo: amanda.rodriguez@cevsagradocorazonarucasesur.es Valoraré muchísimo tu esfuerzo. La compartiré, si la envías antes de este día, a las redes sociales del cole.

- **En primer lugar debes visualizar el siguiente vídeo:**

Cómo CUIDAR el MEDIO AMBIENTE ♻ 5 TIPS

https://www.youtube.com/watch?v=uOXtn9EsT44

Manualidad "Propuestas para cuidar nuestra casa, el planeta"

Lo más importante de la actividad que voy a explicar a continuación es que reutilicen los materiales que puedan y tengan en casa. Los pasos que debes seguir son:

- Colorea las manos y las tierras que te dejo en los anexos. Después, escribe las propuestas para cuidar el planeta dentro de cada hueco.(recuerda las propuestas que utilizaste para el trabajo que realizamos en clase para evitar el cambio climático)

-Recorta las tierras y pégalas en las manos.

- Coge un plato de cartón que tengas en casa (puedes utilizar cartulina u otro material).Recórtalo en forma de corona circular y pégale las manos como aparece en el ejemplo que te dejo.

- Pon un lema que fomente el cuidado del medio ambiente y pégalo en el centro.

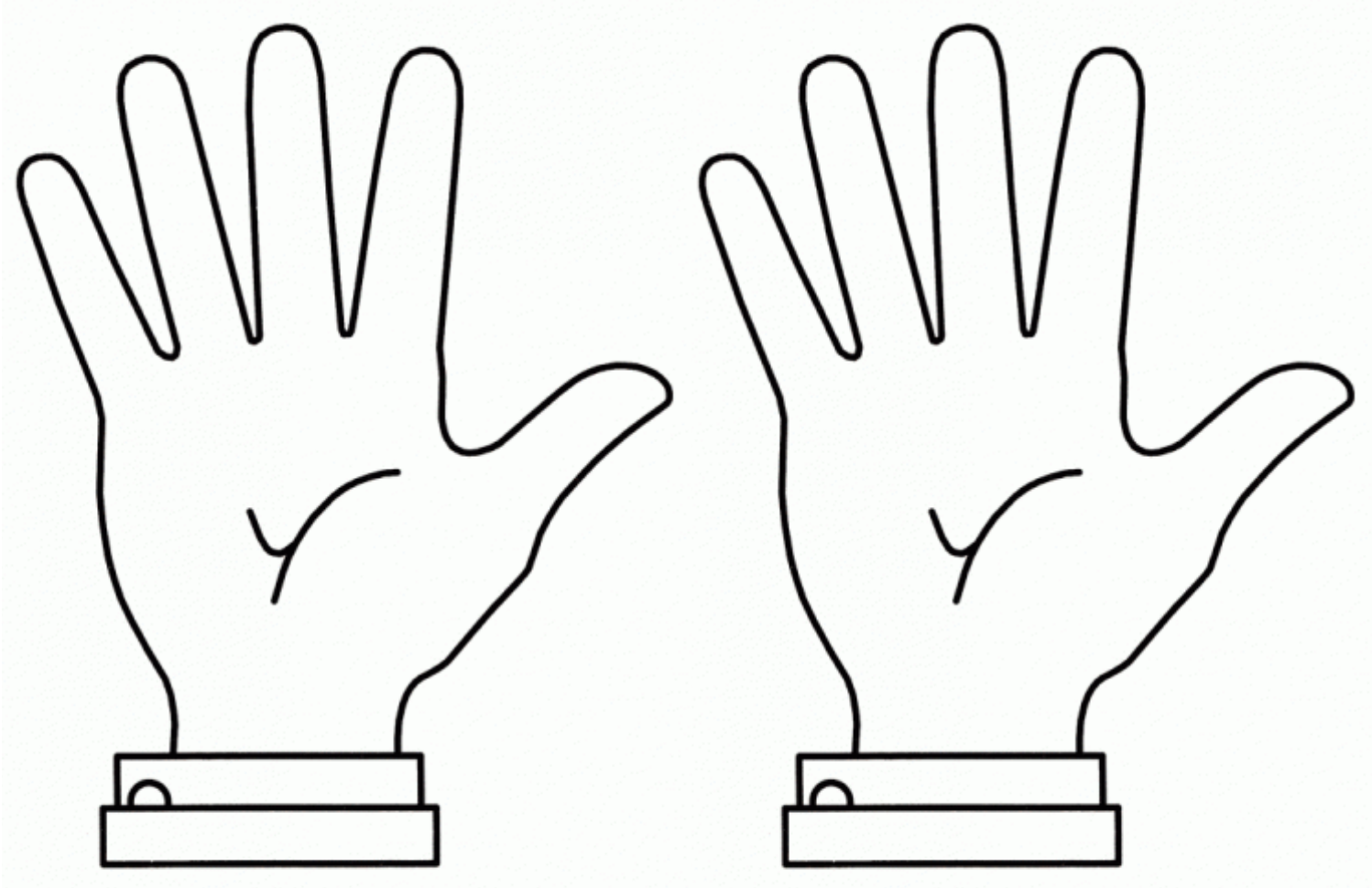
- En la parte superior, abre un agujero e introduce un hilo.

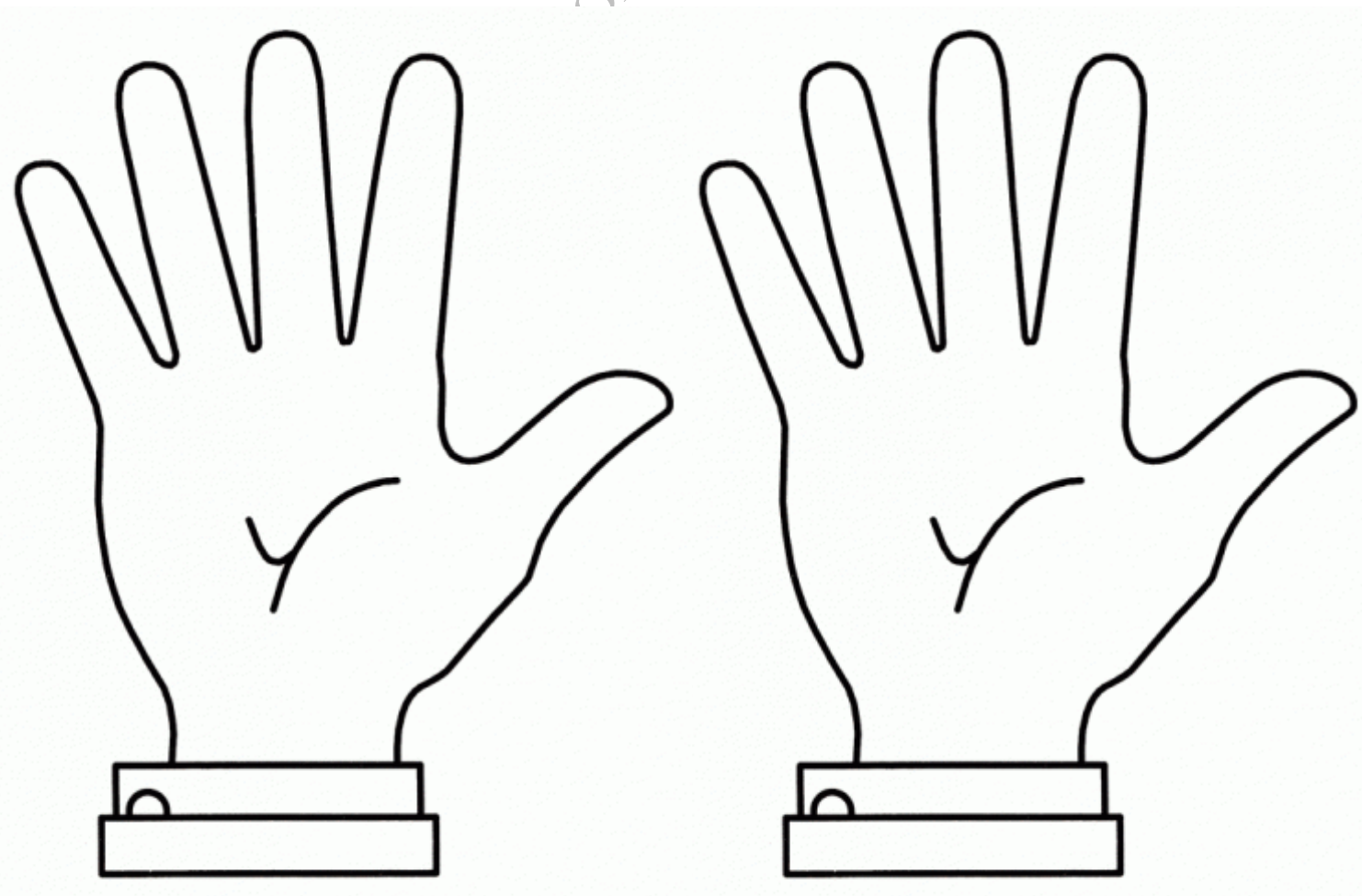
¡Cuélgalo en algún rincón visible de casa!

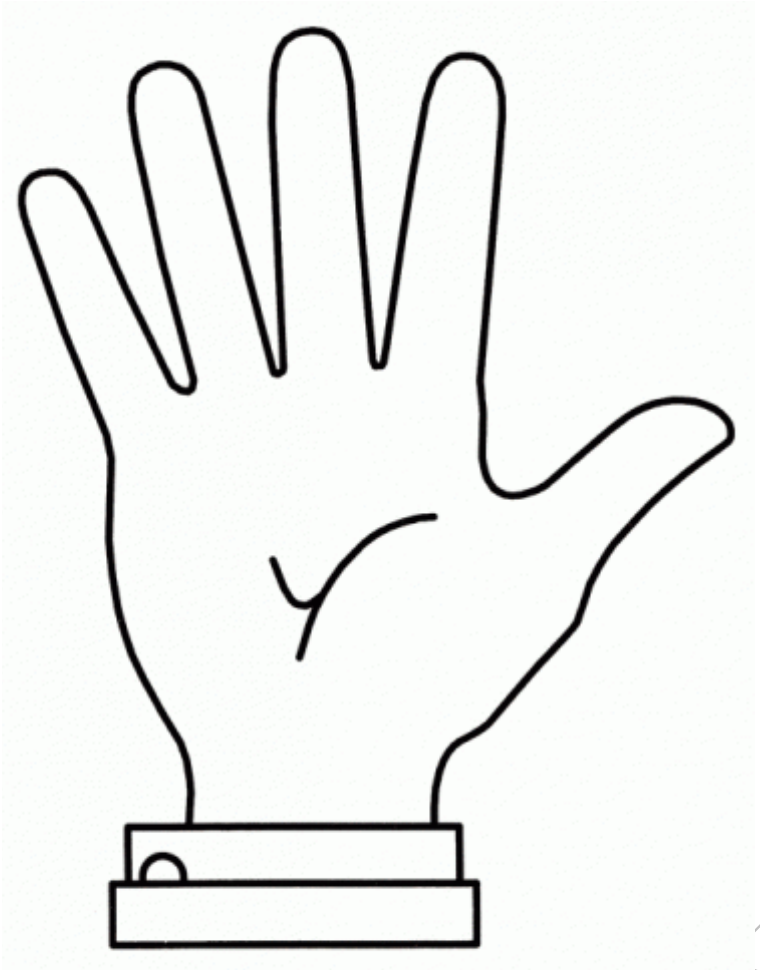
Puedes cambiar los materiales por aquellos que tengas en casa,

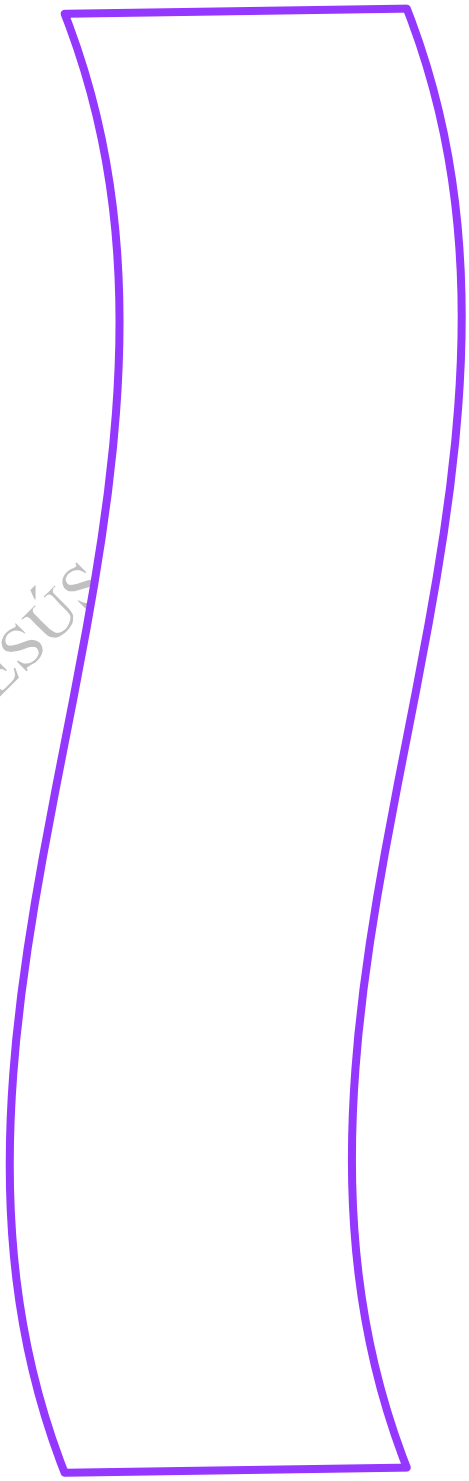
¡FOMENTA TU CREATIVIDAD, SÉ QUE ES MUCHA!

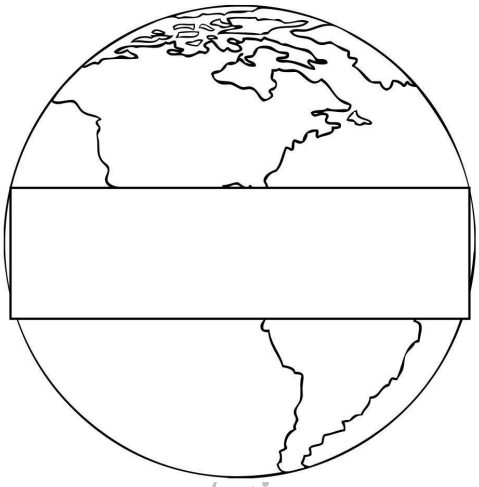
C.P.E.I.P SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS ARUCAS

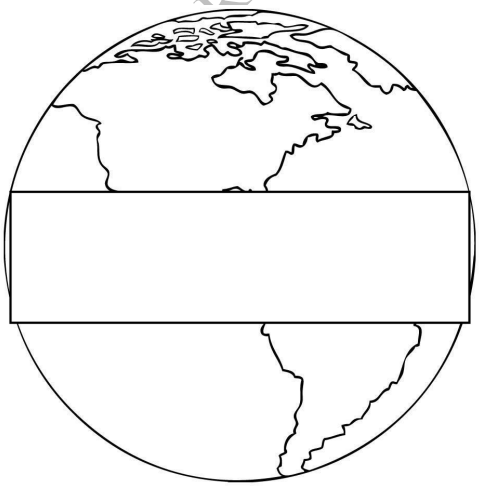


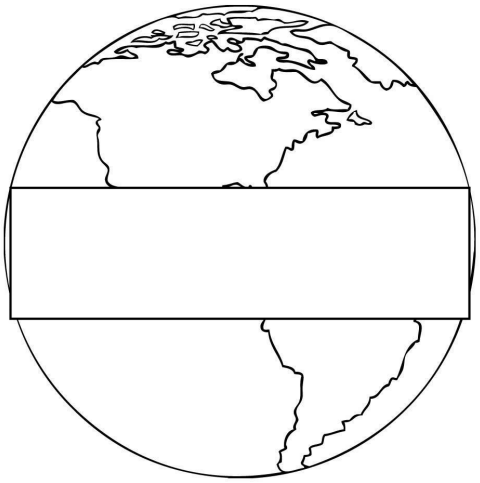


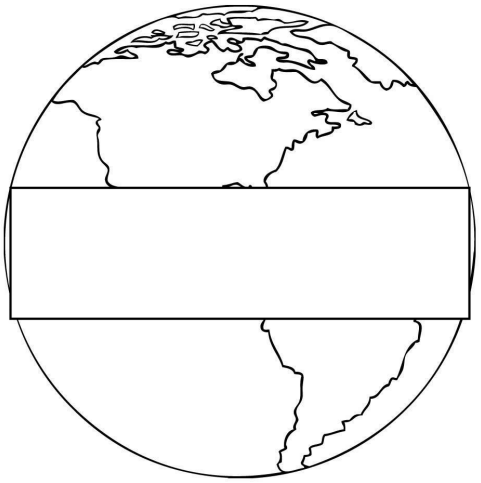


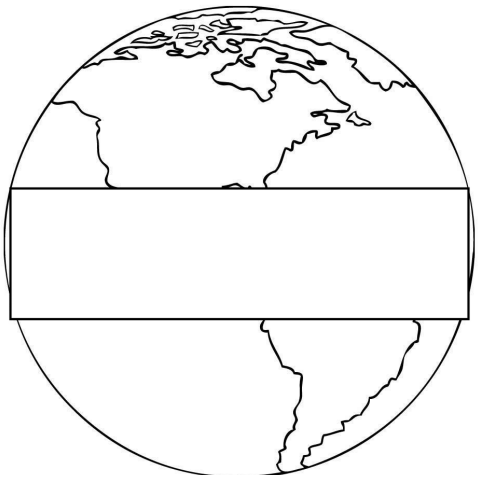












RAZÓN DE JESÚS

1. Coloca y realiza estas operaciones. Después, redondea el resultado a la unidad.

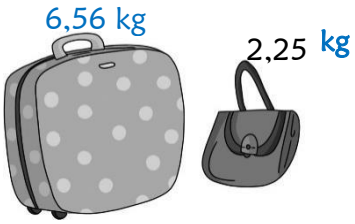
24,36 + 15,58

325,3 + 12,908 + 1,009

45,019 – 35,01

40,5 – 7,25

2. Diana viaja con una maleta que pesa 6,56 kg y un bolso que pesa 2,25 kg. A la vuelta del viaje, regresa con 1,25 kg menos en la maleta. ¿Cuánto pesaba el equipaje en total en el viaje de ida? ¿Y en el viaje de vuelta?



3. Coloca y resuelve estas multiplicaciones.

2,3 x 8,4

13,99 X 4,5

0,421 X 207

4. Resuelve.

5,2 × 10 =

0,34 × 100 =

0,8519 × 1 000 =

0,007 × 10 000 =

23,5 : 10 =

542,01 : 1 00 =

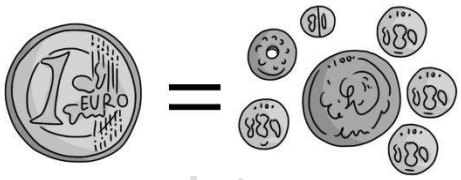
300 : 10 000 =

0,2 : 100 =

C.P.E.I.P. SAGRADO CORAZON DE ARUCAS

5. La moneda que se utilizaba en España antes del euro es la peseta. Un euro equivale a 166,386 pesetas. ¿Cuántas pesetas son 10 €? ¿Y 20 €?

1 € = 166,386 pts.



6. Resuelve estas operaciones combinadas. Recuerda que debes prestar atención a la jerarquía de las operaciones.

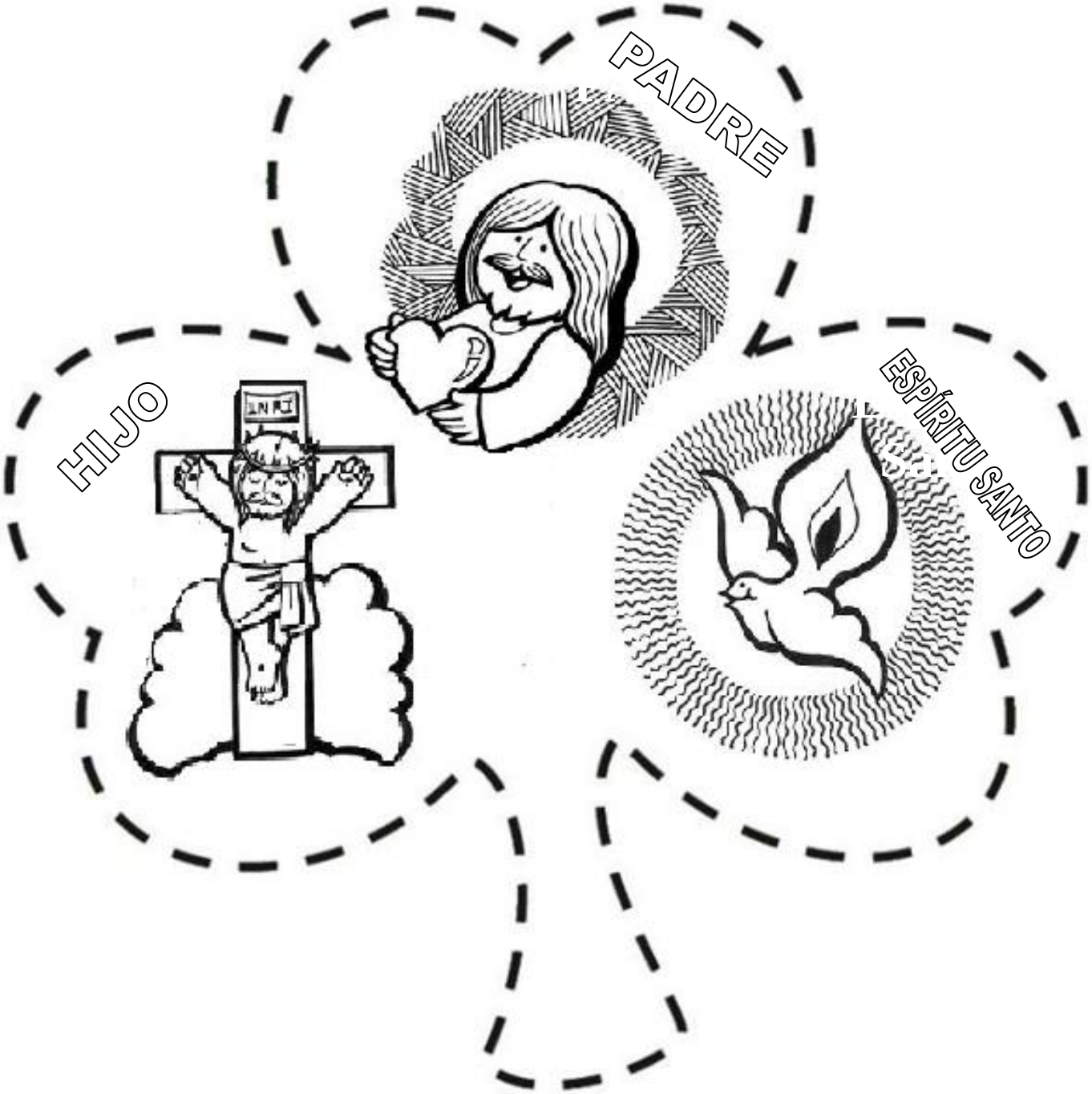
$1{,}4 \times 6{,}3 + 1{,}2 =$

$1{,}4 \times (6{,}3 + 1{,}2) =$

C.P.E.I.P. SAGRADO CORAZON DE ARUC

MISTERIO SANTÍSIMA TRINIDAD

Es una verdad de Fe que nos dice que en Dios hay tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Algo así como este trébol, cada hoja "una persona", pero las tres unidas por un mismo tallo.



Colorea y recorta este trébol y añádelo a tu colección de "tareas de religión" de 6º curso.

¡Ánimo! Lo estás haciendo genial.