



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

MATEMÁTICAS 3º DE PRIMARIA

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)



Tfno. 928 60 10 36

¡Hola querid@ alumn@ 😊!

¡Vamos a por la décima semana! Deseo que estés muy bien, al igual que tu familia. Esta semana es muy especial se celebra ¡El día de Canarias y El Domingo de Pentecostés! Por ello, algunas de las actividades de esta semana estarán relacionadas con la celebración de esos días.



Las actividades que debes enviarme esta semana(25 de mayo) únicamente son:

- Matemáticas: Actividad “Elaboro mi reloj ” (foto del reloj que has elaborado).
- Religión: “Mi móvil de Pentecostés” (una foto de la actividad).

Te recuerdo mi correo: amanda.rodriguez@cevsagradocorazonarucasur.es

El resto de actividades debes realizarlas y guárdalas para que me las entregues cuando nos volvamos a ver.

Esta semana volvemos a proponer una videollamada. ¿Qué les parece?

Será el próximo miércoles 27 de mayo a través del Google Meet como la videollamada anterior. En esta ocasión, haré grupos para poder dedicar más tiempo a cada alumno/a. Para poder organizarlo mejor, es necesario que confirmen su participación en la videollamada durante el día de hoy LUNES 25 DE MAYO para mañana martes hacer los grupos y enviarles los enlaces a sus correo para poner acceder.

Querid@s alumn@s de tercero:

*¡Continúen esforzándose!
¡Están haciendo un trabajo magnífico!*



*Un abrazo enorme,
Amanda*

MATEMÁTICAS 3º DE PRIMARIA

¡ÁNIMO! ¡CONFÍO EN QUE LO VAS A HACER GENIAL! ☺

1. Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave	
5.118	▶ azor
4.396	▶ buitre
5.103	▶ cuco
3.636	▶ frailecillo
16.410	▶ flamenco
12.696	▶ lechuza
17.568	▶ alimoche



$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

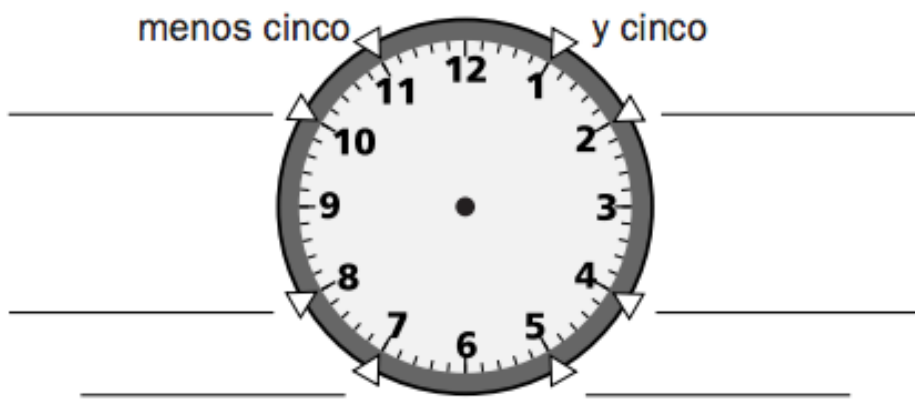


$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2. Calcula. Recuerda realiza la prueba de la división.

$985:7=$	$756:3=$	$1689:5$
----------	----------	----------

3. Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2. Escribe las horas que marcan los siguientes relojes digitales. Las tres últimas te las debes ponerlas tú.

9:30= _____.

10:45= _____.

20:15= _____.

16:50= _____.

_____ =

_____ =

_____ =

Inventa y resuelve dos problemas. Uno de ellos se debe resolver con una suma, el otro con una resta.

1. _____

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

2. _____

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

¡Averigua el camino!

7. ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando 72 cada vez.

The maze consists of a 5x5 grid of numbers. The zoo entrance is on the left, and two children are on the right. The numbers in the grid are:

432	354	276	198	912
389	190	546	734	856
576	575	647	627	872
834	503	719	791	863
359	431	178	395	935

“ELABORO MI RELOJ”

(Esta es la actividad que debes enviarme esta semana, una foto del reloj que has elaborado)

Durante esta semana crearemos nuestro propio reloj. Es importante que lo realices porque lo utilizaremos para más actividades. Cuando lo realices ¡ánimate a practicar las horas con los miembros de tu familia!

- 1) Recorta y pega en su lugar los minutos digitales.
- 2) Recorta las manecillas y el reloj con las horas digitales.
- 3) Pégale una cartulina o cartón por detrás para dar más consistencia al reloj y recorta lo que sobra.
- 4) Hacemos un agujero en el centro que tiene el reloj en el centro y las manecillas.
- 5) Colocamos el encuadernador. No lo dejéis demasiado apretado para que puedan girar las manecillas. (Si no tienes encuadernador, puedes utilizar algo que tengas en casa que tenga la misma función)
- 6) Decóralo, puedes cambiarle las manecillas y hacerlas como a ti te gusten. Recuerda que si las modificas hay una que debe ser mas larga que la otra. Fomenta tu creatividad ¡Sé que es mucha!

Cuando lo finalices, recuerda enviarme una foto de tu reloj a mi correo de tu reloj. Valoraré muchísimo tu esfuerzo.

Estos son los encuadernadores, puedes utilizar otra cosa que tengas en casa que realice la misma función



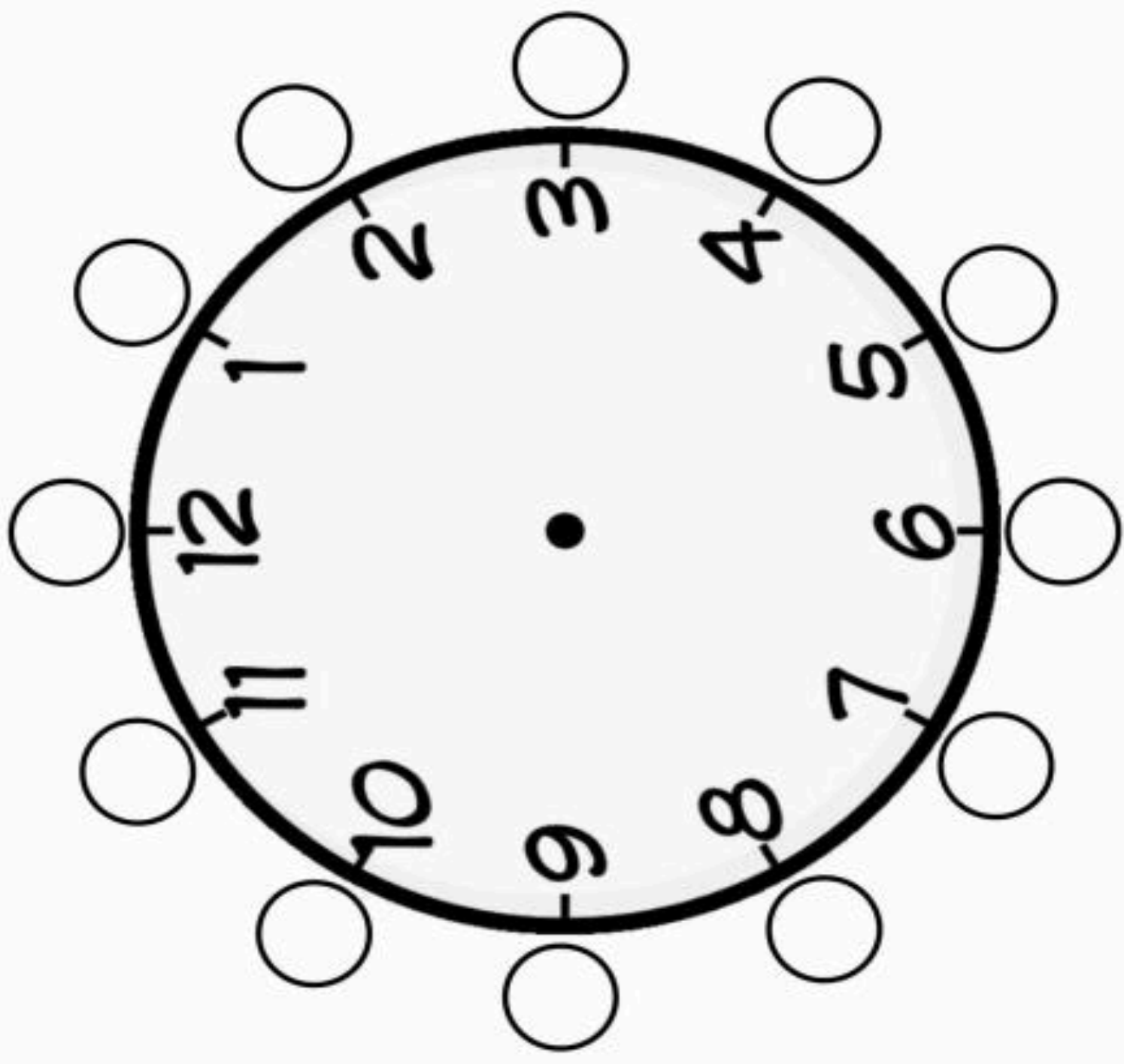
Nuestra plantilla es diferentes. Esto es un ejemplo de cómo deben quedar las manecillas cuando pongamos el encuadernador.



:05 :10 :15 :20 :25 :30 :35 :40 :45 :50 :55 :00

hour

minute



EL DOMINÓ DE LAS ISLAS CANARIAS

Esta semana les animo a practicar un juego de lógica, el dominó. Como celebramos el día de Canarias, les he dejado el dominó de las Islas Canarias. ¿Por qué les animo a jugar al dominó?

Es muy enriquecedor para ustedes, estos son algunos de sus beneficios: estimula la atención y memoria, les mantiene mentalmente activos y cada vez más ágiles.

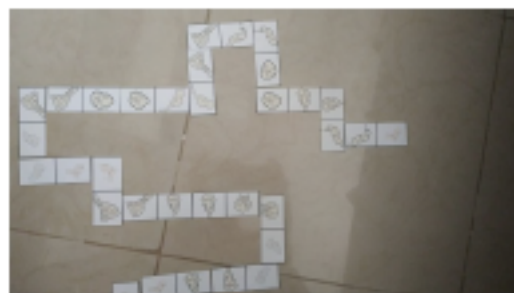
Te dejo un vídeo para que recuerdes cómo se juega, o para aprender cómo se juega:

Cómo jugar al dominó- <https://www.youtube.com/watch?v=GRyJdhRLhaA>

**ME GUSTARÍA MUCHO QUE ME ENVIARAS UNA FOTO JUGANDO AL
DOMINÓ A MI CORREO 😊**

INSTRUCCIONES DE JUEGO

1. Coloca todas las fichas boca abajo y mézclalas con las manos para que queden bien repartidas.
2. Cada jugador debe coger 7 fichas, siendo el que mezcló las fichas el último en coger. Las que sobren deben dejarse a un lado de la mesa, boca abajo, ya que se irán cogiendo más adelante. Si hay 3-4 jugadores se deben repartir 5 fichas a cada uno en lugar de 7.
3. Comienza la partida el jugador de menos edad sacando la ficha que quiera.
4. Al lado de esa primera ficha debe colocarse una de valor similar, es decir, si la primera ficha es TENERIFE-LA GOMERA, las posibilidades que tenemos para colocar la siguiente ficha es una que contenga TENERIFE y otra que contenga LA GOMERA (dando igual de cual vayan acompañadas. Los valores deben tocarse y coincidir siempre.



5. Cuando le toca el turno a un jugador que no tiene ninguna ficha que coincida con los números que

hay disponibles en las fichas abiertas para colocar a su lado, entonces debe coger una ficha de las que habían sobrado al repartir. Debe coger una y si no le sale el uno de los valores indicados en lo que debe tirar decir “PASO”, y así pasará al siguiente jugador.

6. Al jugar al dominó, gana la partida la primera persona que ha conseguido colocar todas sus fichas en la mesa. Si todo el mundo pasa porque no puede colocar ficha, entonces será el final de la partida y será el GANADOR el que tenga la MENOS FICHAS.

7. ¡DISFRUTA MUCHO!

El dominó se ha hecho en colores neutros para poder ser decorado por el alumnado antes de recortar. Podemos usar la siguiente secuencia de colores para cada isla. De esta manera trabajaremos la lógica y la atención, algo muy importante para la vida diaria y la realización de cualquier actividad.

GRAN CANARIA



FUERTEVENTURA



LA GRACIOSA



LA GOMERA



EL HIERRO



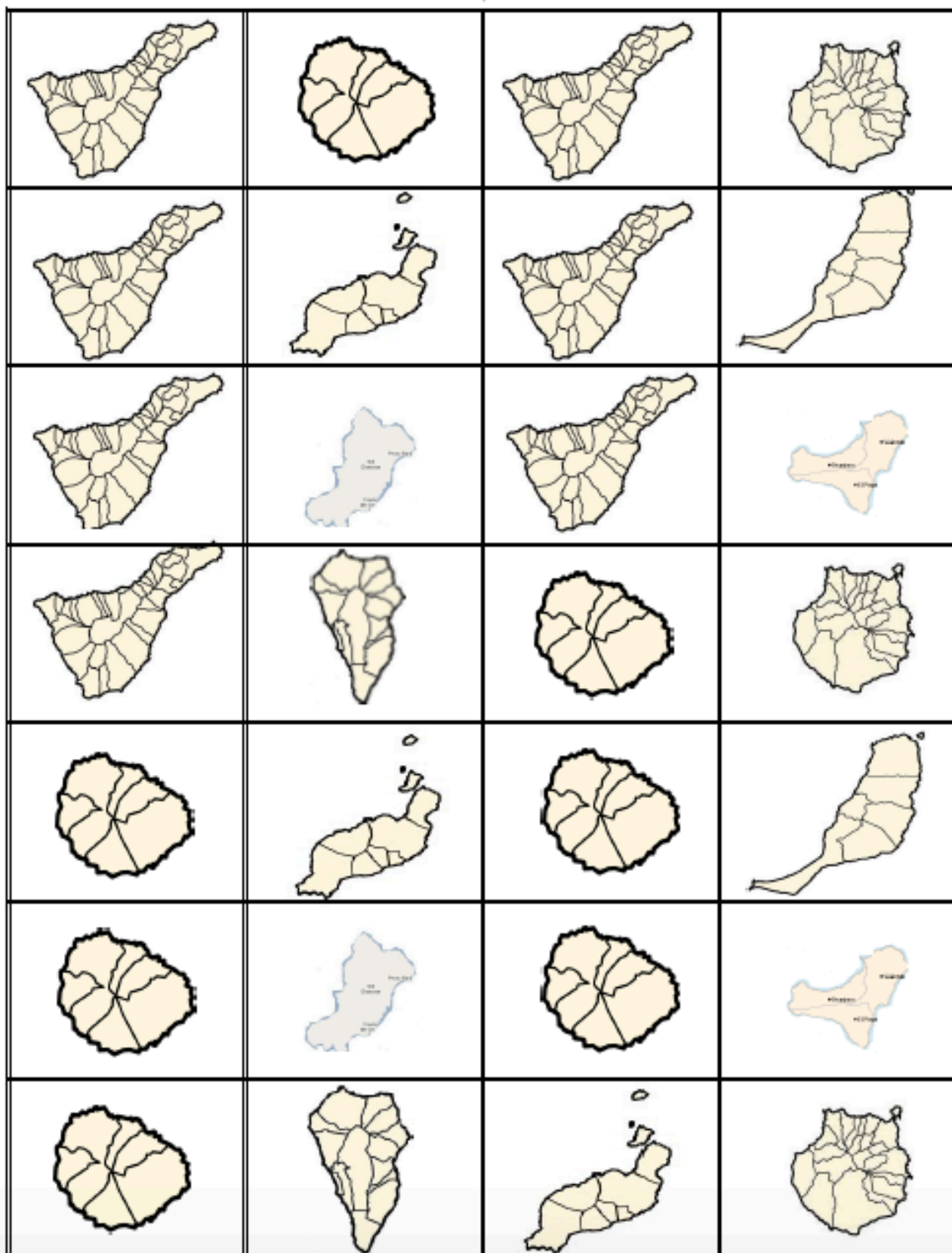
LA PALMA



DOMINO DE LAS ISLAS CANARIAS

Recortar por aquí

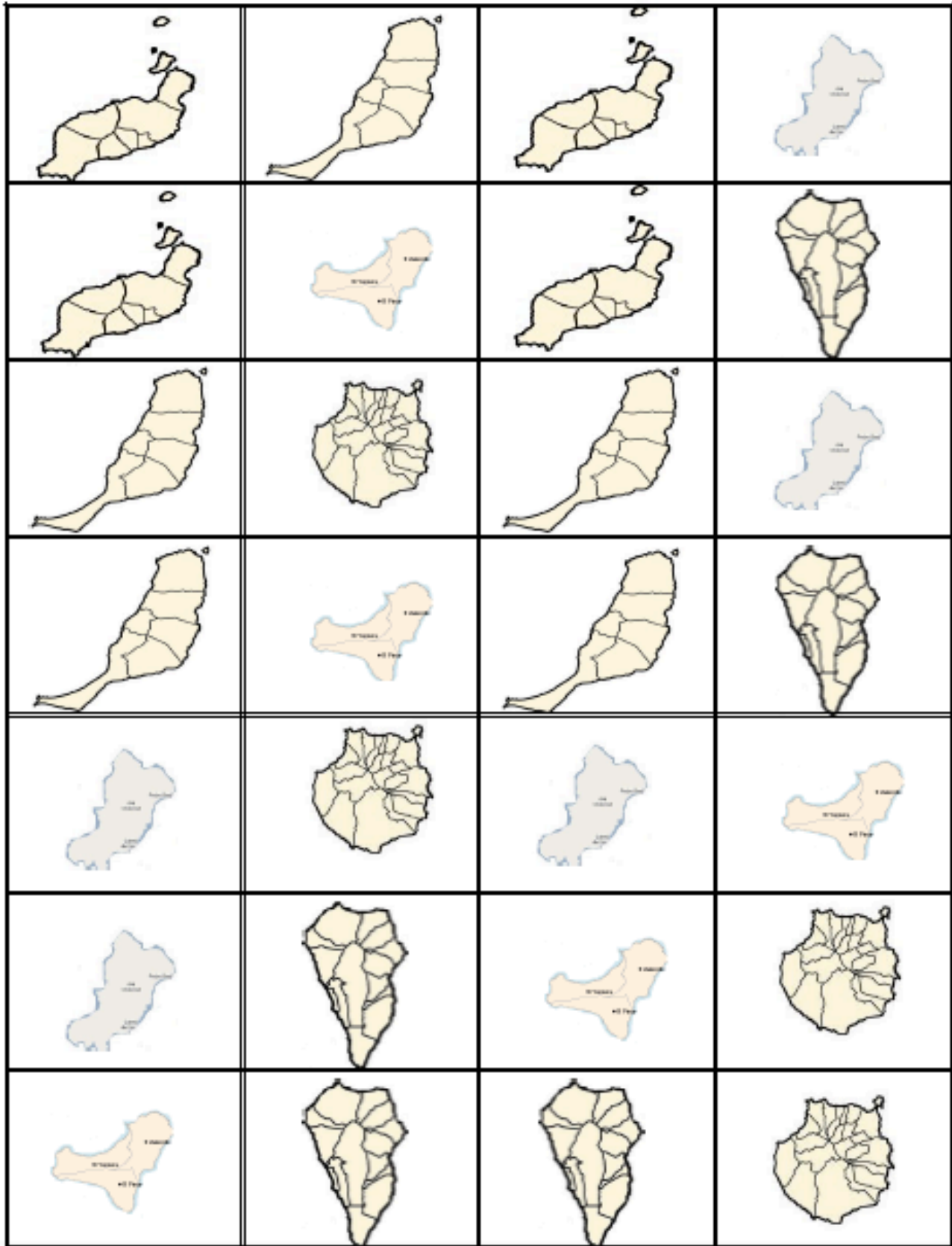
Recortar por aquí



Recortar
por aquí



Recortar
por aquí





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

RELIGIÓN 3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

El Domingo de Pentecostés es el 31 de Mayo de 2020. En esta fecha se celebra el descenso del Espíritu Santo y el inicio de la actividad de la Iglesia, por ello también se le conoce como la “celebración del Espíritu Santo”.

Te recuerdo que debes enviarme la manualidad de Pentecostés a mi correo.

- **Antes de comenzar, visualiza el vídeo que te dejo a continuación:**

El Espíritu Santo viene - Hechos 2 - Pentecostés para niños | Lección de la escuela dominical <https://www.youtube.com/watch?v=38R9zb7A2G8>

Musica para Niños Espiritu Santo ¡ya llegó! con letra-
https://www.youtube.com/watch?v=mtQKS_fOjH4

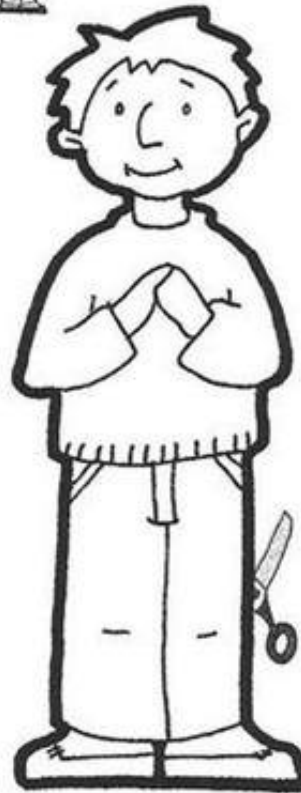
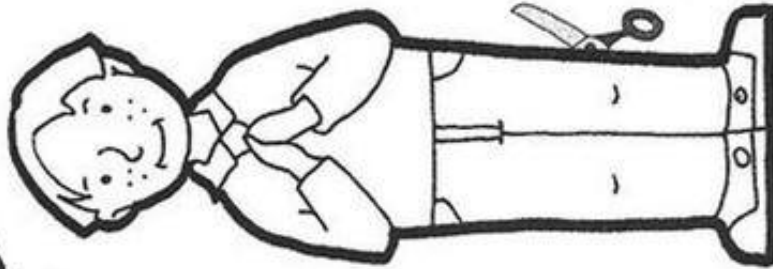
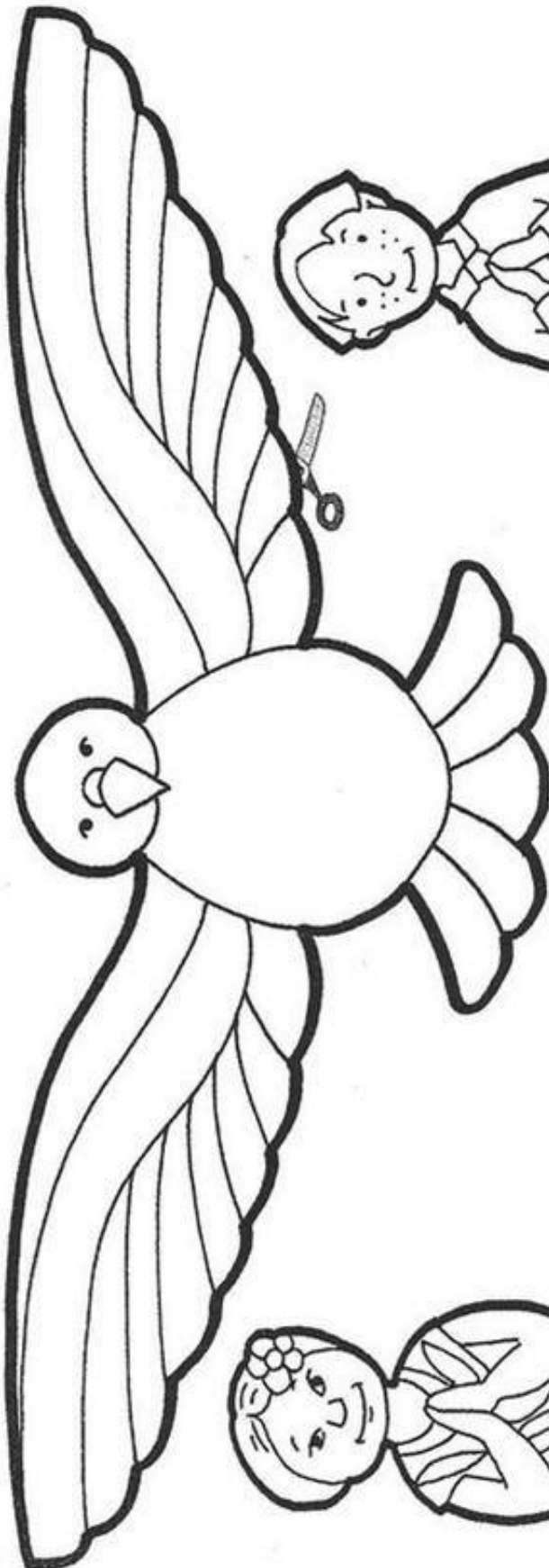
1. Colorea el siguiente dibujo y cuéntale a alguien de tu familia qué celebramos el Domingo de Pentecostés.



Los apóstoles y la Virgen María estaban reunidos. De pronto, se escuchó un ruido de viento y descendió el Espíritu Santo en forma de lenguas de fuego sobre cada uno, llenándoles de alegría

“Móvil del Espíritu Santo”. Esta es la actividad que debes enviarme esta semana.

1 Construye el móvil del Espíritu Santo: colorea, recorta y cuelga pegando un hilo.





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

CIENCIAS SOCIALES
3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¡El 30 de mayo se celebra el día de Canarias! ¿Qué te parece si lo celebramos conociendo una leyenda?

Antes de comenzar debes ver, varias veces, el siguiente vídeo:

Los Lunnis - La Pincesa Yaiza (Videoclip)-

<https://www.youtube.com/watch?v=h4Q9uwDIQwo>

1. Después de ver el vídeo varias veces, contesta las preguntas:

¿Dónde ocurre la leyenda? _____.

¿Cómo se llama la princesa de esta leyenda? _____.

¿Cuáles eran sus dos pretendientes? _____.

¿Con quién quiere el Rey que se case la princesa? _____.

¿Qué reto propuso el rey para poder casarse con la princesa?

 _____.

Finalmente, ¿Con quién se casó Yaiza? _____.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Y corrige las falsas.

El rey quería que Yaiza se casara con el príncipe Layn.

_____.

Yaiza y Acaymo eran amigos desde pequeños.

_____.

El primero que le llevara al rey la planta de los deseos se casaría con Yaiza.

_____.

Acaymo rescató al cachorro que fue atacado por un oso.

_____.

3. Realiza un dibujo de la parte de la historia que más de haya gustado y explica qué parte de la historia has dibujado. No olvides ponerle un título a tu dibujo.

TÍTULO: _____

¿Qué parte de la historia has dibujado? Explicala.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

¡¡HOLA!!



¿Cómo estás?

¡Me ha encantado recibir tu tarea de LENGUA de la semana pasada (del 18 al 22 de mayo)!

Si no has podido mandarla, puedes hacerlo en cualquier momento a mi correo:

dafne.hernandez@cevsagradocorazonarucas.es

Esta semana que empieza es muy especial para todos nosotros y si estuviéramos en el cole haríamos una fiesta Chulísima, así que te invito a que la hagas en casa con las personas a las que tanto quieres.

¡El sábado es el DÍA DE CANARIAS!

Yo me voy a vestir como una auténtica canaria ☺ y voy a hacer una pella riquísima.

¿Y tú?





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Esta semana las fichas de lengua, naturales y emocrea serán sobre un regalo que te he mandado con muchísimo cariño a tu correo electrónico.

Un cuento de las ISLAS CANARIAS, en el que el/la protagonista eres TÚ.
 Habla de 7 retos. Se me ocurre que puedes leer uno cada día de la semana y dibujar un paisaje al día dejando volar tu imaginación y creatividad. Aunque a lo mejor te pasa como a mí y en dos horas ya lo has terminado.



¡Es que es taaaaan bonito que no podía parar!
 Espero que te encante y lo disfrutes mucho.

Cuando ya lo hayas leído, responde a las siguientes preguntas:

🍌 ¿Cuál es el título del cuento? _____

🍌 ¿En qué estación ocurre el cuento? _____

🍌 ¿Qué pájaro te acompaña en tu aventura? _____

🍌 ¿Qué tienes que hacer cada vez que quieres ir a alguna isla? _____

🍌 ¿Cuál es la primera isla que visitas en el cuento? _____

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

🍌 ¿En qué consiste la primera prueba? _____

🍌 ¿Cómo consigues pasarla? _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

🍌 ¿Cuál es la segunda isla que visitas en el cuento? _____

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

🍌 ¿En qué consiste la segunda prueba? _____

🍌 ¿Cuál es la respuesta a la adivinanza? _____

🍌 ¿Cuál es la tercera isla que visitas en el cuento? _____

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

🍌 ¿En qué consiste la tercera prueba? _____

🍌 ¿Cómo la superas en el cuento? _____

🍌 ¿Qué ves al zambullirte? _____

🍌 ¿Cuál es la cuarta isla que visitas en el cuento? _____

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

🍌 ¿Qué tienes que hacer en la cuarta prueba? _____

🍌 ¿Cómo la superas? _____

🍌 ¿Cuál es la quinta isla que visitas en el cuento? _____

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

🍌 ¿Qué te piden en la quinta prueba? _____

🍌 ¿Qué le dices al Guardián de los Volcanes para superarla? _____

🍌 ¿Cuál es la sexta isla que visitas en el cuento? _____



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

🍌 ¿Quién acompaña a la reina? _____

🍌 ¿En qué consiste la sexta prueba? _____

🍌 ¿Cómo consigues superarla para pasar a la prueba final? _____

🍌 ¿Cuál es la última isla que visitas en el cuento? _____

🍌 ¿Quién te espera en ella? _____

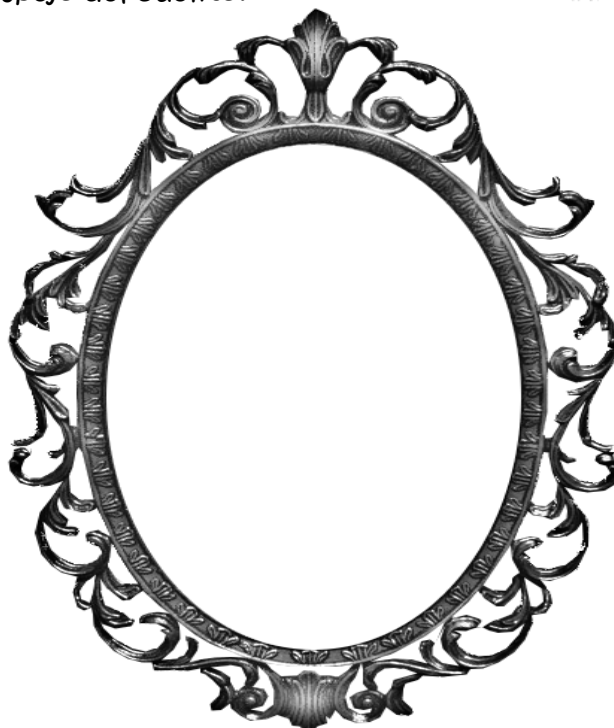
🍌 ¿Qué tienes que demostrar en la última prueba? _____

🍌 ¿Cuál es la montaña más alta de España? _____

🍌 ¿Qué ocurre cuando consigues pasar todas las pruebas? _____

🍌 ¿Qué encuentras dentro del cofre? _____

🍌 Dibuja lo que ves en el espejo del cuento.





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



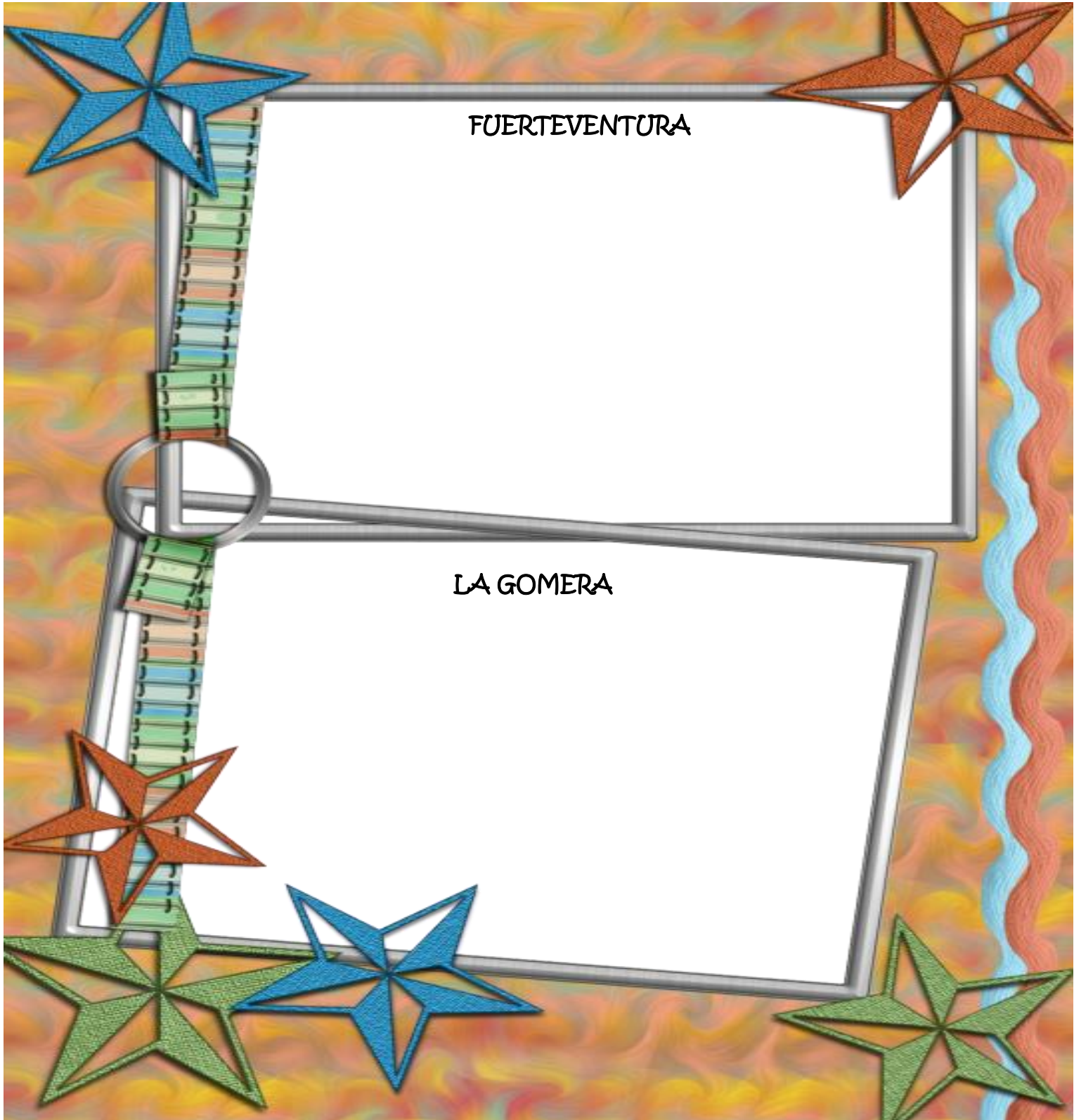
C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Cada vez que abres los ojos en el cuento, apareces en un lugar distinto.

¡Todos preciosos!

Fíjate en sus descripciones y dibújalos.





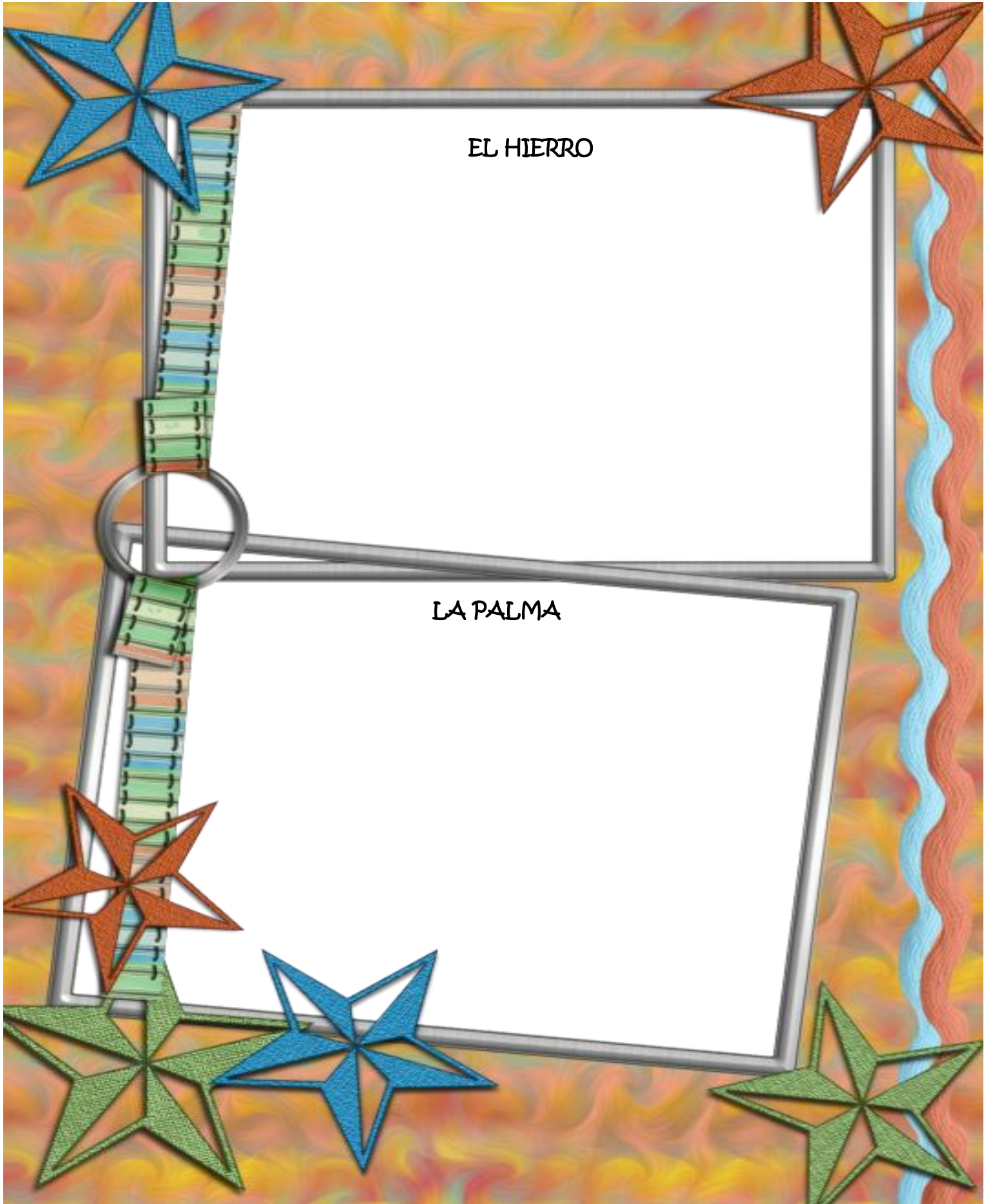
C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36



EL HIERRO

LA PALMA



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA

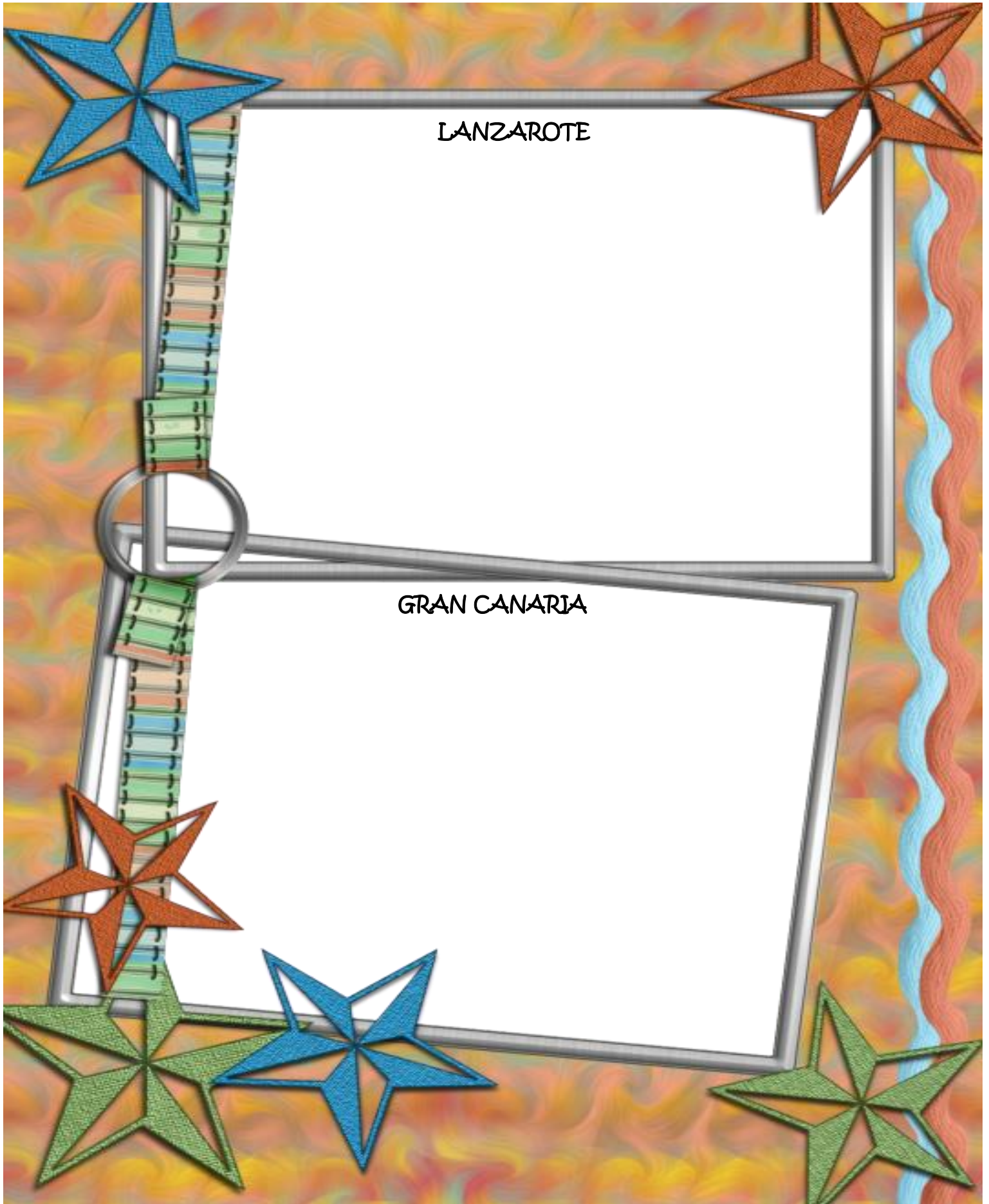


C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

LANZAROTE

GRAN CANARIA





C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
@ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

TENERIFE

Dibuja un paisaje de LA GRACIOSA también.



C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús
 @ sacorje@cevsagradocorazonarucasur.es
 WEB: sagradocorazonarucas.es

3º DE PRIMARIA



C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)

Tfno. 928 60 10 36

Disfruta del video

<https://Vimeo.com/58446000>



¿Cuál es el nombre de los 4 Parques Nacionales de Canarias? ¿En qué islas están situados?

1. En la isla de _____
se encuentra _____
2. En la isla de _____
se encuentra _____
3. En la isla de _____
se encuentra _____
4. En la isla de _____
se encuentra _____



¿Reconoces a qué Parque Nacional pertenece cada foto?











C.P.E.I.P Sagrado Corazón de Jesús

@ sacorje@cevsagradocorazonarucas.es

WEB: sagradocorazonarucas.es

INGLÉS 3ºP: Repaso del verbo to be.

Semana del 25 al 29 de mayo

C/ El Pino 3, CP 35400 (ARUCAS)



Tfno. 928 60 10 36

Hola. Deseo que tú y tu familia se encuentren bien.

Esta semana es especial, celebramos el Día de Canarias. Así que vamos a hacer algo diferente en inglés también. Te dejo un enlace para que repases el verbo to be de otra manera. Al final puedes comprobar tus respuestas. Seguro que te va a gustar. Ánimo. Ya va quedando menos.

HAPPY CANARY DAY!!!

A big hug!!!

Sara

Con ayuda de tu familia copia y pega este enlace en un buscador.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Grammar/Verb -to be- qa247485vb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Grammar/Verb+-to+be-+qa247485vb)