C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

SALUDO
Semana del 8 al 12 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)
Tfno. 928 60 10 36

Hola.Antes que nada quería decirles que me alegré muchísimo de ver a todos los que estuvieron en la videollamada.Ojalá durante la próxima puedan conectarse más.

Comenzamos una nueva semana y con ésta ya son doce. Poco a poco vamos avanzando hacia el final de este curso tan extraño que nos ha tocado vivir y llegan las merecidas vacaciones de verano. Así que te animo a trabajar con ganas e ilusión.

Esta semana puedes enviarme por correo <u>las siguientes fichas:</u>

- Lengua: cuyo encabezado pone Los Pronombres. Los ejercicios 8, 9 y 10 los podemos hacer y corregir durante la videollamada del jueves 11.Los que no puedan conectarse ,no se preocupen,me la pueden enviar por correo.

-Inglés: La ficha cuyo encabezado pone Simple Present 2.

-Ciencias Naturales:Las dos fichas.

Escribe a boli,porfa y con buena letra.

¡¡¡Feliz semana!!!

Un fuerte abrazo,

Sara

1 **Completa las oraciones con pronombres personales.**

- ..... dijiste que los libros eran para .....
- ¿Por qué siempre tienes que ganar..... ?
- ..... iremos en coche y ..... podéis coger un taxi.
- A ..... no les gusta que .....grites.
- Por .....,..... soy capaz de hacer cualquier cosa.

2 **Sustituye las palabras destacadas por pronombres.**

- Hablé **con Luis** de este asunto.

.....

- Estaba leyendo **un libro** cuando **Carlota** llegó a casa.

.....

- No sabe exactamente porqué **Rafael** no hablaba **con Clara.**

.....

- He llamado **a Raquel** esta semana.

.....

3 **Forma oraciones teniendo en cuenta que los pronombres átonos se escriben junto al verbo si van detrás de él y separados si van delante.**

- siente - hoy - ella - se - mal

.....

- la - abre - puerta - nos

.....

- no - yo - de - ir - aquí - me - quiero

.....

- pinchazo - ayudó - a - él - arreglar - me - él

.....

Rodea los pronombres tónicos y subraya los pronombres átonos en las oraciones que has escrito.

4 **Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales átonos.**

- A final no visteis **la película.**

.....

Sara conoció **a Julio** en vacaciones.

.....

- ¿Habéis hecho **los deberes** para hoy?

.....

- Natalia dijo **a sus hermanos** que no iría.

.....

- Cogí **tus manoplas** sin darme cuenta.

.....

- Hemos preparado **a Juana** una gran sorpresa.

.....

5 **Completa las siguientes oraciones con los pronombres personales que correspondan.**

- Dame la carta, ... se la daré.
- Iréis a su casa mientras ..... preparamos la sorpresa.
- Vamos a la playa, ¿ .....venís?
- Quiero que .....vengas al parque.

6 **Escribe las oraciones cambiando los pronombres de estas oraciones por grupos de palabras.**

- **Le** compré unos pantalones.

.....

- **La** vi con mis padres en el cine.

.....

- Hablé con **ellos** en el parque de atracciones.

.....

- No **le** escuché; estaba distraída pensando en otras cosas.

.....

- **Ellos las** repartirán durante la reunión.

.....

7 **Indica si son verdaderas o falsas las siguientes oraciones.**

- Los pronombres personales átonos van siempre junto al verbo.

.....

- Los pronombres tónicos pueden estar separados del verbo.

.....

Los pronombres átonos siempre forman una sola palabra con el verbo.

.....

- Los pronombres tónicos pueden formar una sola palabra con el verbo.

.....

8 Subraya los pronombres personales que aparecen en estas oraciones y clasifícalos.

- Yo empecé a pintar ese cuadro, pero después lo terminaste tú.
- Si tienes miedo, voy contigo. No te preocupes; te acompañaré.
- Yo voy a ir; ¿y vosotros? Nos podemos encontrar allí.
- Escúchame bien. Pon atención y cuéntaselo tal y como te lo he dicho. Él también lo entenderá.

Pronombres átonos	Pronombres tónicos

9 Ordena las palabras para formar oraciones y rodea los pronombres.

- me - chocolate - a - gusta - mí - el

.....

- no - digas - qué - pasado - le - ha - se

.....

- llamaremos - pronto - te - les - preocupes - no - tú

.....

- estudiaremos - todos - lo - allí - juntos - nosotros

.....

10 Lee el siguiente texto y rodea los pronombres. Después, clasifícalos.

Yo necesito la colaboración de todos. Tú, Raquel, llevarás el aviso; vosotros prepararéis las sillas. La directora ha dicho que contemos con ella. Entre todos nosotros conseguiremos que ellos se lo pasen fenomenal.

Primera persona		Segunda persona		Tercera persona	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural

1 **Copia y completa.**

Dos vocales en una misma sílaba forman un .....

Un grupo de dos vocales que no forman parte de una misma sílaba forman un .....

2 **Lee el siguiente texto. Después, separa las palabras destacadas en sílabas e indica si llevan diptongo o hiato.**

GRAN INAUGURACIÓN DEL NUEVO JARDÍN BOTÁNICO

*Mañana, **día** 30, se inaugura en **nuestra** localidad el mayor jardín botánico del **país**.*

*Este proyecto sale a la luz **después** de casi diez años de cuidada preparación. El jardín tiene más de cien especies distintas de plantas. Entre ellas se **encuentran** varios ejemplares de plantas carnívoras, que se **desconocían** hasta hace tan solo una década.*

¡VEN A CONOCERLAS!

Palabras con diptongo:

.....

.....

Palabras con hiato: .

.....

.....

3 **¿En qué vocal llevan tilde los hiatos formados por una vocal abierta y una cerrada tónica? ¿En la abierta (a,e,o) o en la cerrada *(i,u)*? Pon ejemplos.**

.....

.....

.....

.....

4 **Completa estas oraciones.**

Los diptongos formados por vocal abierta tónica y cerrada llevan la tilde sobre

.....

Los diptongos formados por dos vocales cerradas llevan la tilde sobre

.....

Los hiatos formados por vocal abierta átona y otra vocal cerrada tónica llevan tilde sobre

.....

5 **Clasifica estas palabras.**

alimentación	apio	miel	digestión
sandía	verdulería	bacalao	oasis

Diptongos con tilde: .....

- Diptongos sin tilde: .....

Hiatos con tilde: .....

Hiatos sin tilde: .....

6 **Lee el siguiente texto. Después, clasifica las palabras destacadas.**

Don **Mario,** llévese hoy **judías** verdes; están **recién traídas** y son muy frescas. **También** le aconsejo **sandía** y **pimientos** para **freír**.

Con diptongo:

.....

.....

Con hiato:

.....

.....

7 Escribe cinco palabras de cada grupo.

Diptongos con tilde	Diptongos sin tilde	Hiatos con tilde	Hiatos sin tilde

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

6º Primaria Francés

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Semana del 8 al 12 de junio

baida.colomo@cevsagradocorazonarucasesur.es

Bonjour mes amis !

He de **felicitarles** porque este curso han trabajado muchísimo, han dado el 100% en todas las tareas, las han realizado con esfuerzo y han demostrado mucho respeto hacia la cultura francesa. Gracias por todo lo que han demostrado en estos momentos difíciles, por la perseverancia y el amor que nos han dedicado a nosotros los profesores.

Ya se está acabando el curso, hemos llegado a junio, así que esta semana será para preparar la **fiesta francesa** que haremos todos juntos. Como ya les comenté en la video llamada, me gustaría celebrar el día nacional de Francia (14 de julio) y el final de curso. Entonces, mi propuesta es la siguiente, deberán hacer algo dedicado a Francia, puede ser una manualidad, un dibujo, una receta, un disfraz, pintarte la cara… cualquier cosa que se te ocurra, la creatividad queda abierta para todos. La idea es conectarnos después y enseñar lo que hemos creado. Mientras tanto compartiremos un picoteo online, es decir, cada persona podrá tener algo que le apetezca comer, unas papas, un refresco, unos crêpes, lo que ustedes quieran, así pasaremos un rato agradable juntos. La fecha y la hora de la fiesta será publicada en el classroom y enviada también por la página web. Estoy deseando ver lo que crearán.

A continuación, esta semana repasaremos **los deportes en francés**. Primero, les envío una lista con el vocabulario que necesitan para hacer los ejercicios. Si no comprenden alguna palabra la pueden buscar en el diccionario en línea *Wordreference.*

En el ejercicio 7 deberán unir los balones con su deporte correspondiente.

En el ejercicio 8 deben rellenar el crucigrama. Cuando esté completo, los cuadros que están oscurecidos formarán una palaba secreta.

En el 9 deben responder cuál es tu deporte favorito.

Al final del documento tienen las respuestas de los ejercicios para que comprueben después que están bien hechos.

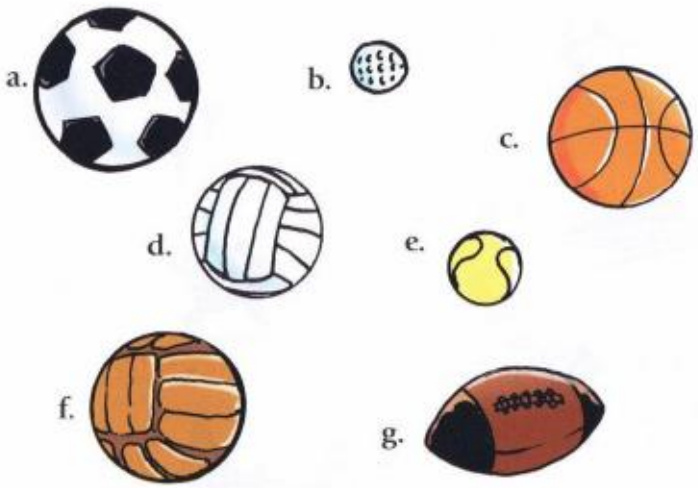
Sagrado Corazón de Jesús Arucas

Le sport

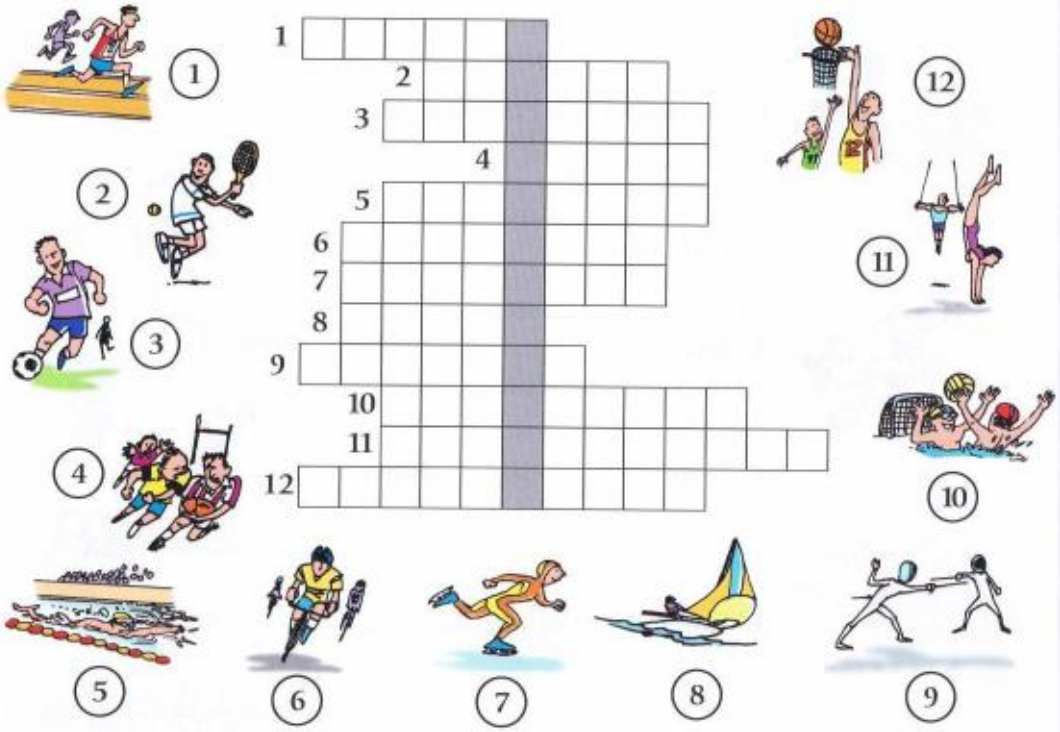
l'automobilisme
la gymnastique
le football
le cyclisme
la course
l'équitation
le golf
le judo
la natation
le basket-ball
le water-polo
le volley-ball
le patinage
le rugby
l'escrime
le ski
le tennis
la voile

7 Relie.

1. ☐ golf
2. ☐ rugby
3. ☐ water-polo
4. ☐ basket-ball
5. ☐ volley-ball
6. ☐ tennis
7. ☐ football



8 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu trouveras les lettres pour compléter la phrase ci-dessous.



Pour bien réussir dans le sport il faut beaucoup d' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

80

9. Quel est ton sport préféré ?

_____

Soluciones :

7 1. b, 2. g, 3. f, 4. c, 5. d, 6. e, 7. a

8 1. course, 2. tennis, 3. football, 4. rugby, 5. natation, 6. cyclisme, 7. patinage, 8. voile, 9. escrime, 10. water-polo, 11. gymnastique, 12. basket-ball. *Entraînement*

Ánimo.

Sagrado Corazón ... cas

Refuerzo 1

La digestión y el aparato digestivo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **digestión** es el proceso por el cual los alimentos se descomponen en sus nutrientes.
- El **aparato digestivo** se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes. Tiene forma de tubo, comienza en la **boca** y termina en el **ano**. Algunos de sus órganos son el **estómago** y el **intestino**.

1. Contesta.

- ¿Qué es la digestión? _____

_____

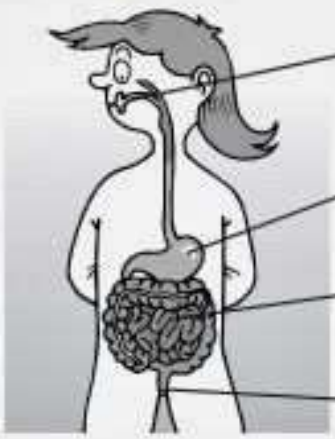
- ¿Qué parte de nuestro cuerpo se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes? _____

2. Rodea las palabras que se refieren al aparato digestivo.

estómago	riñón	hueso	boca
intestino	ojo	ano	nariz

3. Completa el esquema del aparato digestivo.

estómago
boca
intestino
ano



_____

_____

_____

_____

© 2008 Santillana Educación, S. L.

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS NATURALES 6ºP: LA DIGESTIÓN

Semana del 8 al 12 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

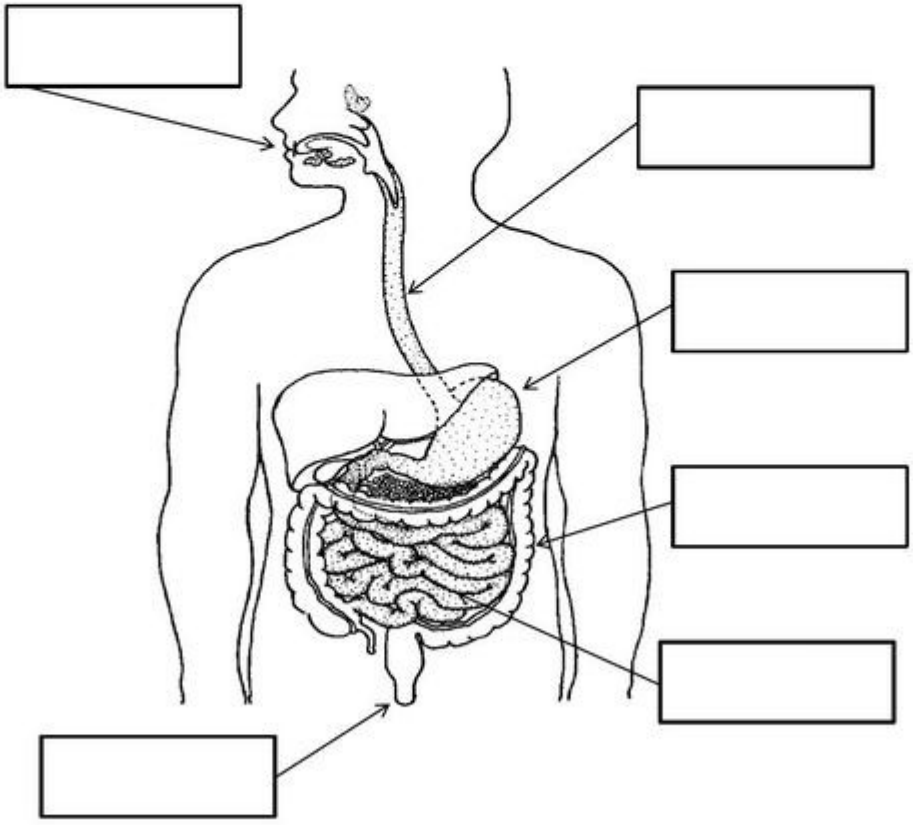
Tfno. 928 60 10 36

EL APARATO DIGESTIVO

Completas con las palabras del pupiletra:

Los ..... ingresan a la .....que al ..... y ..... se forma una masa blanda llamada ..... alimenticio que pasan por el esófago hasta llegar al..... donde al juntarse con los jugos gástricos son transformados en liquido y pasan por el .... donde son absorbidos las sustancias nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino ..... para después ser desechado por el ..... .

Observa y escribe las partes del aparato digestivo:



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 6ºP: SIMPLE PRESENT

Semana del 8 al 12 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

SIMPLE PRESENT

Fill in the blanks with the correct ***simple present tense*** *form of the verb (in parentheses):*
EX: Jim reads (to read) every day.

1. My sister _____ *(to talk)* very fast.

2. My brother and I_____*(to speak)* Japanese.

3. They_____*(to live)* in Portland.

4. Peter_____*(to work)* a lot.

5. Our neighbors_____*(to be)* very quiet.

6. We_____*(to go)* to the movies every Friday.

7. My cousin_____*(to be)* thin.

8. My mother_____*(to clean)* the house every Sunday.

9. Robert's cat_____*(to like)* to chase birds.

10. I_____*(to love)* my boyfriend.

C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasesur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 6ºP: SIMPLE PRESENT 2

Semana del 8 al 12 de junio

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

SIMPLE PRESENT

Fill in the blanks with the correct **simple present tense** form of the verb (in parentheses):
EX: Jim reads (read) every day.

1. My brother_____(go) to college.

2. I_____(understand) English.

3. My friends always_____(laugh) at my jokes.

4. The weather in California_____(be) perfect.

5. Our cats_____(sleep) all day.

6. Your dress_____(look) very pretty.

7. My sister_____(walk) very quickly.

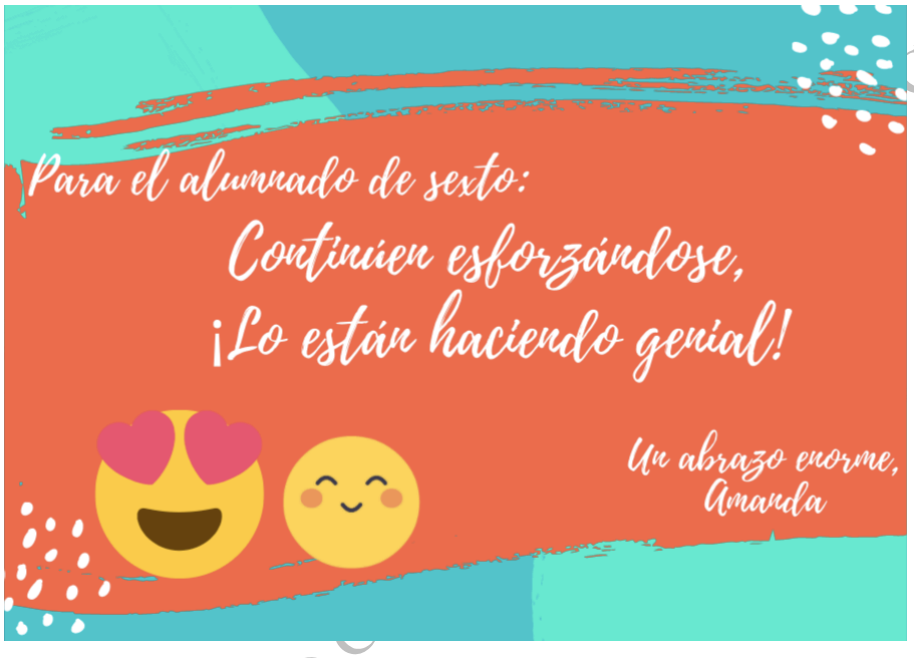
8. We_____(make) mistakes when we speak English.

9. I_____(be) from Italy.

10. My brother_____(have) two dogs.

¡Hola querid@ alumn@!

¡Vamos a por otra semana! Deseo que estés muy bien, al igual que tu familia. Durante esta semana vamos a indagar en una actividad económica del sector terciario muy importante para el archipiélago canario, el turismo. Cuando la finalices, envíamela a mi correo: amanda.rodriguez@cevsagradocorazonarucasesur.es



"EL TURISMO EN ESPAÑA"

España registra un nuevo récord de turistas extranjeros hasta febrero

España recibió 6,5 millones de turistas extranjeros hasta febrero, cifra que marca un nuevo récord histórico y que supone un aumento del 4,5 % con respecto al mismo mes en 2014, según la Encuesta de Movimientos Turísticos en Frontera (Frontur), difundida este lunes por el Ministerio de Industria, Energía y Turismo.

De enero a febrero, Reino Unido, el principal mercado emisor de turistas hacia España, registró un repunte del 2,7 %, hasta 1,2 millones de visitantes. Le siguió Francia, que experimentó un crecimiento del 2,1%, hasta superar el millón de visitantes. Alemania ocupó la tercera posición por emisión de viajeros. Del resto de mercados, Italia elevó un 20,4 % el número de turistas que visitaron España.

El uso de la vivienda alquilada sigue creciendo entre los turistas extranjeros, al registrar un repunte del 24,5 % hasta febrero […] No obstante, 4,1 millones de turistas extranjeros (el 64,1 %) se decantaron por alojarse en un hotel durante su estancia en España…

Según las vías de acceso, aumentó tanto el número de turistas que llegaron a España en avión, opción que eligió el 82,5 % de los viajeros, como por carretera, con una subida del 4,3 %.

El Mundo, 23 de febrero de 2015.

1. Lee el texto y responde a las cuestiones que se plantean.

a. ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

.....

b. ¿Cuántos turistas llegaron hasta febrero de 2015?

.....

c. ¿De qué zona del mundo son principalmente los turistas que llegan a España?

.....

d. ¿En qué transporte llegan mayoritariamente los turistas a España?

.....

e. ¿Cuál es la opción de alojamiento preferida de estos turistas?

.....

2. Ordena los países de mayor a menor en función de la cantidad de turistas que llegan a España.

1.º .....

2.º.....

3.º.....

4.º.....

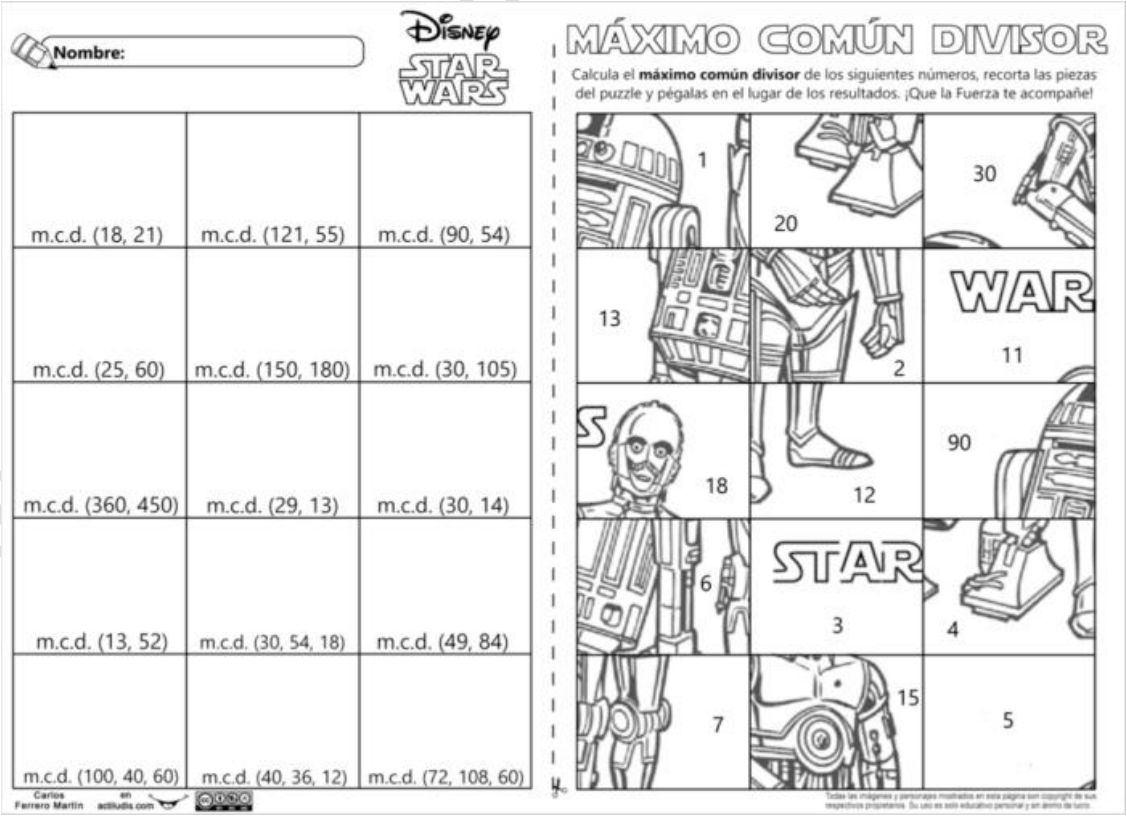
Empezamos jugando a algo muy divertido.

1) Un **Escape room** de Harry Potter para descubrir un mensaje secreto siguiendo las pistas:
https://view.genial.ly/5edc064266f0540d7b88aadf/interactive-content-escape-room-harry-potter-6o

Prepara papel y lápiz, porque vas a sumergirte en la prisión de Azkaban para rescatar a Harry y sus amigos.

Estaría bien que jugaras y el día de la videollamada me dijeras cómo te fue, y si tienes alguna sugerencia.

2) Calcula el **máximo común divisor.**



C.P. SAGRADO CORAZÓN DE ARUCAS

3) Calcula los **porcentajes** y contesta:

Nombre: Fecha:

¡VAMOS DE REBAJAS!

Observa el porcentaje de la rebaja, calcula el nuevo precio y ponlo en la etiqueta.

Surtido Commander ~~12'50 €~~ Precio unidad
Ref.: 340804

-30%

€

Bratz Verano ~~14'49 €~~ Precio unidad
Ref.: 301264

-25%

€

Princesas purpurina ~~17'99 €~~

-20%

€

Pack Transformers ~~32'99 €~~ Precio unidad
Ref.: 340693

-15%

€

Surtido Voyager ~~35'49 €~~ Precio unidad
Ref.: 340782

-10%

€

Gran ciudad de las mascotas ~~49'99 €~~ Precio unidad
Ref.: 197270

-35%

€

actiludis.com algoritmos abn ToysRus Imágenes del Catálogo | Todas las imágenes y personajes mostrados en esta página son copyright de sus respectivos propietarios. Su uso es solo educativo personal y sin ánimo de lucro. BY-NC-SA

RELIGIÓN 6º. CELEBRAMOS LA FIESTA DEL CORPUS CHRISTI

El próximo domingo celebramos una gran fiesta de la Iglesia. El Corpus Christi.

Aquí te dejo este enlace que explica muy bien a los niños/as en qué consiste esta fiesta:

https://www.youtube.com/watch?v=57y7JN7UVfA

Cuando asistimos a las procesiones vemos por las calles en distintos tronos con diferentes tallas (esculturas de santos) que simbolizan personajes bíblicos y nos acercan a la fe. Pero sólo una vez al año, el día de CORPUS CHRISTI, es cuando sale Dios hecho Pan en una custodia y transita por las calles. Es por este motivo que incluso los pueblos se engalanan con alfombras para venerar a Dios. Este año por motivo de la pandemia del COVID no hemos podido realizar alfombras, por eso para esta semana, te dejo este dibujo para colorear y el día de Corpus lo puedes poner en tu ventana para recordarle a quién lo mire lo que celebramos. (Si no puedes imprimirlo no te preocupes, ustedes son inmensamente creativos y pueden diseñar un dibujo parecido). Si quieres le sacas una foto y me lo envías a mi correo: dolores.guerra@cevsagradocorazonarucasesur.es.

El día de Corpus Christi celebramos también el día de la CARIDAD.

¡Ah! Recuerda también enviarme el vídeo para la orla. Debes coger un papel enrollado y hacer el simulacro de pasárselo a otro compañero. Es una toma sencilla. ¡ÁNIMO! Y… como siempre… LOS ECHO MUCHO DE MENOS. Nos vemos en la próxima videollamada.

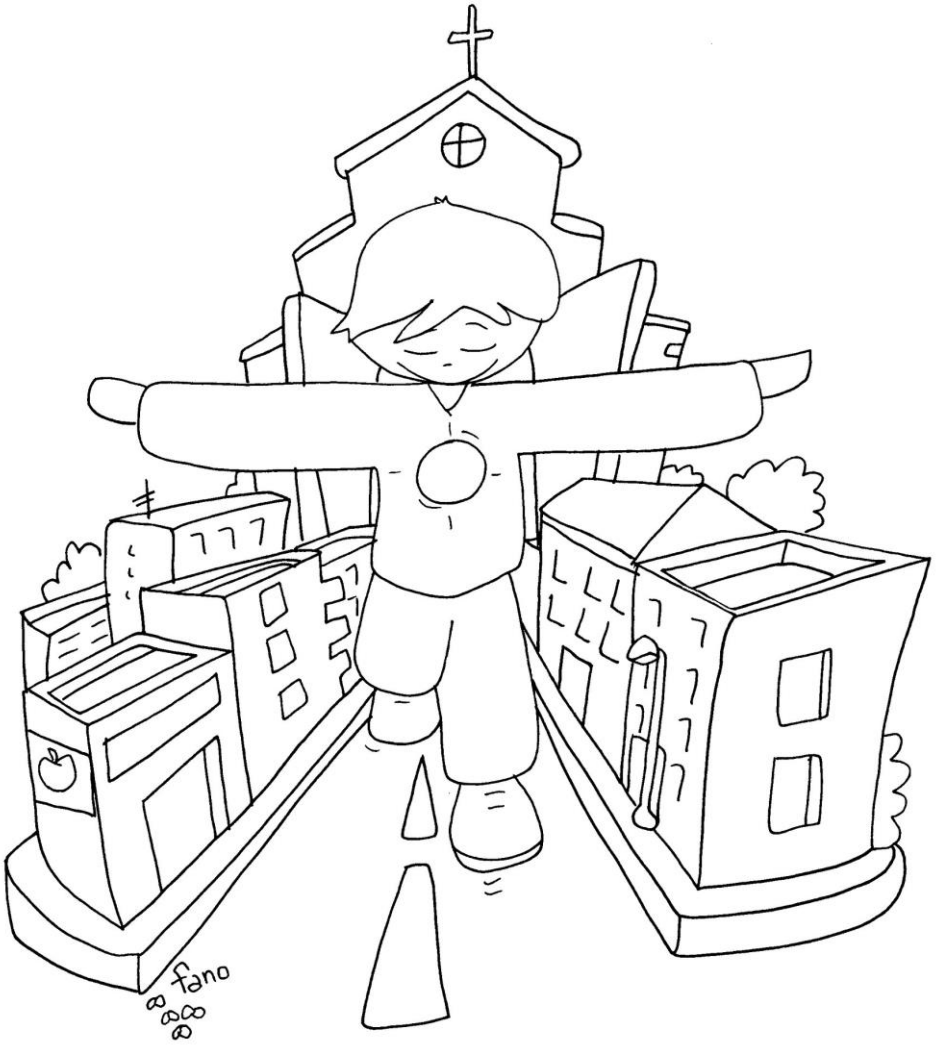
Recibe un súper abrazo,

Sor Dolores

CORPUS CHRISTI

Ya no vivo yo, es CRISTO quien vive en MÍ

Gál 2,20

Corazón

Caridad