

 <p>C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es WEB: sagradocorazonarucas.es</p>	<p>SALUDO SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO</p>	 <p>Tfno. 928 60 10 36</p>
<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>		

¡Buenos días!

Vamos a por otra semana más.

Ahora que puedes salir y visitar a la familia, sigue siendo cuidadoso y precavido como hasta el momento. No hay que bajar la guardia. Recuerda que tú también eres un héroe, una heroína.



Estás haciendo un trabajo excepcional con las tareas, repasando, profundizando en contenidos vistos y participando en las distintas actividades que se proponen.

Como en otras ocasiones, te digo que leas, juegues y te dediques a hacer cosas para las que no tenías tiempo.

No olvides enviar la tarea de las últimas semanas de todas las asignaturas para hacer un seguimiento. No es necesario escanear, con fotos es suficiente. Si no sabes hacerlo pregunta a tus papás que ellos te ayudarán.



Mucho ánimo y un abrazo fuerte,

Isabel.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

FRACCIONES SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: _____

RECUERDO QUE:

Las fracciones representan una o más partes iguales de la unidad.

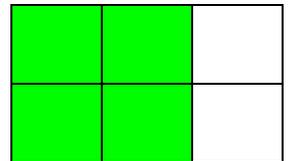
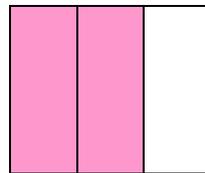
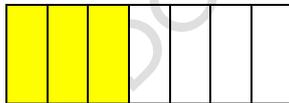
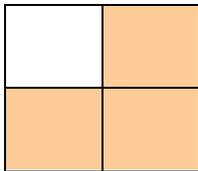
Las fracciones se expresan con un par de números escritos uno sobre el otro, separados por una línea.

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.

$\frac{2}{7}$ **Numerador** (partes que se toma, pinta o coge)

7 **Denominador** (partes en la que se divide la unidad)

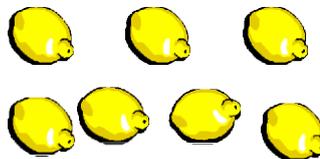
1. Escribe la fracción que representa cada dibujo.



2. Rodea en cada grupo, los elementos necesarios para que representen la fracción que se indica.



5/6



3/9

3. En las siguientes fracciones rodea los números que sean los denominadores.

$\frac{3}{2}$

$\frac{7}{8}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{6}{3}$

$\frac{4}{5}$

Las fracciones se leen, primero el numerador diciendo el número que representa. Después se lee el denominador:

- Si el denominador es 2: se lee **medio**.
- Si el denominador es 3: se lee **tercio**.
- Si el denominador es 4: se lee **cuarto**.
- Si el denominador es 5: se lee **quinto**.
- Si el denominador es 6: se lee **sexto**.
- Si el denominador es 7: se lee **séptimo**.
- Si el denominador es 8: se lee **octavo**.
- Si el denominador es 9: se lee **noveno**.
- Si el denominador es 10: se lee **décimo**.
- Si el denominador es mayor de 10, se lee el denominador seguido de la terminación **-avos**.

$$\frac{8}{12} \quad \text{ocho doceavos}$$

4. Escribe el nombre de las siguientes fracciones.

$\frac{3}{6}$	_____	Tres doceavos	_____
$\frac{5}{9}$	_____	Cinco dieciseisavos	_____
$\frac{10}{12}$	_____	Dos tercios	_____
$\frac{6}{7}$	_____	Un quinto	_____
$\frac{5}{2}$	_____	Ocho novenos	_____

Para comparar fracciones de mismo denominador, se comparan los numeradores:

$$\frac{8}{12} \quad \frac{10}{12}$$

En este caso, comparamos el 8 y el 5.

$$\text{La fracción } \frac{10}{12} \text{ es mayor que } \frac{8}{12}$$

5. Ordena estas fracciones de menor a mayor.

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{9}$$

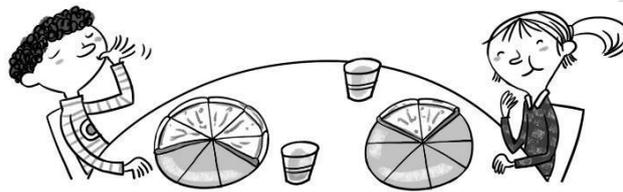
$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

$\frac{1}{9} < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$

6. Pablo y Eva hoy han cenado *pizza*. Representa con una fracción las porciones que se ha comido cada uno. ¿Quién ha comido más *pizza*?



Pablo ha comido de *pizza*. Eva ha comido

..... ha comido más *pizza*.

7. Marca la fracción que está entre cuatro décimos y siete décimos.

A) $\frac{2}{10}$

B) $\frac{5}{10}$

C) $\frac{3}{10}$

D) $\frac{9}{10}$



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

LA REPRODUCCIÓN SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Nombre: _____

Hay un momento por el que todos hemos pasado y que, sin embargo, no somos capaces de recordar: nuestro propio nacimiento.

El embarazo dura aproximadamente nueve meses. El futuro bebé se desarrolla en el interior de un órgano situado en el abdomen de su madre, el útero. Recibe nutrientes y oxígeno y elimina sustancias de desecho por el cordón umbilical.



Durante el parto, el útero comienza a sufrir contracciones y la abertura que comunica este órgano con la vagina se ensancha.

Las contracciones son más frecuentes a medida que el tiempo pasa y la abertura sigue ensanchándose hasta llegar a tener unos diez centímetros de diámetro. En ese instante, la madre siente la necesidad de empujar y el bebé, finalmente, sale de su cuerpo. Normalmente, sale primero la cabeza.



Una vez que el recién nacido ha salido de su madre, sus pulmones comienzan a funcionar, lo que se manifiesta con un llanto. A continuación, las personas que atienden el parto cortan el cordón umbilical, limpian al bebé y comprueban que está sano. Tras esto, ya se lo pueden entregar a su madre.



1. Lee el texto y contesta:

- ¿Cómo se llama el órgano en el que se desarrolla el futuro bebé? _____
- ¿Qué recibe el feto a través del cordón umbilical? _____
- ¿Y que elimina? _____
- ¿Qué tiene que ver el cordón umbilical con el ombligo? _____

2. Ordena los siguientes sucesos relacionados con el parto.

se corta el cordón umbilical - la madre comienza a empujar - el bebé sale por la vagina - el útero comienza sus contracciones

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Las siguientes frases son erróneas. Escríbelas correctamente.

- El embarazo dura unos doce meses.

- El útero es un órgano que está presente en los hombres y en las mujeres.

- Los pulmones del bebé comienzan a funcionar cuando se corta el cordón umbilical.

- Al nacer, el bebé llora porque tiene hambre.

4. La semana pasada trabajamos el subrayado, esta semana toca hacer un resumen. Pero primero lee los pasos a seguir. Ahora haz el resumen del texto "Venir al mundo".

¿Qué es resumir?

Es dar al lector un relato condensado y objetivo de las ideas principales y las características de un texto.

Como es una síntesis de las ideas y la información, no hay que poner todos los detalles

PASOS

1- Lee atentamente todo el texto.

2 - Divídelo en párrafos. Recuerda que cada punto a parte marca el término de un párrafo.

3- Lee por párrafos subrayando las ideas más importantes de cada uno. Si es necesario escribe notas al margen que para ti sean importantes.

4- Todo lo subrayado escríbelo en tu cuaderno.

5- Ordena lo escrito y redacta el resumen tratando de ser claro, exacto, coherente y fiel a lo que vas a resumir.

6- Revisa lo escrito y quita las palabras innecesarias ¡no olvides repasar la puntuación y la ortografía!



C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

**ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA
 SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO**

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)



Tfno. 928 60 10 36

NOMBRE: _____

1. Completa y relaciona con flechas cada texto con su ilustración.

En las se reúnen los
 y de los
 partidos políticos, elegidos por los ciudadanos. Allí
 proponen y aprueban las



Los y otras personas expertas
 trabajan en los de justicia. Ellos
 vigilan y hacen que se cumplan y respeten
 las.....



Las eligen un
, que está formado por el
 presidente y los..... Su
 función es hacer funcionar las



2. Define los siguientes términos.

A. Municipio:

.....

B. Provincia:

.....

C. Comunidad autónoma:

.....

3. ¿Qué territorios forman parte de España?

.....



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 4ºP: Verb To Be

Semana del 18 al 22 de mayo



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Hola. Deseo que todos se encuentren muy bien.

Esta semana, seguimos repasando el verbo to be. Si no lo recuerdas, ya sabes, mira los apuntes.

Esta vez no tienes que enviarme la tarea por correo. Eso no quiere decir que no la vayas a hacer. La completas y la guardas en una carpeta o funda con todas las demás fichas. Todo es por tu bien, para que vayas sin dificultades al próximo curso y sobre todo para que aprendas.

Happy Week!!!!!!

A big hug,
Sara

Present simple – verb 'to be'

1. True or False.

Read and circle True or False.



- | | | | |
|----|------------------------------|------|-------|
| a. | He is seven years old. | True | False |
| b. | His sister is six years old. | True | False |



I'm seven years old. I have got one brother and one sister. They **are** older – he **is** eight and she's ten. My mum **is** a doctor. My dad **isn't** a doctor, he's a teacher. We **are** very happy because it's Saturday and we **aren't** at school!

- | | | | |
|----|-----------------------|------|-------|
| c. | His dad is a teacher. | True | False |
| d. | They are sad today. | True | False |



We can use the **present simple** of the verb 'to be' to talk about situations and states in the present.

I **am**... You **are**... He/She/It **is**... We **are**... They **are**...

2. Choose the correct answer!

Read the sentence. Circle the correct answer.



- a. I _____ 12 years old. **am / is / are**



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 4ºP: Verb To Be

Semana del 18 al 22 de mayo



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

- b. My brother _____ at university. **he's / is / are**
- c. He _____ good at swimming. **not / 's not / note**
- d. _____ she in the school play? **Ares / Is / Am**
- e. I _____ short. **is / 'm / 's**
- f. They _____ always late for school. **arent / aren't / ares**



3. Make it right!

Find the mistake, underline it and write it correctly.

- a. We not tired.
- b. I from Turkey.
- c. They is at the park.
- d. Are that your dog?
- e. Im very tall.
- f. My dad are an engineer.
- g. He's n't angry.



We Are

4. Draw a picture.

Draw a picture of your family. Now write about your family like in exercise 1!



.....

.....

.....

.....



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 4ºP: Verb To Be 2

Semana del 18 al 22 de mayo



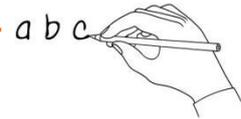
C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Penpal letter

1. What's the word?

Write the word under the pictures.



Brazil	hair	eyes	dog
football	beach volleyball	music	Canada

	Brazil		

2. Choose the answer!

Read the penpal letter on the next page and circle the correct answers.

- Juan is from_____. **Canada / Brazil / Spain**
- He is_____. **tall / short / thin**
- He has got_____hair. **blonde / black / brown**
- He has got two_____. **cousins / sisters / brothers**
- His pet is a_____. **cat / fish / dog**
- He likes football, beach volleyball and_____. **music / books / television**
- Juan speaks_____languages. **two / three / four**
- Liam lives in_____. **Australia / Canada / the USA**



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 4ºP: Verb To Be 2

Semana del 18 al 22 de mayo



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

3. Read and circle!

Read the penpal letter and circle the examples of the top tips.

Top tips for writing penpal letters!

1. Start your letter Hi + name.
2. Ask questions as well as talk about yourself.
3. You can end the letter with 'Best wishes'.

Hi Liam,

How are you? My name's Juan and I'm from Rio de Janeiro in Brazil. I'm eleven years old. How old are you?

I'm tall, I've got black hair and brown eyes. I've got one sister and two brothers.

I've got a dog called Pedro. Have you got any pets? I like football, beach volleyball and music. What do you like?

I speak Portuguese (the language in Brazil) and English. What languages do you speak?

It's sunny and hot in Rio. What's the weather like where you live in Canada?

Please write soon.

Best wishes,
Juan



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 4ºP: Verb To Be 2

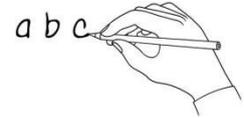
Semana del 18 al 22 de mayo



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

4. Practise writing!



Write a letter to introduce yourself to a penpal. Tell your penpal about: where you are from, your age, your appearance, your family, your pets, things you like and languages you speak. Remember to ask your penpal some questions!



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

EMOCREA 4º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

EMOCREA

¡Holaaaa! ¿Todo bien por casa? Espero que sí.
 La semana pasada hablamos de la importancia de la CREATIVIDAD. ¿Recuerdas?
 Disfruta del corto Alike y responde a las preguntas.



<https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ>

¿Cómo es la mochila del niño? _____

¿Cómo es la ciudad? _____

¿Cómo son las personas de esta ciudad? _____

¿Qué diferencias hay entre el violinista y los habitantes de la ciudad? _____

¿Qué hace el niño cuando ve al violinista?, ¿cómo se siente? _____

¿Cómo es el trabajo del padre? _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

EMOCREA 4º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¿Por qué cambia el color del padre cuando su hijo le abraza? _____

¿En qué se parece el trabajo del niño al del padre? _____

¿Por qué el niño empieza a perder su color? _____

¿Qué hace el padre para animar a su hijo? _____

Todos podemos romper el gris con un poquito de color, solo hay que proponérselo y dejar que, de vez en cuando, la CREATIVIDAD tome el mando.



¿Probamos a ser CREATIVOS?
 Sabes que los números son 1, 2, 3, 4, 5, ...
 Pero, ¿quién ha dicho que no son también...



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

EMOCREA 4º DE PRIMARIA



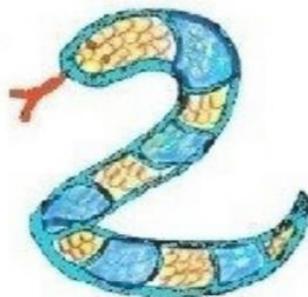
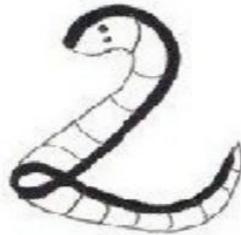
C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

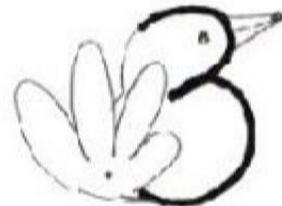
1



2



3





C.P.E.I.P. Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

EMOCREA 4º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Como en el ejemplo anterior, crea tus propios “números molones” sobre estos:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

		4º de Primaria. Asignatura de Lengua.	
<p>C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es www.sagradocorazonarucas.es</p>		<p>C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)</p>	<p>Tfno. 928 60 10 36</p>

Esta semana trabajaremos la expresión escrita y recordaremos algunas cuestiones de gramática. Todo desde la misma historia que ustedes van a realizar.

La historia deberá contar con estos requisitos:

1. Deberá tener entre 10 y 12 líneas
2. Tres polisémicas:
3. Tres agudas (no valen monosílabos):
4. Dos verbos en pasado
5. Tres adjetivos
6. Dos diptongos
7. Dos hiatos.

Recordatorio: no tengan prisa en terminarla. Mi recomendación es que si se hace un día se lea al día siguiente en **voz alta**; recuerda los signos de puntuación. Mucho ojo con la ortografía, no repetir palabras (usa sinónimos). Hacer la historia en el cuaderno y enviar.

Un abrazo para todos.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
www.sagradocorazonarucas.es

4º de Primaria. Asignatura de Lengua.



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Sagrado Corazón de Jesús