

Mon dictionnaire illustré

Les fournitures scolaires.

La grammaire ? Facile !

Le singulier et le pluriel des noms. Pluriels irréguliers.

Je parle!

Demander et dire la couleur préférée de quelqu'un.

J'écris.

Dire la date, le temps qu'il fait et nommer les fournitures scolaires.

Je lis.

Lire des listes d'objets et retrouver les dessins correspondants.

J'écoute.

Écouter des mots et entourer les dessins correspondants. Écouter des listes d'objets et retrouver les dessins correspondants. Écouter des noms et remettre les dessins correspondants dans le bon ordre.

Je m'amuse.

Dessiner les fournitures scolaires et les colorier.

J'écoute et je prononce.

Mots difficiles de l'unité 4. Les sons [R] et [v]. Écouter et répéter des phrases. Lire un texte simultanément à un locuteur.

J'écris sans fautes.

Mots mêlés : les fournitures scolaires. Écouter des listes de mots et identifier les dessins correspondants. Dictée.



### Mon dictionnaire illustré

Les fournitures scolaires

Écris les noms des fournitures scolaires.

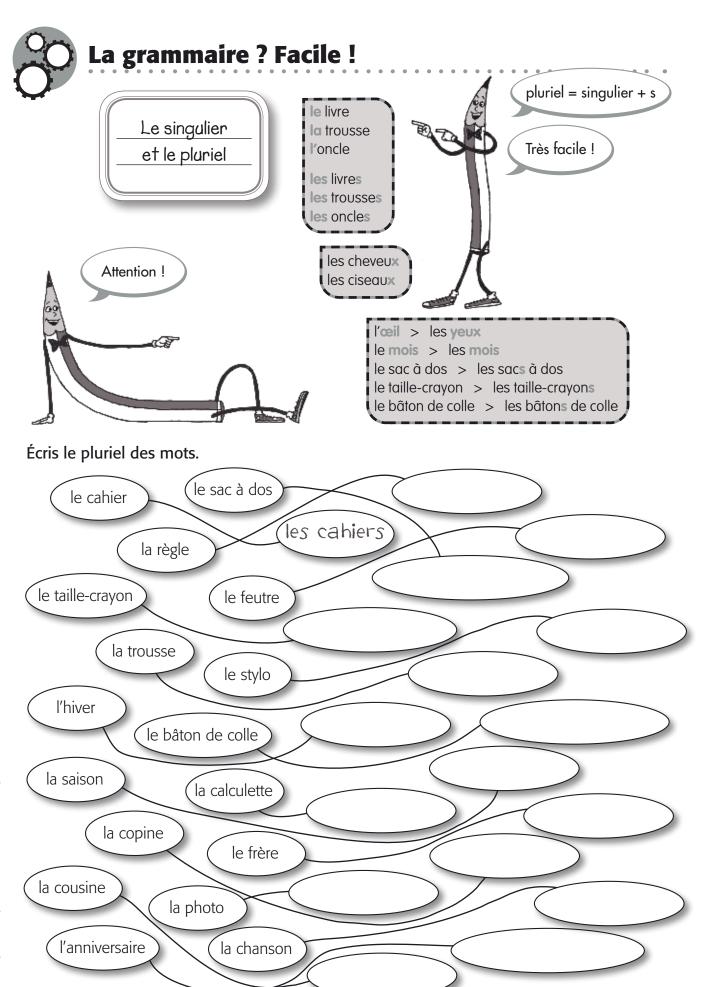


1	6	11
2	7	12
3	8	13
4		1.4

4 9 14

10

5



# le parle!



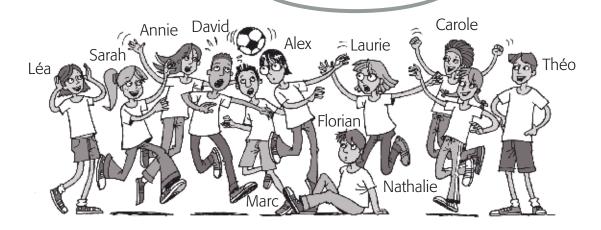
1) Colorie les tee-shirts des filles. Touge rose bleu vert jaune orange

Parle avec ton camarade et colorie les tee-shirts.

Quelle est la couleur préférée de + garçon ?

**3** Réponds à ton camarade.

La couleur préférée de est



Colorie les tee-shirts des garçons. noir gris



marron blanc violet

Réponds à ton camarade.

La couleur préférée de est

Parle avec ton camarade et colorie les tee-shirts.

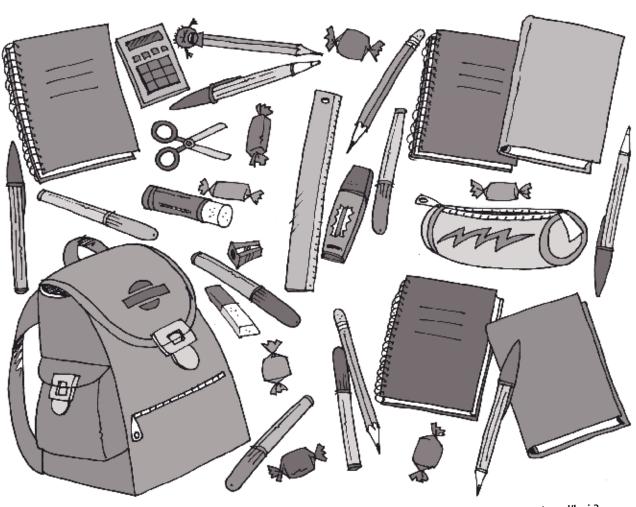
Quelle est la couleur préférée de + fille ?







Observe les illustrations et complète le texte.

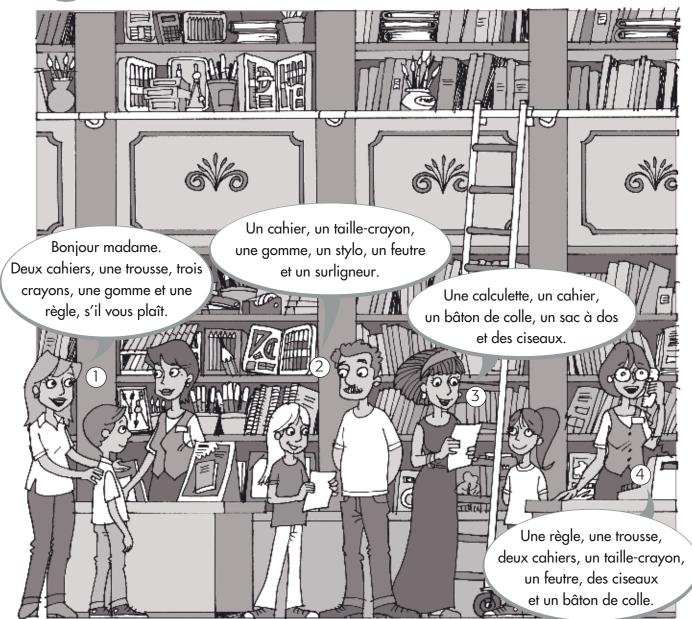


#### Écris la date d'aujourd'hui.

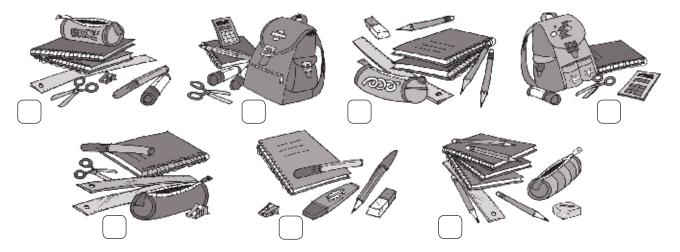
Quel temps il fait aujourd'hui?

Aujourd'hui, on est le
Il Lucas va à l'école avec son frère. Dans son sac à dos, Lucas met

Observe les dessins, compte les objets et écris les noms.

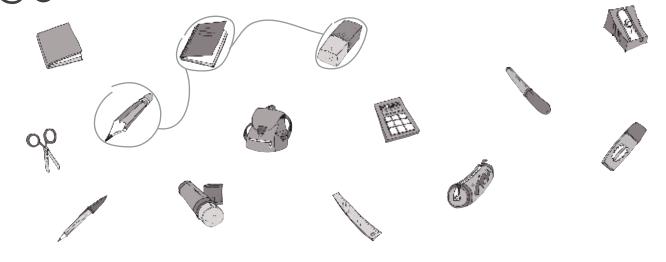


Observe les objets et écris les numéros des bulles.





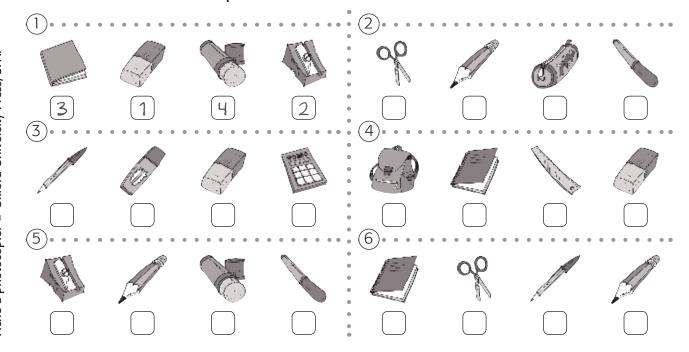
1 Écoute les mots. Entoure les objets, comme dans l'exemple.

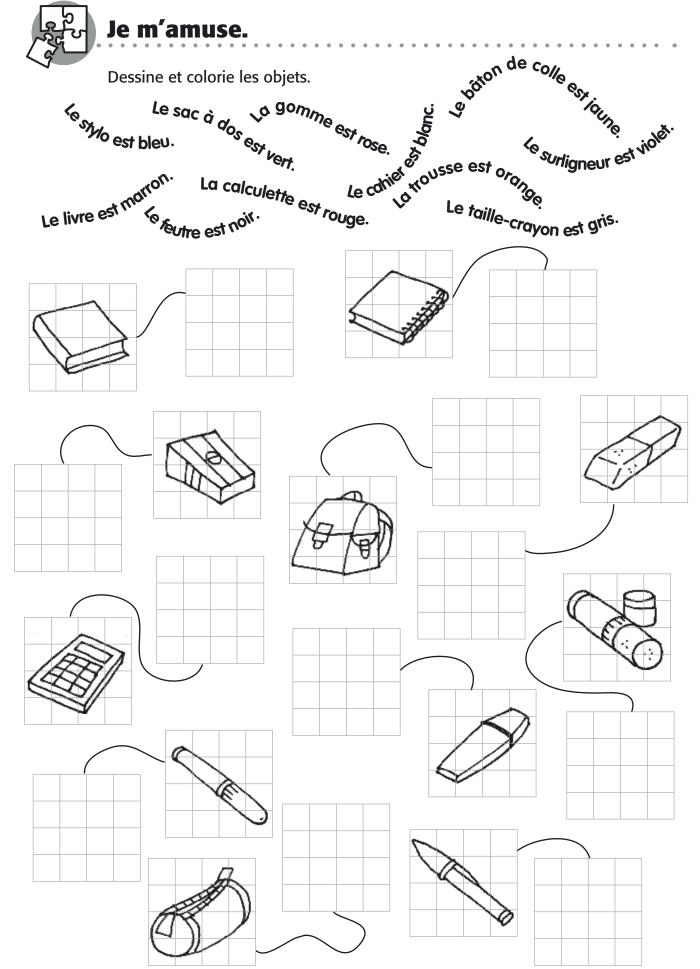


2 Écoute et écris les numéros dans les cases.



Exerce ta mémoire. Écoute et mets les objets dans le bon ordre, comme dans l'exemple.





Fiche à photocopier © Oxford University Press, S. A.

#### J'écoute et je prononce.

#### **Mots difficiles**

1 Écoute et répète les mots.

la trousse le feutre la règle le crayon les ciseaux le taille-crayon bleu orange violet

rose rouge jaune

2 **6** Écoute et répète.



(3) **(a)** Écoute et répète les phrases.

Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?

Dans ma trousse, il y a deux gommes, un stylo et un crayon.

Dans ma trousse,
il y a un crayon, un stylo
et un bâton de colle.

Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?

Dans mon sac à dos, il y a un livre, deux cahiers et une trousse. Dans mon sac à dos, il y a deux cahiers, une règle et une calculette.

Quelle est ta couleur préférée ?

Ma couleur préférée est le bleu. La couleur préférée de Sophie est le jaune.

La couleur préférée de David est l'orange.

Écoute le texte deux fois. Réécoute et lis le texte à haute voix.

Dans son sac à dos, Martin a deux livres, un cahier bleu, une trousse orange, une règle jaune, une calculette orange, six crayons, quatre stylos, un bâton de colle et trois bonbons.

## 20<sub>/20</sub> J'écris sans fautes.

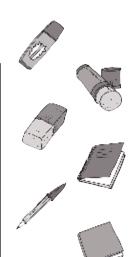
1 Entoure les noms dans la grille.



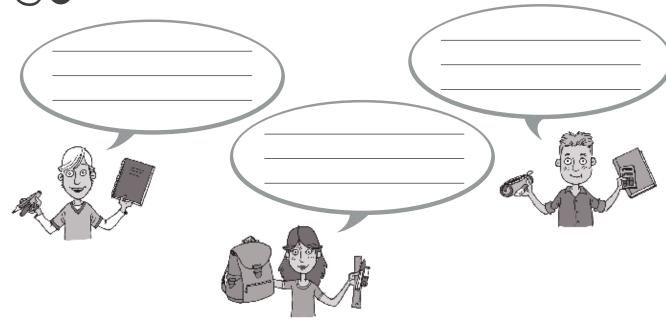




S	C	R	L	1	G	N	E	U	R	0	P	T
T	_	E	В	1	С	R	A	γ	0	N	É	R
A	Z	γ	G	L	1	٧	R	E	E	Â	F	0
В	Â	T	0	N	D	E	С	0	L	L	E	U
D	Ī	0	M	A	Н	k	L	1	С	٧	U	S
С	1	M	M	С	1	S	E	A	U	X	T	S
Н	U	Q	E	D	R	È	G	L	E	T	R	E
S	T	γ	L	0	Q	P	R	_	R	Z	E	γ
W	E	S	Â	R	С	A	Н	1	E	R	T	È
T	A	1	L	L	E	_	С	R	A	γ	0	N



2 Écoute et écris les textes dans les bonnes bulles.



#### Dictée

(3) Écoute et écris les phrases.

•	
• -	

•