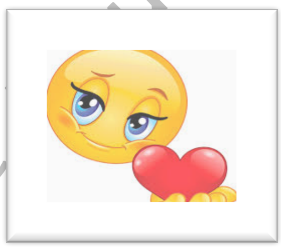
C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

PC. 03 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
AULA DE APOYO A LAS NEAE.
4º EDUCACIÓN PRIMARIA

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)
Tfno. 928 60 10 36

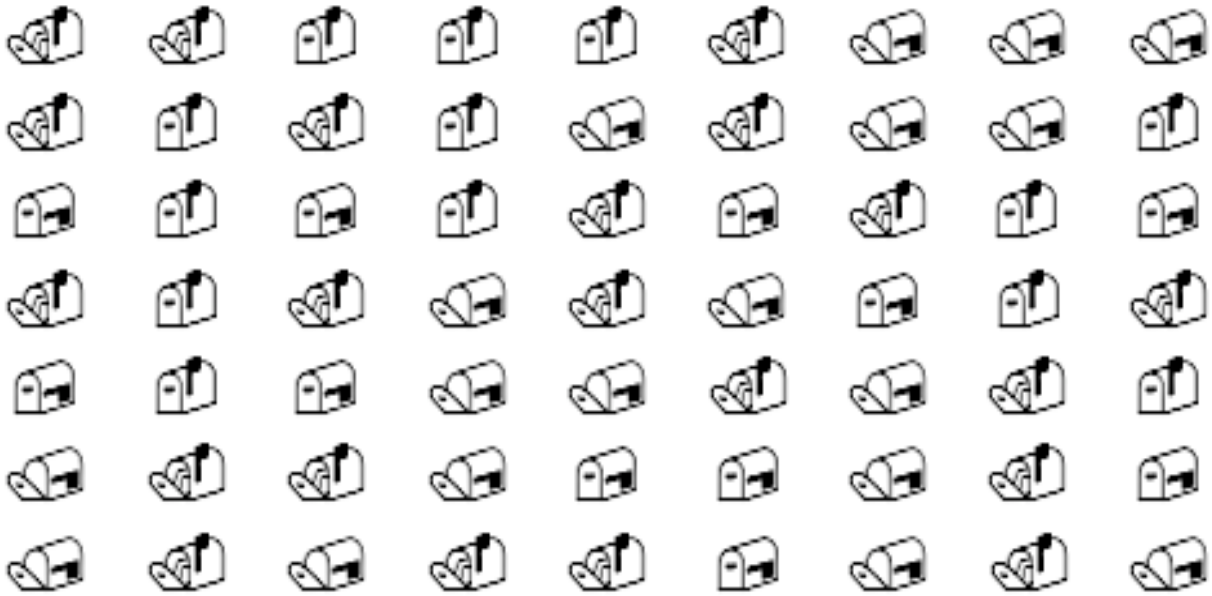
SEMANA 11 GRAMÁTICA/FUNCIONES EJECUTIVAS/ESCRITURA CREATIVA

Hola chicos/as, ¿cómo están? Espero que genial, ¡tengo muchísimas ganas de verlos/as! Empezamos el mes de junio, sigan trabajando así de bien, estoy súper orgullosa del trabajo que están haciendo en casa con la ayuda de sus familias. ¡GRACIAS POR EL ESFUERZO DE TODOS! Un fuerte abrazo; Davinia.



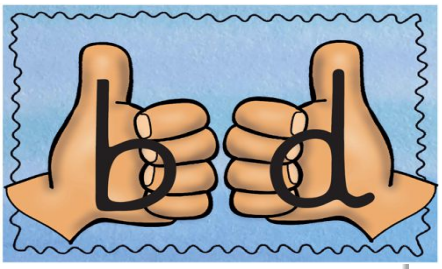
FUNCIONES EJECUTIVAS: ATENCIÓN.

Tacha todas las figuras iguales que la siguiente siguiente:



PERCEPCIÓN ESPACIAL.

Rodea la d con el color verde y la b con el color naranja.



Nombre _____

d d b d d d b d b b d b
b d d b d d b b d d b b
d b d d b d d d b d d b
b d b d b d d b b b b d
b b d d b d d b b d d b
d d b b b d b d b b d b
b d b b b d b d b d b d
d d b b b d d b d b d b
d b b d d b d b d d d b

Sustantivos que tengan la letra b.	Sustantivos que tengan la letra d.

CPEIP Sagr

EL ADJETIVO.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adjetivos** son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Pueden ir detrás o delante del sustantivo.

Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo y aparecen en el mismo **género** y **número** que él. Algunos adjetivos tienen formas diferentes para el masculino y el femenino. Otros tienen la misma forma para el masculino y el femenino.

1 Completa la siguiente tabla y subraya los adjetivos:

	Singular	Plural
Masculino	*el niño travieso*	
Femenino		*las niñas traviesas*

2 Completa estas oraciones con adjetivos:

madrugadores — soso — cara

- El pescado no tenía sal, estaba _____
- No compramos la televisión porque era muy _____
- Los espectadores _____ cogieron los mejores sitios.

3 Subraya los adjetivos.

- flaco
- listo
- dormir
- largo
- coliflor
- leer
- tranquilo
- barato
- esa
- ruidoso

4 Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

- bueno ▶ _____
- salado ▶ _____
- alto ▶ _____
- nuevo ▶ _____

Describe estas imágenes empleando adjetivos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Sagrado Corazón de Jesús

Subraya los adjetivos de este texto.

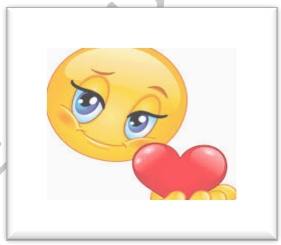
Margarita es la niña más bonita del salón. Ella tiene una casa muy grande, con jardín y muchas flores. Su mamá es muy juguetona, siempre está sonriendo y cuando yo voy a su casa siempre me trata muy bien. Los hermanos de Margarita también son simpáticos, me gusta pasar tiempo con ellos. Cuando voy a su casa, su mamá que es muy amable siempre, me invita a cenar. La comida que prepara esa señora es deliciosa, si pudiera comería ahí siempre. Su papá es un poco serio, pero siempre es cordial conmigo y con toda mi familia, ¡ah! Es que Margarita y yo somos vecinas, por eso siempre voy a su casa y conozco a su familia. Las largas conversaciones que tenemos Margarita y yo siempre son muy interesantes y divertidas, nunca me canso de hablar con ella. El cielo se ve hermoso desde la ventana de su sala, a veces me quedo ahí horas viéndolo. Ahora que el clima es tan templado, voy a invitar a Margarita y sus hermanos a un día de campo, aunque primero tengo que pedir permiso a mis papás.

ELIGE SEIS ADJETIVOS DEL TEXTO, INDICA SU GÉNERO Y NÚMERO Y ESCRIBE EL SUSTANTIVO AL QUE SE REFIEREN.

CPEIP Sagrado Corazón de Jesús

SEMANA 11 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Hola chicos/as, ¿cómo están? Espero que genial, ¡tengo muchísimas ganas de verlos/as! Empezamos el mes de junio, sigan trabajando así de bien, estoy súper orgullosa del trabajo que están haciendo en casa con la ayuda de sus familias. ¡GRACIAS POR EL ESFUERZO DE TODOS! Un fuerte abrazo; Davinia.



Razonamiento matemático.

En un avión caben 235 pasajeros. Si han quedado sin ocupar 133. ¿Cuántos pasajeros hay en el avión?		
Datos	Operación	Solución

Marcelo ha vendido sus tierras por un valor de 23.456 euros, si el las compró primero por 32.456 euros, ¿ha ganado o perdido dinero? ¿Cuánto?		
Datos	Operación	Solución

CPEIP SAGRADO CORAZON DE JESÚS

Suma y resta de números decimales

Alumno: _____ **Curso:** ____ **Fecha:** _____

1 Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la última cifra de cada número y luego coloco las demás.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la coma de cada número y luego coloco las demás cifras.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la primera cifra de cada número y luego coloco las demás.

2 Resuelve las siguientes operaciones.

42,5	6,8	38,9	59,9
+ 2,45	+ 3,45	− 2,6	− 13,7

3 Colorea del mismo color los números y su resultado al sumarlos y restarlos.

172,58 y 13,73 | 54,7 y 35,48 | 7,63 y 5,8

1,83 | 158,85 | 90,18 | 186,31 | 19,22 | 13,43

4 Coloca los términos de estas operaciones y resuélvelas.

- 456,78 + 54,6
- 37,85 + 250,7
- 456,65 − 343,5
- 234,9 − 98,76

5 Laura ha comprado una tela de 12,5 m para hacer un disfraz, y su prima, otra de 8,23 m. ¿Cuánta tela han comprado entre las dos? ¿Cuántos metros de tela ha comprado Laura más que su prima?

▸ Solución:

1 ¿Cuál de los tres niños tiene más dinero para comprar?

Pablo	Ana	Carmen
1 billete de 50 €	2 billetes de 20 €	3 billetes de 10 €
5 monedas de 1 €	5 monedas de 2 €	4 billetes de 5 €
3 monedas de 20 cts.	10 monedas de 50 cts.	10 monedas de 2 cts.

Tiene más dinero → _____

2 Completa la tabla como en el ejemplo.

Compro	Pago	Me devuelven
		2,55 €

3 Ana quiere comprar un zumo que cuesta 85 céntimos y Pablo, un refresco de cola que cuesta 1 € y 75 céntimos. Si entre los dos tienen 2 monedas de 2 €, ¿podrán comprar las dos bebidas?

▸ Solución: _____

4 La abuela de Teresa tiene 30 € para comprar lo que aparece en la lista. ¿Tendrá dinero suficiente?

1 refresco 1,5 €
1 lata de atún 85 cts.
1 cepillo 65 cts.
1 pollo asado 6,25 €

▸ Solución: _____