

# Unité 4

**Mon dictionnaire illustré** 52  
*Le corps humain.*

**La grammaire ? Facile !** 53  
*Les noms : le singulier et le pluriel.  
Faire (je, tu il/elle) + du/de l'/de la  
+ nom de sport.*

**Je parle !** 54  
*Demander et dire quels sports  
font plusieurs enfants.*

**J'écris.** 55  
*Compléter les phrases d'une conversation  
à partir d'une illustration, puis les replacer  
au bon endroit.*

**Je lis.** 56  
*Lire un texte et retrouver de mémoire  
les dessins correspondants.*

**J'écoute.** 57  
*Écouter des enfants et retrouver l'illustration correspondant à chacun d'eux.  
Écouter des bruitages suggérant différents sports et écrire les noms correspondant.  
Écouter des enfants dire leurs sports préférés et relier leur prénom et les sports  
mentionnés. Écouter un texte puis en reconstituer l'ordre.*

**Je m'amuse.** 58  
*Créer un monstre avec différentes parties du corps.*

**J'écoute et je prononce.** 59  
*Écouter et répéter des phrases exclamatives.  
Travailler les sons [sjɔ̃] et [wa]. Écouter et répéter un  
virelangue.  
Écouter et répéter des phrases.  
Lire un texte simultanément à un locuteur.*

**J'écris sans fautes.** 60  
*Écouter les noms des différentes parties du corps et les écrire sur une illustration.  
Écouter des noms de sports et les écrire à côté des dessins correspondants.  
Dictée.*



# Mon dictionnaire illustré

Le corps humain

Écris les numéros dans les cases.

Écris les noms avec les articles et colorie le graffiti.



- |          |               |
|----------|---------------|
| ① GRIS   | LE P I E D    |
| ② GRIS   | ___ _ _ S     |
| ③ BLEU   | ' _ _ _ _ _   |
| ④ ROUGE  | ___ _ _ _ _ B |
| ⑤ MARRON | ___ _ _ Ê _ _ |
| ⑥ VERT   | ___ _ _ R _ _ |

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| ⑦ BLANC  | ___ _ _ U _ _     |
| ⑧ NOIR   | ___ _ _ F _ _     |
| ⑨ ROSE   | ___ _ _ _ _ C _ _ |
| ⑩ ORANGE | ___ _ _ _ _ N _ _ |
| ⑪ VIOLET | ___ _ _ _ _ G _ _ |
| ⑫ JAUNE  | ___ _ _ _ _ T _ _ |



# La grammaire ? Facile !

Hyper-facile !  
Pluriel = Singulier + s

Les noms :  
le singulier et le pluriel

Mets les mots au pluriel.

la jambe	les jambes	le blouson	
le pied		le pays	
le chemisier		le bureau	
l'œil		la bouche	
le bras		le dos	
la tête		le ventre	

le doigt > les doigts  
la main > les mains  
l'oreille > les oreilles

le dos > les dos  
le nez > les nez  
le tableau > les tableaux

Attention !

l'œil > les yeux

Faire du/de la/de l'  
+ nom de sport

de le > du

Je, tu fais, il/elle fait

le basket	Je fais <b>du</b> basket.
la natation	Je fais <b>de la</b> natation.
l'équitation	Je fais <b>de l'</b> équitation.

Complète les phrases avec *du, de la, de l'*.

- Je fais \_\_\_\_\_ natation une fois par semaine et \_\_\_\_\_ tennis tous les lundis.
- Tu fais \_\_\_\_\_ foot à l'école ?
- En hiver, je fais \_\_\_\_\_ ski dans les Pyrénées avec mon père et \_\_\_\_\_ rando avec ma mère.
- Véronique fait \_\_\_\_\_ équitation avec Sarah une fois par semaine.
- Je fais \_\_\_\_\_ vélo tous les jours.
- Mon frère fait \_\_\_\_\_ basket et ma sœur fait \_\_\_\_\_ gym.
- Tous les mercredis, je fais \_\_\_\_\_ patinage avec ma cousine.
- Tu fais \_\_\_\_\_ volley.
- Je fais \_\_\_\_\_ danse avec ma sœur.

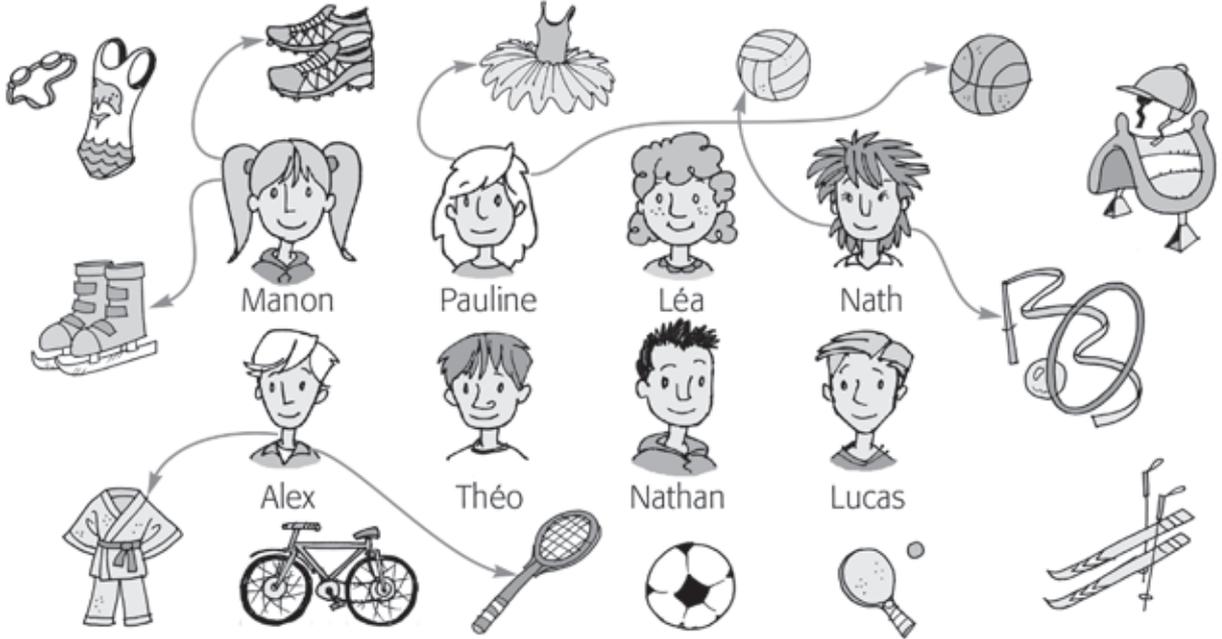


# Je parle !

- 1 Demande à ton camarade quels sports font Théo, Léa, Nathan et Lucas.

Quels sports fait Théo ?

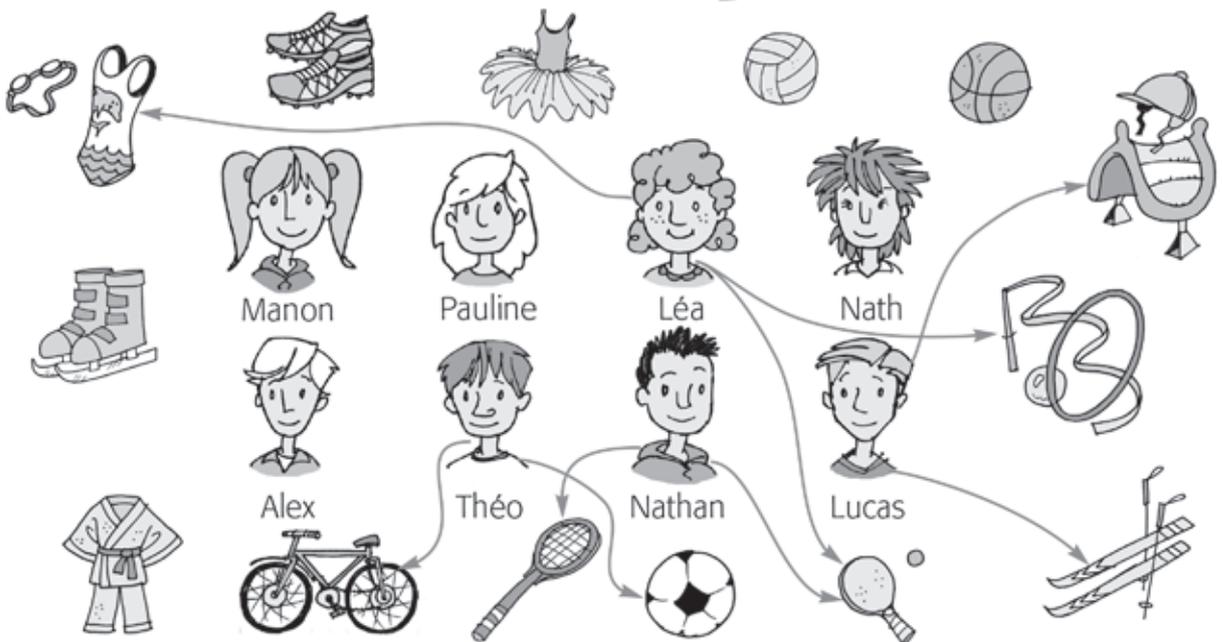
- 2 Réponds aux questions de ton camarade.



- 1 Réponds aux questions de ton camarade.

- 2 Demande à ton camarade quels sports font Nath, Alex, Manon et Pauline.

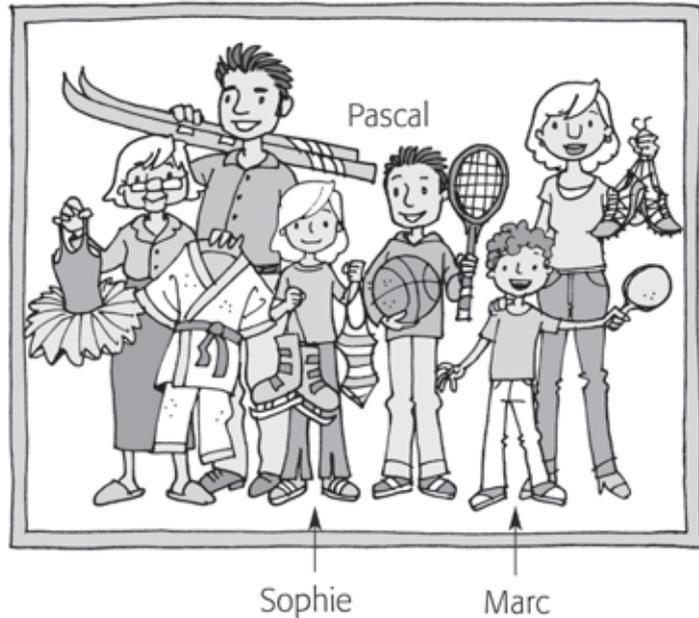
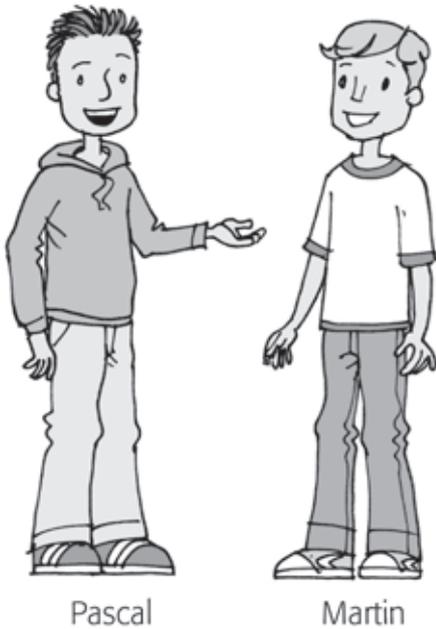
Quels sports fait Nath ?





# J'écris.

Observe la famille de Pascal et complète la conversation.



*Pascal* : Tu aimes le sport ?

*Martin* : Oui, je fais du vélo tous les jours et du volley une fois par semaine. Et toi ?

*Pascal* : J'adore le sport, et ma famille est très sportive.

*Martin* : Quels sports tu fais ?

*Pascal* : Je fais du tennis et \_\_\_\_\_ .

*Martin* : Super ! Tu as des frères et sœurs ?

*Pascal* : J'ai une sœur, elle s'appelle \_\_\_\_\_ et ses sports préférés sont \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

*Pascal* : Et j'ai un frère aussi, il s'appelle \_\_\_\_\_ et il fait \_\_\_\_\_ .

*Martin* : Tu aimes la montagne ?

*Pascal* : J'adore la montagne ! Tous les hivers, je fais \_\_\_\_\_ avec mon père, et tous les étés, je fais \_\_\_\_\_ avec ma mère.

*Martin* : Tu adores le sport !

*Pascal* : Et ma grand-mère aussi, elle fait \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .



# Je lis.

1 Lis le texte de Magali deux fois.

J'adore le sport : la natation, le tennis, le patinage, l'équitation... Et mon sport préféré est la gym. Je fais de la gym avec ma sœur tous les mercredis de quatre heures à cinq heures et demie. En été, je fais de l'équitation à la montagne. À la bibliothèque de l'école, je lis des magazines sur la natation.

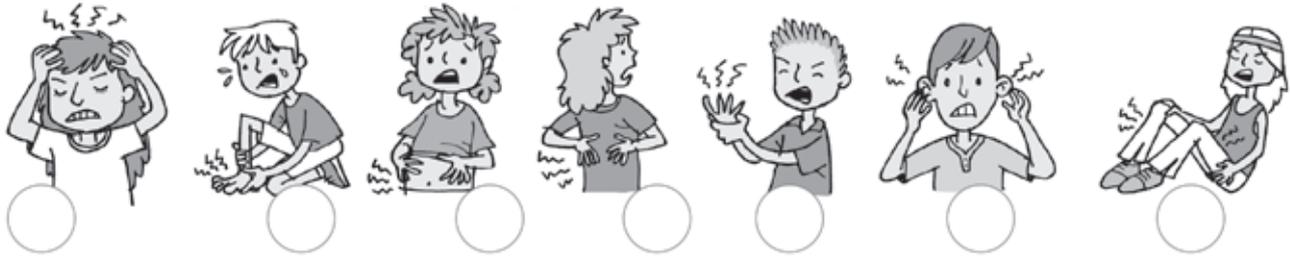
2 Coche X les bons dessins.





# J'écoute.

1 Écoute. Qui parle ? Écris les numéros.



2 Écoute. Écris le nom du sport.

1	2	3	4
5	6	7	8

3 Écoute. Relie avec une flèche les prénoms et les sports.



Alex

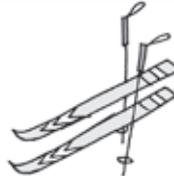
Richard

Sophie

Nathalie

Victor

Véronique



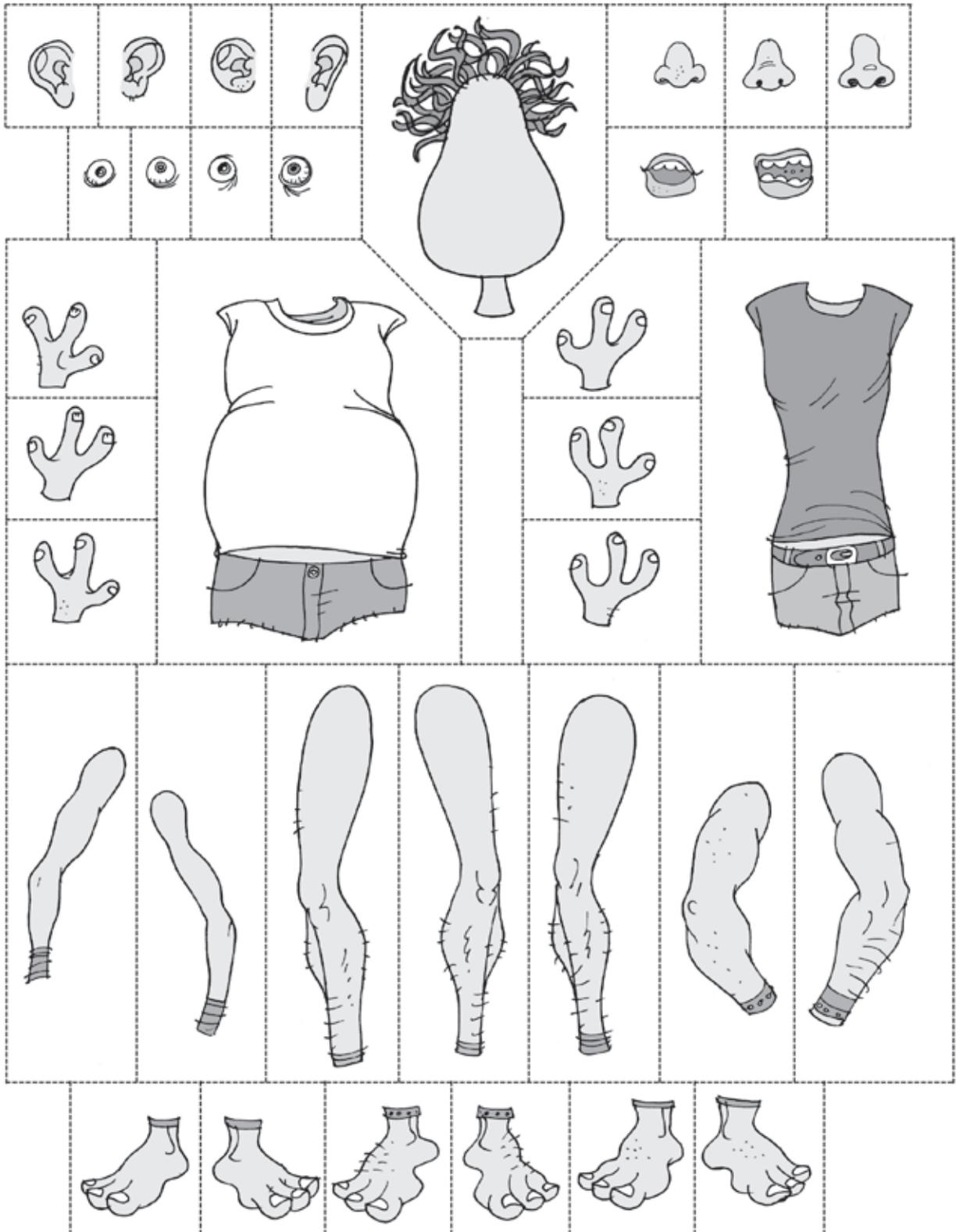
4 Écoute Sébastien. Mets le texte dans le bon ordre.

- Je fais de la natation une fois par semaine, à la piscine, avec mon cousin.
- Je fais du ski tous les hivers avec mon père et ma sœur, dans les Alpes.
- Dans ma chambre, j'ai deux livres et trois magazines sur la natation.
- 1 J'aime le ski, la natation et le judo.
- Le samedi après-midi, je regarde des pages web sur le ski.
- J'ai quatre posters sur le judo.
- 4 Mon père a un ordinateur.



# Je m'amuse.

Découpe les parties du corps du monstre. Colle les parties du corps sur une feuille. Présente ton monstre à tes camarades.



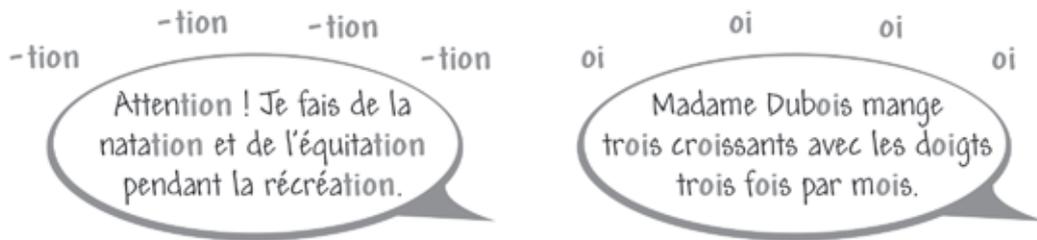


## J'écoute et je prononce.

1 Écoute et répète les phrases.



2 Écoute et répète.



3 Écoute et répète les phrases.



4 Écoute le texte deux fois.  
Réécoute et lis le texte à haute voix.

Ma grand-mère adore le sport. Le lundi, elle fait du ping-pong. Le mardi, elle fait du patinage. Le mercredi, elle fait de l'équitation. Le jeudi, elle fait de la danse. Le vendredi, elle fait de la natation. Le samedi, elle fait du karaté. Et le dimanche, qu'est-ce qu'elle fait ? Le dimanche, elle est fatiguée et elle regarde la télé.

# 20/20 J'écris sans fautes.

1 Écoute et écris les mots.



2 Écoute, trouve les sports et écris les mots dans les cases.

	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>							

3 Écoute et répète les phrases.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_